العدد الثاني عشر (مايس) ١٩٥٩ السنة الاولى المورد ا

صاحبها ورئيس عربي وها

MADHAT AKKACHE

تغريده الفروي

ياآل جلق يا أزكى الاصول اذا باهى السراة بأصلاب وأرحام حسي بم شرفاً أني على ضعتي حسي بم شرفاً أني على ضعتي أعيت بياني وشكراني عوارفكم أعيت بياني وشكراني عوارفكم يا أكرم الناس بالغتم باكرامي في حبكم سفها في حبكم سفها في حبكم سفها لبيت بالفرح المجنوب دعوتكم واخوتي ورفاقي دمعهم هام يا يوم جدد في الخضر آيته لما أطلت على بيروت أعلمي والوحش منفغر الشدةين يرصدني والبغى اسطوله خلفي وقدامي

حتى م تحسبها أضغاث أحلام سبح لربك وانحر أنت في الشام لم يأذن الله يا بوق العروبة ان تقضي الحياة غريبا بيين أعجام و كنت في أبعد الأمصار أقرب من أهلي الي وأخوالي وأعمامي اضناك طول السرى والسيرياولدي فاطرح داءك والمسح جرحك الدامي هذي عيوني وجناتي وفاك مي فاملأ يديك وبرد قلبك الظامي وارتع بقايي واسبح كالشعاعة في عيني ونم بين أهدابي وأحلامي

* * *

والحور نخفض للسماق هامته كما تواضع جبار لاقزام والربيح تهمس والافنان في قلق كأنها عاشق يصغى لـغام مد الساط فلم اشهد سوى نجب صيابة من لباب العرب اعلام فرسان علم على خيــــــل مجنحة تغزو الساء بأوراق واقلام فاقوا الليوث كما فاقت عرائنهم شتان بـــين فراديس وآجام وعدت ریان من ماء ومن ادب شبعان من خـبز ارواح واجسام لا تستقاد بأسراج والجام مطاطها من وعود الغرب مصطنع وبوقها من اغاني عمها سام ما ادلجت موهنا الا وناء بها كواكب يهتدي الساري بصحبتهم ويأمن الركب من ظلم واظلام من كل ندب كنصل السيف منصلت طلق المحيا كثغر الفجر بسام القفر أمرع حولي من بشاشتهم ونافست ليلتي في الحسن ايامي

أعدى على بظهر الفلك شرذمة ممن تضروا على فتـــك واجرام لم نجده طول اغرائي بصحبتهم فخاولوا حين عيل الصبر ارغامني هموا بأخذي فثارت كلر محصنة وكل حر عريض الصدر همهام من اخوتي السمر من أشبال ناصر من مصر العزيزة من أرض الدم الحامي فاد بر البغي مدحوراً وعدت الى سربي وقلت لهـا يامقلتي نامي وبت ليـــلى وعين الله تحرسني حتى وصنعت بأغلى الترب أقدامي في اللاذقية في شط يمت الى بربارتي بجال جــل عن ذام فيأرض قومي في الدنياالتي احتكرت أقطارها كل آمالي وآلامي ما الارز' والشام' إلا توأماً وطن وامـة بالنجوم الزهر متآم وسرت في موكب الاحرار مرتقياً الى صلنفة من سيام الى سام ثرى الصفابين خضراء الوبي انتثرت على بساط من الاستـبرق النامي هشت عليها الغصون الوارفات كما هش الرعاة على قطعان أغنام

ما غيرت نكبات الدهر من شيمتي وان طوت في ثنايا الترب أطامني حظمت اشرس ضار في جزيوته ما ابتل نعلي ولا دنست اقرامي فارتد عن بر سعيد جيشة كلما خطت على الرمل او اشباح اقلام كم نبضة من فؤادي في عمان لها قصف يدك الصياصي في بكنهام وزأرة من جيال الاطلس اخترقت كالنصل سمع المصيلي في نتردام لا أسأم الحربما طالت وماحزبت فالعام كاليوم حين اليوم كالعام حتى افوز بحقى غير منتقص ويذهل الخلق انشائى واتمامي والحق اغلب والاعداء جانحة للسلم بعد رضي او بعـد ارغام

وابني فتى النيل حلاني بجوهرة عنى عنت على كل غواص وعوام من يبك عهد الموامي والدمى فانا والحمد لله قد حطمت اصنامي شغلت قلبي بحب المصطفى وغدت عروبتي مشلي الاعلى واسلامي بناصرى وبأسواني فخرت اذا باهى الدعى بفرعوت واهرام

فلم نزل بـــين تمريض وتنخية ولم تزل بين احجام واقدام حتى بلغنا بها الفيحاء فارتبعت قريرة العين مثلي رغم اسقامي حيث العروبة شدت اصر وحدتها واسلم الامر ضرغام اضرغام حر بنی واخ حر اتم فیا للعربين بناء وتمام اذا فشت علل التفريق في بلد داوت يد الحزم اعلالا بادغام فالارض تياهية العطفين راقصة على الاهازيج في مصر وفي شام كم قبلة لهما عـبر الخضم وكم تحية في السحاب المر ل الهامي لنجرفن السدود السود بينها بمارج من لظی مهدود رطام انا العروبـة لي في كل مملكة انجيل حب ولي قرآت انعام سل عهد شامي و بغدادي و انداسي عن عمق فلسفتي عن عدل احكامي ما اخضو ضرالشرق الاتحت اقدامي وازهور الغرب الاتحت اعلامي تمشى البطولة والسحر الحلال معي فالارض مسرح آساد وآزام نقشت في الشمس طغرا ئي و ما برحت مرسومة في جبين البدر اختامي

او كان بدل اخلاقاً بهندام يود بالنفس لو ردت مكانته ولو قضى العمر في اطهار فحام ألوحة الدرس أم سيناء غارقة من العدى بجنود أم بأرقام محاهم الله منها محوة تركت في مهجة الغرب جرحاً غير ملتام لما تحالف اثلاثا على بطل فرد خبير بعلم الكسر حطام قام الرمي على ساقيه منتصباً ولم يزل جائماً في ارضه الرامي ينام ذو البغى في المهد الوثير على جحر الصلال ويمشى فوق الغام قل للأولى سخروا بي واز دروا ادبي من خائن وشعوبي ونظام وكل هشام اعراض له قبلم وغد وليس له عرض لهشام وشامت بي مسرور بحـزني مستشف بدائي ملتـذ بآلامي قولوا له عرباً تقضوا عليه فان يسلم فثنوا بقرآن واسلام كم من سيوف على اعدا تُكم شهرت صيغت مضاربها من قلي الدامي وراية حرة في جو ڪم خفقت حيكت حقائقها من غزل أوهامي

عاش الذي أدب الطاغي و كبكبه عن القناة ذليلا خافض الهام دع ذكر كل عظيم حين تذكره وقف دقيقة اجلال واعظام فا رمى رمية الا مسددة ولا خطا خطوة الا بالهام كم خطبة كالندى والجمر منيه شفت اكبادنا وشوت اكباد ظلام نفوسهم تحت اطباق ألـثرى ضعة وشرهم بين افلاك واجرام ما قط كلمهم الا وكلمهم كأن الفاظه من حد صمصام ولا رأوا رسمه الا لحرقتهم ودوا لو انتقموا من كل رسام وزاعميين مساواة واسودهم من ارض آبائه في دار ايتام ماضنة العبد أن قيست بسمعتهم في الارض الا شذا ورد بأكمام لا يستبين المصلى في كنائسهم ان كان يصغي لقس او لحاخام حرية لملوك المال خاضعة تساق فيها الرعايا سوق انعام فما الرئيس واتباع الرئيس لهم الا الارقاء في ازياء حكام ماضر آیدن لو تمت اناقته



بابن السيعا والمسرع

ينظر انصار الفكر المعاصرون بقلق شديد الى الصراع حياتهما وعلة وجودهما • القائم بين السينما والمسرح حتى يكاد يصل قلقهم ازاءانتشار السينما وتوسعها واقبال الجماهير عليها الى حد الاعتقاد بأن نهاية المسرح قد اقتربت وأن السينما لابد ان تقضى عليه في وقت ليس ببعيد ٠

> ان هذا الحذر ظاهرة طبيعية تبدو في تاريخ الحضارات. عند ظهور اشياء جديدة فتزحم اشياء قديمة لها مجدها وسلطانها وتقاليدها ، وقديما خشي الناس ان يقضي التصوير الشمسي على الرسم اليدوي والحفر ، واللاسلكي على المراسلات والانشاء ، والآلة الكاتبة على الكتابة اليدوية ، والقطار والسيارة والطيارة على التأمل والاستمتاع الهاديء العميق ، والرياضة البدنية والعضلية على المواهب العقليــة وغير ذلك من المستحدثات التي تتناول شؤون الحياة كافة. والواقع ان المسرح اليوم في حرج شديد ،وضائقةخطيرة ولولا تبني الحكومات للتمثيل المسرحي وصيانتها ورعايتها للمثلين بمختلف الاساليب والطرق والمعونات المادية والمعنوية ، وترغيبها الناس بارتياد دور التمثيل لاقفرت هذه من أهلها ، ولآذنت حياة المسرح بالزوال .

ذلك ان كل فن من الفنون اسبابا حياتية يستمدها من طبيعة الزمن والبيئة التي وجد فيهما فالمسرح مهما قيل اليوم عن جهود الحكومات في توجيهه وجهة شعبية موقوف وسيظل موقوفا على نخبة مثقفة نيرة ، فهو يتطلب في الفردحدا معينا من الثقافة والرقى الفكري والشعوري ، فهو ارستقراطي بطبيعته ووسائله ومناهجه في حين ان السينما ديموقراطية جماهيرية في وسائلها وغاياتها فالمسرح والسينما يتطوران في عالمين شبه مستقلين تفصلهما عوامل سياسية هي مادة

ان التعبير في المسرح يقوم على القول ، أما الحوادث التي يشهد النظارة وقوعها على خشبة المسرح فهي ثانوية بالنسبة لما يسمعون ، أما التعبير في السينما فيقوم على الصورة وبذلك تغدو المادة الكلامية والصوتية ثانوية بالنسبة لها مما حدا بأحد السينمائيين الى القول : (لو ان رجلين ، أعمى وأصم ذهب الأول الى دار التمثيل والثاني الى السينما، لفقد كل وأحد منهما جزءا كبيرا من المشهد ولكنه يحتفظ مع ذلك بالشيء الجوهري) .

على انه مهما كانت الصورة السينمائية قوية الدلالة والتعبير والمفعول فانها لا تعوض بحال من الاحوال وجود ممثلين من لخم ودم على المسرح الذين يشيعون بوجودهم أمام النظارة جاذبية الوجود الحي ، وسحر الصوت الانساني، في حين ان السينما مجموعة صورمسجلة ، واصوات محفوظة في أوعية جعلها مرور الزمن في حيز الماضي ، ثم ان التمثيلية ذات موضوع كامل ، مفصل ، متسلسل مكثف يقتضي المشاركة الذهنية والعاطفية ويستثير روح المتعة بالمسموع في حين ان الصورة السينمائية واسعة محددة في مجالات الحياة بل هي اكثر اتساعا وتمددا من الحياة نفسها في حركاتها وسكناتها وسكوتها وكلامها ولذا تظل مشاهد التمثيلية راسخة في مخيلة النظارة سنين عديدة ، أما في السينما فان الفيلم لا يترك في مخيلاتنا سوى أثر ضئيل عابر .

على أن للسينما مزايا مكنتها من التفوق في بعض المجالات على المسرح هي انها اقرب الى الحياة الواقعية التي نحياها جميعا واقدر في الوقت نفسه على تحقيق الانطلاق ضمن هذا الاطار الواقعي ، فهي ليست محصورة في حدود

الزمان والمكان بل تنقل المتفرج دونما جهد أو تعب عبر الزمان والمكان والماضي والحاضر والمستقبل مما يعجز المسرح عن الاتيان به عن غير طريق التصور والتخيل ، وهذا ما حدا بالسينما عندما بلغت اشدها واخذت تدرج نحو التكامل الى الاغارة على نوع ادبي يتجاوب واسلوبها التعبيري وهو نوع الرواية •

ولئن كان المسرح محدودا في حواره وحوادثه بالزمان

والمكان فان للرواية اجواء واطارات لا نهاية لها فهي تحقق

مطالب السينما التي هي قبل كل شيء صور تراها العين، ومجال يسبح فيه الخيال ، والفكر عند الجماهير كما قلنا يكتسب في حضارتنا الحالية طابعا بصريا لا فكريا تأمليا . من عوامل قوة السينما سرعة الامتصاص ، فهي تفتش عن غذائها عند الفنون الاخرى فتأخذه حيث تجده فقد استعارت موضوعاتها من القصة والرواية والمسرح فخلقت ما أسموه بالمسرح السينمائي ، كما استعانت بالنصوص المكتوبة ورائدها في ذلك دوما الضرورة والسهولة ، ولم يفتها أيضا التنويع في الموضوعات التي ترضى جميع النزعات وتشبع جميع الرغبات ، ففيها الافلام الواقعية التي تصور الحياة ، وفيها الافلام الخيالية التي باعتمادها على الخيال تقترب من نوع الملاحم • وفيها الافلام التاريخية والنفسية التي تعالج قضايا نفسية معينة اجتماعية أو فردية ، وفيها الافلام البوليسية والغنائية التي تختلط فيها الموسيقي بالحوادث وفيها الافلام الهزلية ورائدها شارلي شابلن الذي استغنى بالاشارات والحركاتعن الكلام وفيها الصور الحية Dessin Animé التي امتزجت فيها خيالية الاشخاص والمكان ، وفيها الافلام العلمية التي جمعت بين المتعة والفائدة باعطائها الجمهور صورا صحيحةعن العالم ومشاهده المتعددة غير المنتظرة في الميادين العلمية والاقتصادية والتاريخية والسياحية ٠٠٠ الخ وفيها افلام الحوادث التي تعد تأريخا للاحداث المعاصرة وهي تفضل اخبار الصحف التي تنعكس نصوصها في ادراك القارىء عن طريق الكلمات والجمل في حين أن المتفرج يشاهد على الشاشة الحوادث وتصرفات الاشخاص كما وقعت تماما .

ان فنية « تكنيك » السينما في الاخراج تفوق آلية الاخراج المسرحية البطيئة ، في تحقيق الترابع السريع في مشاهدها ، والانتقال العنيف المفاجيء وتغيير الامكنة وتعجيل

الحركات البطيئة وابطاء الحركات السريعة وارجاع الحركات الى الوراء والتكبير والتجسيم وتقريب البعيد وابعاد القريب ٠٠٠ كل هذا قد اثبت ان للسينما امكانيات لا حصر لها ٠ والآن يحق لنا التساؤل: ما هو مستقبل السينما ؟

من الصعب التنبؤ بمستقبلها ولكن يمكننا القول على ضوء التقدم الذي احرزته انها ستواصل تقدمها واحتلالها مكانا واسعا في حياة الانسان الحديث ، وستلعب دورا في تسليته وتثقيفه وستحل محل الكتاب في كثير من النواحي الثقافية و سنكون اداة تربوية واخبارية وثقافية بل ستأخذ شكل مسرح عالمي واداة تقارب او تباعد بين الشعوب ، كما انها لن تعيش عالة على النتاج الادبي والمسرحي بل سيكون لها مؤلفوها ومخرجوها وتتاجها القائم على الابداع لا الاستعارة والتقليد وهذا كله لا يعنى ان المسرح سينقرض بل سيبقى لان للمسرح مقوماته وغاياته وأساليبه وسيظل أكثر الانواع الادبية رواجا وجاذبية فهو يتجاوب وحساجة الانسان للخيال ونزعته الغريزية الى التقليد والتسلية التي تحفف من تفاهة الحياة وتحقق الانطلاق المرجو والحاجة الى الهزات العاطفية ، فان في الانسان فائضا من الخيال والحساسية التي يدخرها في حياته اليومية في اعماق نفسه فالمسرح خير وسيلة لتصريف وتصعيد هــذا الفائض المخزون في اشكال عاطفية تتجلى في الاعجاب أو الخوف أو الرحمة او الحب او التوهم • ان الكلمة هي التي تضمن البقاء للمسرح واذا قلنا الكلمة عنينا المكتوب والاثر الادبى الذي تكتبه يد عبقرى فتضمن له الخلود على مر السنين .

صدر حديثا

المفسدون في الارض

مجموعة قصص

يوسف أحمد المحمود

C.50 ,20

قصة بقام مطاع الصفاي

كان بوده أن يكف عن التدخين ، وأن يتشبث بجمود قامته وقد استندت الى كرسي مريح في هذا المقهى المترف العصري • فيدع نظراته الكسولة تتمطى من خلال واجهة المقهى الزجاجية وتنقله الى الشارع بين العابرين •

ولقد نظر الى ساعته للمرة الخامسة خلال هذه البرهة القصيرة التي قضاها منذ نصف ساعة تقريبا .

انه مازال يحمل ثقل هذا الشعور بنفسه ، ثقل الغرابة وعدم التلاؤم ، ولذلك ما كان له أن يلقي نظرة متمهلة فاحصة على هذا المكان ، ان كل الامكنة ، الوجوه ، المناظر ، الحركات والملابس والمعاملات الاجتماعية ، تكاد توقعه بحرج دائما ، وتجعله يرتد الى نفسه اكثر فأكثر ، ويؤثر الايثير أقل ضجة ، ألا يلفت انتباه احد ، الايضطر للخوض في موضوع مع أي زميل في هذه الجامعة الكبيرة الضائعة مين أشجار الصنوبر ، والمموجة بين حدائقها المعلقة كأنها معبد عجيب ،

ولقد اعتاد أن يقضي أوقات الفراغ بين الدروس في هذا المقهى المقابل لابنية الجامعة • ورغم انه ما كان يرتاح بين رواده تماما ، ولكنه كان يلقى بعض العزلة ، بعض الظل ، بعض اللامبالاة منه ومن الآخرين ، مما يدعوه الى شي من الطمأنينة ، لا ينعم بها في غير هذا المكان • • مثلا في المكتبة ، وفي طرقات الحديقة الصاعدة النازلة ، الملتوية الخبيثة • • وبين منعطف وآخر ، وفي دغل ودغل ، أزواج أو حلقات من هؤلاء الزملاء والزميلات ، بحركاتهم الغريبة ، ألبستهم البسيطة ، ضحكاتهم العفوية • • هذا اللغيز من العفوية والانسياب والحركة الدائمة التي يتكسر تلقاءها محمود دائما منذ أن وطأت قدمه ارض بيروت • • وخاصة ارض هذا العالم الخاص • • الجامعة الاميركية •

وأما هذه الساعة ، فهو لا يجلس لمجرد قضاء الوقت ،

انه على موعد مع أحد زملائه (رينه) • وهو شاب مرح مخلص لعواطفه ، وفي الوقت ذاته يميل الى الغرباء ، وخاصة اذا كانوا من سورية • ولقد تدخل في وحدة محمود وظل يقذفه بطيبة وصفاء نية حتى ركن اليه • وبدأت صداقتهما تدريجيا في الصف وفي بعض الفرض ، حتى اصبح لديهما ما يتحدثان به ، فتواعدا على اللقاء في هذا المقهى هنا • •

وحانت من محمود التفاتة الى الرصيف ، فلمح احدى هؤلاء اللواتي يملكن القامة الطويلة المتموجة نحو اعلى ، فات التسريحة القصيرة ، ذات الالبسة الرشيقة : التنورة والبلوزة والكنزة الجميلة ٠٠ هذه المخلوقات التي تشعمنها اللامبالاة الدافئة ، والثقة الغريبة ، ونوع من السعادة المترفة ، التي لم يجد محمود بعد لها معنى واضحا في ذهنه ٠٠ وعن انواع السعادة التي يعرفها ٠٠ وظل يتابعها بأنظاره حتى انواع السعادة التي يعرفها ٠٠ وظل يتابعها بأنظاره حتى اتقلت من الرصيف المقابل الى رصيف المقهى ثم ولجت بابه معدا الوقت وكان الوقت طويلا فعلا اذ تشرب كل ثانية فيه الى رفيقها الذي يسير الى يمينها ٠ وما رآه الا وهو امامه ٠٠ كان رينيه و ٠٠٠

محمود ، أقدم اليك مدموازيل (ليزا) • • آه عفوا بالعكس • • أقدم اليك محمود من سوريا • • من حلب • على كل حال سنتعارفان أكثر • • انك تسمح لنا بالجلوس طبعا!

محمود ليس غريرا الى هذه الدرجة ، ولكن من يقول انه ليس غريرا مع ٥٠ هذه أو هذا النوع على حد تعبيره ، بينه وبين نفسه ، النوع الجامعي الذي لم يدر بعد كيف يمكنه ان يسمله بحكم عام ، ثم يتنبأ بتفاصيل سلوكه، وبردود الفعل التي عليه أن يتخذها حياله في المناسبات التي قد تجمعه بنموذج منه ٠٠

وحدد موقفه تدريجيا من خلال هذه الضجة التيداهمته فجأة ، فمنذ ان قدما وهما يضحكان ، وما ان جلسا حتى تابعا الضحك ، كانت أبسط كلمة يلقيها رنيه مدعاة لأن يقهقه هو ، وان تقهقه هي ، وتعم رأس محمود قرقعة مفزعة من لا بد أنه اخذ يتلاءم معها منذ أن راح يغرق ، لا في بحر بيروت الازرق الناعم ، ولكن في خضم (البرج) ، محيث اللحم والعرق والحديد والمازوت في معركة كثافة وقلق لا تهدأ ابدا في قلب بيروت ، وهدر رنيه في سيل من الحديث عن كل شيء ، من الافلام ، الى حفلات الرقص في بيوت

الانحطاط ، بتنا معها بدون هوية ، بدون ارض ، بدون سيادة ٠٠

وهز رنيه رأسه ومال مبتسما ، موجها حديثه الى ليزا٠٠ التي مازالت تعلق انظارها بفم محمود ، تتحسس الفاظه ضمن الصرامة السمراء التي تبرز فيها رجولة ملامحه :

الم اخبرك ان صديقي محمود رجل طريف ١٠٠ وان لديه الشيء الكثير مما لا نملكه نحن في حف لات المامبو والروك اندرول ؟ انني أوافقه وأحب هذا الذي يقول ١٠٠ لقد أضعنا هو يتنا الى درجة اننا لم نعد نجد في لغتناو تاريخنا ما نسمي به اطفالنا ١٠٠ لم أعد أطيق حتى اسمي هذا الذي ينطقه كل شخص بلفظ خاص ١٠٠ ولا اعرف كيف اكتب بالعربية ٠٠

وقاطعته (ليزا):

_ أهذه ثورتنا اذن ضد اسماء أو الفاظ ؟ • • وأجاب محمود عوضا عن رنيه:

_ هذه الاشياء الصغيرة اذا تكدست طمرت ملامح شخصيتنا الى الابد • • تصوري اننا نستورد ملبوساتنا ، رقصاتنا ، أمتعتنا ، أسماءنا • • لغتنا ، مما وراء البحار • فماذا يتبقى لنا من هذه الارض ؟ • • التراب فقط ! وقالت ليزا بحدة :

_ ولكننا مضطرون جميعا يا سيدي لذلك ١٠٠ انظر الى نفسك قليلا ، ألم تأت من حلب لتدرس في الجامعة الاميركية ؟٠٠ أليست هذه من المستوردات الاجنبية ؟٠٠ اننا لا نملك ، ولهذا نستورد ٠٠

لا نملك ، هذا صحيح! ولكن كيف استطاع الاجانب ان يملكوا ؟ انهم على الاقل يدافعون عن ضرورة أن يملكوا ، يناضلون من اجل ان يملكوا ٠٠ يعرفون من هم وما هي حاجاتهم وما هي الطرق الاصيلة المناسبة لهم للحصول عليها ٠٠ ولعلنا نحن نريد هذا الدفاع أولا ، هذا الشعور والايمان بأننا موجودون وبامكاننا ان نملك وان نصنع ٠٠ وان نبعث شخصيتنا بكل قيمها العصرية الحديثة ٠٠ انه ايمان اولا ، ونضال ثانيا ٠٠

وفي هذه اللحظة داهم جو المقهى الظليل صخب جلف خام ، جملة من القامات اللامبالية ، من الرؤوس المترنحة ، من الافواه التي ترمي بكل جلجلة حبيسة فيها منذ الازل و ونظر محمود الى هذه الجماعة من الزملاء وعلى ثغره ابتسامة

متأنية صبور ، والتفت الى رنيه قائلا :

اليمكنني أن اقول انه حتى مرحكم هذا غير طبيعي ، ظاهرة مرضية ، كأنه تعويض عن نقص كبير ؟ انه مبالغة مصطنعة ، جذبت اشكالها من آخر مودة في لبنان اليوم ٠٠ تقليد امريكا ٠ والمقلد احيانا يبالغ ، يتشبث ويتعنت في تقليده اكثر بكثير من النموذج ذاته ، ليثبت ملكيته لما يقلد وجدارته به ٠٠ هذه اشبه شيء بالحمى ايها السادة ٠٠ عارض مرضي ولا ريب!

وبينما راح محمود يتابع حديثه على هذه الوتيرة ، كانت ليزا تتلهى برد التحيات السخية على الجماعة التي احتلت امكنتها في طول المقهى وعرضها وكأنها في بيتها ، وما عتم ان قام احد الشباب منهم ، وسار على ايقاع راقص تشنجت به اعصاب قدميه ، ووضع قطعة نقود في الحاكي الآلي ، فانطلق هذا يشحن الجو بصخب رقصة من نوع (روك اندرول) ، التهبت له سيقان الفتيات ، وتهيأت له عضلات الشباب الرجال ، واشتبكت الايدي والانفاس في معركة الايقاع البوهيمي العنيف العصابي ،

كان دوار هائل فقد الراقصون فيه ابعادهم ، ثقلهم ، كان دوار هائل فقد الراقصون فيه ابعادهم ، ثقلهم ، كتلهم ، وتشغفوا في ذهول مسعور • وكانت فرحة قاتلة تتأجج من العيون المبرقة •

وسيطر الايقاع على قدمي ليزا فبدأت تهتز وهي جالسة ونظرت الى رنيه هنيهة ، فاندفع هذا ، وكأنه يرقب هنه النظرة من البدء ، فانتشلها الى الحلبة • • ودار بها ، واطلق طاقتها من الانوثة والثورة الغامضة والسكر الملحن •

ومحمود يعرف كيف يتابع جسدها الموقع ، ويلتقط من بين زحام الاجساد نظراتها ، ومن بين زحام الانغام نغمتها ، ومن خلال فورة الحركات المجنونة حركتها هي ٠٠ كان يحس ان ليزا ترقص ٠٠ ترقص في الواقع معه وحده ٠٠ وله !

* * *

نفخت أم ليزا شعلة المصباح فأطفأته ، وانطفأت وراءه ملامح وجهها الرزين ، واختفى شبحها من الردهة خلف احد الابواب القليلة التي تحيط بالردهة من جوانبها الاربعة ، الا من هذه الزاوية حيث أقيم موقد قروي كبير ، كان في هذه اللحظة يعاني بقايا مجد هذه الليلة من النار الكثيفة الكبيرة التي اتقدت بين اضلاعه ،

وران هذا السكوت المطلق مرة اخرى ، سكون الجبال العالية البيضاء وقد تشربته جدران هذا البيت ، وتسرب من شقوق الاحجار والنوافذ ، ليخيم بعمقه الاثيري ههنا ، في ردهة كانت منذ قليل عامرة بالعيد والفرح والناس العذريين في كل شيء ، في حبهم وفي املهم ، في شقائهم واعيادهم وقرب شجرة عيد الميلاد الصنو برية ، وحولهذين الشبحين المستقرين على مقعد عريض تلقاء نار الموقد ، يضيئهما قليلا القبس المنبثق عن بقايا الجمر ، لم يبق غيرهما من حفل العيد العبس المنبثق عن بقايا الجمر ، لم يبق غيرهما من حفل العيد .

وتناقلت الصخور الباردة اصداء ابن آوى ، وقد راح يودع الليل هو ايضا ، وحول محمود عينيه قليلا عن تراقص ذؤابات النار في الموقد ، الى ظلال هذه النار على وجه ليزا، كانت شبه مطبقة الجفنين ، • •

ها هو يراها ، يتأملها ، يتذوق كل آية فيها ، وهي هادئة لاول مرة • لا تنفجر مرحا أو ضحكا أو غنجا ، أو موسقة ميادة في سيرها وفي جلوسها ، في رقصها وفي ولوجها لقاعة المكتبة • • وفي أي مجال يثير فيها جزءا من طاقتها الفياضة في الحياة والحركة والطفور المبدع الرشيق • وقلما أتيح لمحمود أن يجتمع بها لامد طويل هادىء بعد ذلك اللقاء الاول في المقهى • ولكنه كان يصادفها بين حين وآخر في حديقة الجامعة أو في بعض الحفلات أو في ذلك المقهى وغيره ، فيتبادلان التحية وبضع كلمات على هامش التحية ثم يفترقان • فيتبادلان التعية وحما خارجان بعد انتهاء الهما التقيا عند باب الجامعة وهما خارجان بعد انتهاء المحاضرات • وهما كان لابد ان يسيرامعا الى مسافة طويلة • • وقبل ان يصلا الى حيث يجب الافتراق بادرته ليزا قائلة وقبل ان يصلا الى حيث يجب الافتراق بادرته ليزا قائلة بصوت عميق يرعشه دلال كبرياء لطيفة :

- استاذ محمود ، انني أهيء موضوعا حول المسرحية الانجليزية الحديثة ٠٠ ولقد سمعتك مرة تتحدث في هذا الموضوع ٠٠ اعني انك مطلع عليه ٠ فهل لك ان تساعدني قليلا في انجازه ؟٠٠

- في الحق انني لست مطلعا تماما ، ولكن مثل هـ ذا الموضوع يثير انتباهي وقد يصح ان تتدارسه معا ٠٠ ماذا ، أتمضين الى البيت مباشرة بعد نهار شاق من الانصات واعمال الفكر ؟٠٠ أعتقد ان الامسية في رأس بيروت الان ممتعة ، فما رأيك ؟ ان الجو صاف ويمكن ان نراقب غروب الشمس٠٠

هناك سمفونية من الالوان التي تستحم عبر الافق ٠٠ وامتطيا سيارة أجرة ذهبت بهما الى شاطيء البحر ، وحالت بهما قليلا بين الابنية الحديثة والصخور الشاهقة على الساحل ، حتى انتقيا اخيرا منتزها فمضيا اليه ، وانعزلاحول منضدة ملتصقة بالبحر مباشرة • ودار الحديث بهما حول المسرحية عند (شو) ، وراح محمود يشرح لها الشروط الفلسفية الحضارية التي تسمح بظهور المسرحية الهزلية ، الفلسفية الحضارية التي تسمح بظهور المسرحية الهزلية ، عندما يهرم الشعب وتتحول جميع مقومات حياته في ربيعه المنصرم الى قشور لا نفع لها في حاضر راهن يتطلب تجديدا في جذر الامة وفي اشكال انتاجها من فن وسياسة • وانتقل الى سيكلوجية المسرحية الهزلية ، معتبرا اياها تنفيسا ابداعيا عن كبت انحلالي سلبي •

ولكن ليزا ألتي كأنت ترتاح لمجرد سماع حديثه ، كان يجذبها في الوقت نفسه سحر الغروب وهو يخترق الافق بشفق ارجواني تتوالى خلاله الوان حزينة ، عميقة رائعة ، ولكن محمود كذلك ، بينما ينظلق لسانه ، تلمح عيناه وجه ليزا وقد اضحى مرآة لهذا الغروب الطري الشفاف ، كان ي عيش هذا الحنان الاسمر ، الطافح من ملامحها اللينة الهاربة ، في الوجه وقد ضاع ضمن هالة وردية من ألوان الاصيل ، وتمتمت ليزا وكأنها تخشى ان تخدش روعة الحونة

وانت يا استاذ محمود ، انك محدث بارع حقا ٠٠ لقد تسابق الزملاء في مدح محاضرتك عن (العروبة في البنان) ٠٠ أنا آسفة لانه لم يتح لي الاستماع اليها ، ولكني قرأتها فيما بعد في المجلة ٠٠ كأنك تريد اثارة كرامتنا ٠٠ هذا جميل ، حلم رائع ان تكون العروبة كما تحدثت : كرامة وقوة وحرية ١٠ ان رنيه ، وكثيرين غيره ، متحمس لك ! انك تظهر لهم اشبه بنبي ٠٠ ويضحك محمود قائلا :

لامة ، تبنى قضيتها • واني لاسعى ان تتحد شخصيتيحقا الأمة ، تبنى قضيتها • واني لاسعى ان تتحد شخصيتيحقا بعقيدتي • انني اقول ما أؤمن به فحسب ، ولولا ان هذا الايمان كامن في نفس كل فرد من الجيل العربي لما وجدت انا وغيري أي صدى • كل ما هنالك اننا نعريف انساننا الى هويته • وهو بعد ذلك متروك لمسؤوليته عما تتطلبه منه هذه الهوية • •

_ وهذه كذلك لهجة انبياء يا استاذ محمود ٠٠ لعلك لا تدرك ذلك بعد!

فيحملق بها ذاهلا، ثم يلتفت الى الشُّفق الذي راح في سديم العتمة يلملم بقايا نوره الشاحب •

وتابعت ليزا بسلسبيل من الحنان النبيل:

لا تعجب، ان انبياء القرن العشرين لا يرتدون العلابيب ولا يحملون العصا، ولا يرخون لحاهم، ويقفون على تتوء من الارض يهدون ويعظون ٥٠ قد يكون بعضهم بيننا في لباس انيق، ووجه متألق، وعادات عصرية ٠٠ والفرق بينهم وبين العادي من الناس، انك ترى في عيونهم النظرة التي ترتد دائما من الخارج الى صاحبها، الى اعماقه ٥٠ وفي بعض المناسبات الاجتماعية تكتشف سذاجته الكبيرة ٠ وفي ظروف اخرى يفاجئك فيه هذا الذهول العجيب، هذا العجز عن التلاؤم ٥٠ التلاؤم مع آلية العصر ٥٠

ومال محمود اليها ٠٠ لقد احس انها تصفه ٠٠

_ نعم يا استاذ ، لقد راقبتك جيدا ، ان انظارك لا تحد بما ترى ، ، دائما تطفر في هالة حول الشيء المنظور ، وانك ساذج وبسيط ، خجول الى حد الشفقة ، ، وعاجز الى حد بعيد عن التلاؤم ، كل ذلك تخفيه وراء سحنة متكبرة ، وعزلة صامتة ، ومشية هادئة منفردة بصاحبها كأنها تخطو على شفاه الوجود وليس على الحجر البارد ،

وتهدج صوتها من فرط التأثر ، ووصل بها فيضها الى ان تقذف اخيرا بهذا السؤال ، سؤالها القديم:

_ أأحبب مرة يا محمود ؟

ولم يدهشه سؤالها • فلقد كان ذلك الاسى اللذيذ ، الذي طالما غشيه ، قد صعد من اعماقه وانعقد فيجوشعوره اشمه بصلاة صامتة • •

ولم يجبها محمود آنئذ بحرف واحد . ولم تسأله هي ثانية .

وأتى عيد الميلاد ، فدعته الى قضاء بضعة ايام في قريتها الغارقة في الثلج والصنوبر والضباب والصمت الابدي .

* * *

ما زال في الموقد بصيص من الاشعة الواهية ، تعكس على وجه ليزا حمرة موشحة بالظل المتواثب الرقيق • وهمس محمود:

_ ليتنا ندري نهاية هذا الصمت كان هذا البيت الصغير منذ قليل تصخب اعماقه بكل صوت ، وها هو الان يبتلعه

الصمت ثانية ٥٠ والارض ، هذا العالم الصغير ، ترى كيف يمكنه ان يبقي على صدى واحد من صخب في الفضاء الاصم ؟

ويتابع بعد لحظات :

النقطة من الصمت التي تظل ممتنعة دائما عن ان تكون معروضة لكل حاسة عابرة ٥٠ ضمن اي مظهر أوشكل ١٠٠٠ بعضنا يبحث عن معناه في ثيابه الانيقة ، وبعضنا في طعامه ، والاخر في الرقص أو الكتاب أو الشهرة ٠ ويظل مع ذلك معنى سديميا نسبيا ، له فناء صاحبه وسخفه ٠٠ ان الذي يهمني هو هذا البحث ٠٠ وليس المعنى ذاته ٠ ان هذا البحث اسلوبه ، تمزقه وقلقه هو المعنى ذاته ولا شيء بعده ابدا ٠٠ وقالت ليزا من خلال حلم مرهق ولكنه عذب نغوم:

رفات غير من عرف علم مرحى رفاة عن البحث عن البحث عن شيء لا اعلمه ٠٠

عندما شببت على الحياة وجدت نفسي حبيسة مع اخوتي في غرفة واحدة طيلة الشتاء القاسي نرقب بعض شعاع من الشمس ، واذا حل الصيف سارع ابي الى شراء حاجيات مختلفة لا نجسر ان نمد لها يدا ٠٠ فهي لاستعمال المصطاف الذي سيحل بدارنا • واما نحن فننزح الى غرفة ملحقة بالدار • • حينئذ كنت القي معناي كله عند هؤلاء الغرباء المترفين الذين يأتون من المدن السحرية • واصبح محطاملي واحدة من هذه المدن • واذ حللت بيروت اخيراً وجــــدتني ابحث ، من جديد ، عن معناي ، فاذا بالشابة مناتصبح موضع سخرية ان لم تخلط كلامها بمزيج من العربية والافرنسية والانكليزية ، وان لم تتقن آخر رقصة جاز ، وان لم تعمـــل بشعرها مقص الحلاق حسب آخر مودة من ايطاليا ٠٠ وعلى هذا كنت القي نفسي في سباق عجيب ، سباق ما أحسست تفاهته الاعندما حدجتني بنظرتك هذه المسالمة ولكنها الكاشفة المربكة •• وانا ارقص مع رنيه •• أتذكر في لقائنا الاول؟•• ولقد رحت اردد كلامك • أترانا فعلا مرتبكين الى هـذه الدرجة لاننا لا نعلم من نحن بعد ، لاننانعتقدمعنانا الاصيل، هذا الذي نكشفه من اعماقنا ، ولا نشتقه من فلم أو رواية أو نموذج اجنبي يعمر شوارعنا وفنادقنا • هذا المعنى الذي ينتزعنا من فرديتنا المريضة ويكسبنا عقيدة في وجودنا وحريتنا من خلال امة ٠٠ خلية انسانية كريمة ٠

لقد اندفعت لاقرأ كل ما يتعلق بفلسفة امتنا ، واتابع اخبار محنها وانتصاراتها من الجزائر اليمصر الى العراق ٠٠ وشعرت ان قوقعتي تتحطم ، وانني اصبح أكثر من نفسي ، ومن ضجري وسأمى ٠٠ ومن هذا العبث في كل شيء اتبناه ثم أحتقره ٠٠ هذه هي الحياة التي أردتها أن تدب في عروقي، هذه هي المشكلة التي اشغلت فيها وجودي دون أن أستنفذها أو تستنفذني ٠٠ انني مدينة لك يا محمود ، لقد أصبح لبحثى معنى حقيقي ٠٠ انني أحس انني احد الذين يخلقون هذا الكون كل لحظة ويحملون مسؤولية كل ما فيه ٠٠٠ وانها ، على الأقل ، مسؤولية الخير المفقود منه • • اننا نحس ان ثمة خيرا ما في العالم ، قد لا يكون بعيدا عنا ، وقد لا يكون شيئا أزرق سحريا يأتينا من عل ، وقد لا يكون نظاما حقوقيا ، أو شيئا محددا ، انه أشبه ، ، بالفن ، ، نعم هـذا هو التعبير الصحيح عنه ٥٠ انه فن ، فن أن يحيا الانسان جماله ٠٠ الذي ينبع من أعماقه وليسمن أي مكان خارجي . انه هـ ذا اللامحدود . . عرفته رهبة وجلالا منذ طفولتي الاولى ، وأنا أستمع الىالسكون يحيط بيتنا الصغير طفولتى الاولى ، وأنا أستمع الى السكون يحيط ببيتنا الصغير في وحشة الثلج وسديم الثلج ٥٠ هذا الابيض اللامتناهي البارد الذي يسدر على لغة مطلقة مجهولة ٠٠ ويبطن سلاما لا كنه له • سلام يجعلنا نخاف ونرتبك ، ولكن تظل نفوسنا معلقة به أ تنزع الى الاتحاد معه ٥٠ الى ان تضيع ضياعه ٥٠ والى ان توجد وجوده فوق كل قالب أو لفظ ٠٠

ومنذ أن نزلت بيروت تحول طموحي الى اللامحدود ، الى مبالغة في كل لذة أو عادة • فكنت اريد أن أكون الاجمل بين الزميلات ، الارشق بين الراقصات ، المحبوبة بين الفتيات الى درجة أن أكون موضع أعظم تنافس عنيف • وحصلت على أشياء كثيرة مما ابتغيت • • ولكني بين حين و آخر احس ان نقطة الصمت ما زالت مكدرة صماء في مركز وجودي ، وانها تحفر في لحمي ، أعمق فأعمق ، وتنفث في صدري كابة ثقيلة مهووسة ، ولا أستطيع أن أتجاوز هذا الشعور ، الا بأن اغرق في لجه جديدة • • كأس ، أو رجل ، أو ثوب • •

(صمت) ولعلى الآن في لجة أخرى!

كان محمود يتابع الاجواء الروحية كما تحاول صديقته ان تعبر عنها خلال هذه الصور ، التي ارادت أن تكون

رموزا لحياتها العميقة الحقيقية ، غير التي تحدد ضمن كلمات أو سلوك أو حوادث خارجية معروضة ببساطة النسخة .

واذا بلغت هذا الخاطر الاخير (لجة اخرى) انقطعت سلسلة أفكارها ووقفت هي ذاتها تعاني دهشة امام هذا الكشف، ورنت الى محمود تسأله عيناها: الى أي مدى يوافق هو على هذه ال (لعل) التي شحنت بترددها الايجابي حسلتها تلك .

وقال محمود وعيناه عالقتان بقبس دخان يعلو من بقايا الحطب امامه:

لم يسبق لي يا ليزا ان كنت طرفا كفرد ، في قصة ، مع فرد أو أفراد آخرين • كنت أعيش دائما مع المعاني ، مع المصائر العامة • وقد أحسنت هذا الطراز من الحياة • ولا اخالني احسن غيره • • • قبل • • قبل الآن •

لم تكن تدري ما تفعله تلك اللحظة • ان غريزتها تدلها على حقيقة الرجل الذي هو الى جانبها • كانت الصورة تزحم جسدها • • والليل في آخره • ومجهول الافق الشتوي يخنق نارها في مهدها • •

وحنت الى سريرها ٠٠

انها تستلقي عليه • تلف جسدها بالاغطية الصوفية • وذلك السبات الذي لا آخر له • النظرة الواحدة من العيون نصف المغمضة ، من النفس السديم ، من اللوعة المجروحة • وذلك المطل من الوسادة ، الى النافذة ، الى ليل السفوح المتسرب الى هوات تعمرها هينمات من السحر البكر ، والهدأة المستسلمة الفاغمة • واذليزا تهيم بسحر مجهولها • • مجهول في هذا التموج الملذ المؤلم من عواطفها ، ومجهول أمامها في العالم ، الطبيعة والجبال والآفاق السادرة •

لقد عادت اليها سدراتها تلك في ليالي القرية الشتوية ، وهي الى جانب محمود • ومن محمود تنبعث تأملاتها المتسائلة ، وشوقها الكياني المشع نحو • • نحوكل شيء • • ولا شيء • • ومعه سوط من اليأس المغفل يلهب شوقها • تريد أن تتشبث ، أن تتمسك ، أن تعلق شيئا ثابتا في هذا الفراغ • •

تماما كما كانت تحس في سدراتها أن نظرتها التي تجرفها نحو السفوح ، انما تقذف بها في فراغ ، في منزلق ناعم مريع ، تنزلق عليه في سرعة الفراشة المذعورة التي ضلت

روضها وسربها • وتبحث عن هــذا الشيء الذي تريد أن تتمسك به • • ولكن عبثا تحاول • فالباب مغلق ، والمفتاح ملقى في جب من الوهم المختنق بهدأته وبطئه •

وفي هذه الامسية نعمت ليزا بالرجل كما لم تنعم من قبل أبدا • لقد قضت النهار كله بين أن تشرف على اعداد البيت للعيد ، وبين أن ترمي بروحها الى أول منعطف من الطريق المتعرج • كانت تشك في أنه سيأتي • ولكنه عندما طرق الباب استقبلته بروح عادية جدا ، كما لو أنها صدفته خارجا أو داخلا من باب في الجامعة • ولقد وجدت ذات الكلمات العادية ترددها له ، بل ذات الحركات ، بل ذات المواقف ، التي لا معنى لها على الاطلاق ، سوى أنها ردود فعل رتيبة ، كما لو أن محمود رجل يعبر بحياتها سريعا ، أو أنه يمر بعتبة هذه الحياة دون أن يجذب فيها أي وتر أصل •

وبعد قليل ، وعندما اجتمعت العائلة ، وملأت الجماعة ردهة البيت الريفي وغرفه التي فتحت أبوابها على الردهة ، وانطلقت الضحكات والاقاصيص المسلية ، وعلا صياح الاطفال ، وأصبح محمود هكذا غريق هذه الجماعة ، تزحمه أساليب حياتها • • كان يحلو لليزا أن تراقب انفعالاته ، اضطراباته • • هذا السلوك اللطيف الدمث الذي بدأ يحاول أن يتلبسه ليستطيع أن يبدو أكثر انسجاما مع أفراح مضيفيه ، ومع المناسبات التقليدية التي تردد عادة في مثل هذا الاحتفال • كان تكتشف ، بين احظة واخ ي ، أن محمد بضحك ، وكانت تكتشف ، بين احظة واخ ي ، أن محمد بضحك ،

وكانت تكتشف ، بين لحظة واخرى ، أن محمود يضحك، يضطرب ، يتحرك مع رقصات الاطفال، ينظر اليهذا الوجه ، غير نظرته الى ذلك الوجه الآخر • وأنه أسمر خمري ، وأن شعره أسود فاحم ، وأن ابتسامته وديعة ، وأن ذراعيه قويتان، وأنه يقوم على بنيان ضخم رشيق في آن واحد • •

ذات الصفات التي رأتها مرة في (رنيه) • • وظلت تسامرها ليلة بعد ليلة ، الى أن التقيا في الوحدة والظلمة والتحسس الشبق المجنون • •

_ أواه ٠٠ دعني ٠٠ انك ثقيل!

- أتحسبينني أبلها ؟ أنا أعرف هذا الجسد من أية مادة نارية عجن ، والتف ، وتلوى • ، أعرف العينين السوداوين • والنداء المظلل المبحوح • • وهذه الهضبات الرمانية المشبعة بحرارة الشمس • • الشمس التي لا تستطيع أن تمس الاشياء الا بواسطة أشعتها من بعيد • • واذا ما اتحدت

بشيء أذابته • • وتنفث حريقها المسلول ، وتنزع لحمها من فمه • • ولكن شعرها • •

ولكنه يتابع:

_ الظلام كله تأسره يدي، موجة الشعر أجمدها حولي. • أربطها حول عنقى • • أموت • •

_ ما عرفتك الشاعر • • أنت سكران وكفي !

وتسرق عضوا آخر لها ٠٠ ويبقى ٠٠ أنه يموت ويمسك بشيء منها أبدا!

* * *

وتنفلت ليزا واقفة وقد زفرت تنهيدة ملسوعة • ولكن محمود ما زال شاردا ، ضائعا بين خيوط القبس والدخان في الموقد الريفي الكبير • وتنتبه الى ذاتها ، فتعود الى جلستها الاولى ، وقد أحست ثقل نقطة الصمت في أعماقها ، تجذبها الى كثافة واستقرار لا حد لهما ، كالجبل ذاته ، مرة أخرى ••

وكان الفجر بدأ يعانق صقيع الثلج في الخارج • وتابع محمود:

ــ لا شك أن كل شيء ينتهي الى صقيع، الى هباب، الى فراغ أجوف من كل ذرة ثقل •

_ أو تخشى الصقيع ؟ أن تكون يوما هبابا أو فراغا للا ثقل ؟

ــ ان الرسالة هي التي لا تبــدأ ولا تنتهي • • انهــا لا اعداد ، ولا ذكريات • •

_ وكذلك كل كلمة في القاموس يا محمود • • كل كلمة صالحة للاستعمال ، ولكنها وحدها باردة •

ـ ينبغي أن ننتصر! أن نعطى الكلمة وجودنا ٠٠

_ ولذلك تتجاهلني •• ألانكتحسبشيء من اللاتوازن بين كلمتي ووجودك ؟

ر بل أعرفك! إن الطريق الصاعدة ذاتها تؤدي تارة الى الذروة ، وتارة الى الهاوية • ونحن ما زلنا في منتصفها بين الناهيتين • •

ـ أتكون اذن بلاحب ؟٠٠٠

_ المسألة هي اننا بلا مصير ، فكيف نكون بلا حب أو بحب ؟٠٠

_ أليس هناك ثمة من براءة مخلوقة ؟ ألا أصنع

براءتي ؟٠٠ أأكون عندك القذُّرة دائما ؟

لا محل لعادات الاخلاق اليومية عندي • انني أعرفك من حيث أنت موجودة ملء حواسي ، لا كما ينبغي أو كما لا ينبغي ، بحسب هذه القيمة أو تلك • • المعلقة دائما في فراغ التجريد والوهم •

_ لقد انتهى العيد • نام الجميع • استيقظوا ، وأتى الفجر • •

ــ والموقد ابتلعت أحجاره دفء ليلة كاملة وعيد فريد (وعادت باردة كما كانت) • • اننا هكذا لا نعرف ماذا نريد • والطريق الواحدة اما أن تقودنا الى ذروة أو الى هاوية • •

* * *

كان محمود بوده أن يكف عن التدخين ، وأن يتشبث بجمود قامته ، وقد استندت الى كرسي مريح في مقهل الجامعين قبالة الجامعة ، ومل المقهى كان صخب الجاز يحظم كل حاسة ويضغط أعصابها تحتأنيابه ، وما أنأنهت ليزا رقصة ، حتى هرع اليها محمود يسألها الرقصة التالية ، وقد جمدت ليزا لحظة ، ولكن رنيه كان يقف بينهما لاهثا من أثر الرقصة الماضية ،

وعندئذ برز الى مبادهته ذلك الوقت الطويل الذي قضاه منتظرا فيه أن تعود ليزا مرة أخرى الى المقهى بعد أن خيّب أملها في تلك الليلة الطويلة الباردة أمام موقد ريفي بخيل و وخلال تلك الفترة سمع عن ليزا أشياء كثيرة تدور كلها حول أن هذه الفتاة اللعوب قد وجدت لنفسها مغامرة جديدة في بحران السياسة ، أو ما يدعونه النضال العقائدي وبعضهم يمدح فيها بعض بطولات رائعة ، وبعضهم يعرو ذلك الى مجرد حماس مصطنع و

ولمحت ليزا ذلك الانتظار في ملامح محمود ، طافيا عليه شيء آخر لم يعد يمكنه أن ينكره بعد الآن . وكرر محمود سؤاله لها للرقصة التالية :

_ أتسمحين ؟

_ هل تعلمت الروك أندرول ؟

_ أظن ذلك ، كما تعلمت أنت الاشياء الاخرى • •

_ ولكني ما زلت أحب أن أرقص مع رنيه ٠٠

والتفت الى رنيه بنظرة صاعقة ، وتشابكت أيديهما بحركة عصبية عنيفة ، ودارا مع الجميع على ايقاع وحشي صاعق •

تفريدة القروي في يوم تكريمه – بقية –

ما أبعد النقطة السوداء عن صحفي وما أعز التقاء الذال واللام آمنت بالنصر ايمان الذي لمست كفاه لاخارص بالغيب رجام خروشوف كنت على الأفواه أغنية فلا تبيعن تمداحاً بتذمام عاطاك ناصر كأس الود صافية وجل كأسك عن ريب واتهام تأبي العروبة أن ننسي الصديق لكي فرضي العدو ويأبي دينها السامي والجق لم يعل الا بعد أن ضربت

الطاف ربك هداماً بهدام قيص بغداد لم تـبرح مزررة بعروة تتحـدى الف مفصام ما أقرب الوحدة الكبرى مبخرة أحدام كل شعوبي وقسام

سيات بعد النلاقي يا بلادي لو خلدت أو حكم الطاغي بإعدامي أما رجعت ؟ ألم أنشق هواك؟ ألم البيعك أنغامي الثم ثراك؟ ألم أسمعك أنغامي احس بالراحة الكبرى كأنى، قد طرحت في البحر عني كل آثامي

الشاعالقوي

عرس العروبة • • • وغردي ياشمس • • • واخفق يالوائي شكت يد حملتك غير يدي ، لخطب أو بلاء خدمقلتي • • • أرى النجوم تحيط بي ، تحدو حدائي • • واجعل فؤادي في جناحك خفقة ، واحمل رجائي واغسل بجرحي جبهة الشمس المدلة بالسناء وازرعه في أفق العروبة • • • للجياع ، وللظماء واقشع به للناس أستار الضلالة والعماء أنا شمس مشرقهم • • • وينبوع المودة والاخاء ولقد تقض جراحهم نومي • • • تعكر لي صفائي فأمد نحو الاشقياء يدا • • • ونحو الابرياء فأمد نحو الاشقياء يدا • • • ونحو الابرياء فأمد نحر بالخلاص ، وتلك ، تورق بالعزاء

* * *

أمن العدالة أن أجوع ، وأن أبيت على الطواء ؟! • • أمن العدالة أن أهيم بلا فراش أو غطاء ؟! • • وسواي ، ينشر فوقه ظلي ، ويقطف من جنائي ويمص من كأسي ، ويلبس في المحافل من كسائي حقي ، وعين الله مبصرة ، وفي زندي مضائي هذا ندائي • • • فاشهدي يا شمس بعثي وابتدائي

* * *

رن النداء ، فهاج بي طربي • • • وهاجت كبريائي عادت لي النعمى ، وعاد لأمتي ثوب البهاء هذا يغني للحياة • • • وتلك ترقص للغناء والحي ! • • يملؤه الصغار • • • تواثبوا مثل الطلاء بحثوا عن الثوب الأجد • • • وفي جيوب الأولياء اليوم يومهم ، وفجر غد ، ووطفاء السخاء • • •

* * *

فرحي إ • • أكاد أجن من فرحي بأيام اللقاء أزهو على النجمات • • • أحسبهن تعرج من ورائي ونسيت • • • لا أنا ما نسيت الجرح يقطر من دمائي ما زال في وطني الدخيل يدس سما في وعائي لي اخوة ، يسقون في الاهراس ، حنظة الاناء



محد جنيدي

خضب يمينك بالعطاء واعصب جبينك بالضياء وامدد جناحك فوق متن الربيح و و فوق الكبرياء و و و مر الذرى و و مسجدعلى قدميك في ذل الاماء والغيم في كبد الستماء يجئك من كبد الستماء والصخرة الصماء و و مر الثرى و و من بناوان الرتخاء و احظم قيود الذل ، و استبق العالم العالم و افتح نو افذك الحبيسة للضياء و و و و اللهواء للى العالم الحسرية الصهباء من فجسر الاباء و اقرأ على سمع الأنام هدى رسالات السماء يا شعب و و النبية العظيم ، و يا نبية الانبياء الانبياء المناه على العلياء و يا نبية الانبياء و المناه على العظيم ، و يا نبية الانبياء الانبياء و المناه على العظيم ، و يا نبية الانبياء الانبياء

* * *

يا صانع التاريخ ، يا بطل الفتوحات الوضاء يا واضعا حجر الأساس ورافعا صرح البناء بوركت تعطي ٠٠٠ لا تريد من العطاء سوى العطاء المجدد درتك اليتيمة في رقاب الأصفيداء

* * *

ان شئت صيرت الحدود الكاذبات الى هباء وأقمت عرسك في رحاب المجد ووقمت عرسك في رحاب المجد ووقمت عرس وو مده الى الشقاء يداً ، فتذهب بالشقاء يسى به المتقطعون دجى القطيعة والتنائي والسائرون الليل ، ما لاقوه من طول العناء ويسرى به المستضعفون بشائر الأمل المضاء فيصفقون مع الصباح ، ويرقصون مع المساء ولقد تلف المرض لف الموت ، أكفان الشتاء واذا الربيع أتى يناديها ، أفاقت للنداء واذا بها تعطى الحياة وود مصبها صب الدياء

* * *

را بحا الحائرة الكبرى يا نصيه مومن دسى لدولي الشرطي براميم خليل حميان البدلحمدسعيدلبوشي مهبصری سکی شیام مه دمشق تدفع أبجوائزخالية من الرسوم والضرائب ودون فتطاع ايّ جزءمنها الحائزة الكبرى ١٠٠٠ ٥٣١ د ١٠٠٠

يجري سحب الاصدار الشعبي الحادي عشر في مدينة دمشق بتاريح ٢٦/٥/١٩٥٩ لي اخــوة ، يلقــون في الأردن ، داءً ، أي ً داء ومشـردو حيف على وجـه العـدالة ، أقـربائي وعمان ا٠٠ وفي اللواء ٠٠٠ أنا ما نسيت ٠٠٠ ولن أرى الا بوحدتهم هنائي ٠٠٠

* * *

ونظرت يا شعبي ٥٠٠ أرى التيجان فوق الأدعياء لم لا تدك عروشهم في قعر مظلمة خواء تركوا على التاريخ باسمك ، مثل ريح الخنفساء ومضوا يسوسون البلاد ، بألف ثوب من رياء الراكعين على عتاب الاجنبي ، بلاحياء ٥٠٠ والرافعين عليك سوطهم ، لظلم وافتراء مدوا لك السمة الرعاف ٥٠٠ وللد خيا يد الولاء ومضوا يحوكون الخيانة والتامر في الخفاء من كل أفعى لفها صل ، على كأس الدهاء قل للافاعي ٥٠٠ ضمتها حلف يهدد بالفناء بغداد أكرم أن يسمى باسمها ، سقط البغاء ٥٠٠

* * *

مهلاً صعاليك السياسة ، كل زيف لانتهاء ما ليس تكلؤه الشعوب ، فلن يكون الى بقاء

* * *

قل للبغات معد ألا اتركوا للنسر أجواء الفضاء للفارس العطاف في ساح البطولة والفداء للأسمر العسربي، يملا قلبه لحن الوفاء من عاش في البؤس السنين، ونام في الارض العراء من قلب هذا الشعب معه من قلب التعاسة والشقاء فجرت بركان النضال، فبؤت بالنصر الجزاء فجرت في أيدي الغزاة، وما صحوا، كأس الرسجاء ونزعت عن أحلامهم ثوب الوقار من الدهاء وضربتهم في «بور سعيد»، بكل صاحقة اللقاء واليوم، ، تبعث مجد أمتنا معه تبشر بالضياء والبحرم، فرايتك الظليلة ، لن تعود الى انطواء موج المحيط ورميل مكتنا ، على وشك التقاء

محمد جنيدي

ا مكان منه ؟

أو هي شيء خفي ٠٠ لا يراه الا من أوتي نعمة البلادة والعماء ، مثل حضرتك المصونة ، يا فريد العصر ويا فريدة

أجبني أيها العالم العلامة ، والجهبذ الفهامة ، فقد بحثت حتى عييت ا • • فكيف اكتشفت _ يمين الله عليك _ بذكائك الوقاد ، ذلك السر المبهم • • ما عجزت أنا عنه ؟!

أقصد: النفس •

انني لأضحك ٠٠ وأستلقي على وجهي من الضحك، كلما تذكرت ما تسألني عنه ١٠٠

مجنون !!

ربما لم أكن مجنونا أول الامر • ولكن هذه الفكرة • ونظراتك المريبة ، وضحكات الناس على ٠٠ تكاد ترميني بالجنون • لقد نمت في رأسي فكرة الجنون • • واستطالت بطريقة خفية ناعمة ، حتى سدت منافذ العقل ٠٠ ثم عششت وفرخت ٠٠ وباضت في كل خلية منه ، فصرت من أشياعها المؤمنين ، والمتحمسين لاثبات صحتها لو لزم الامر !..

مجنون !! هه ٠٠

لقد أرسلوني اليك ، ومفروض أنني مثل حضرتك .. بحر من الجهالة والنور • وكيف لا أكون ؟ وأنا مروض كبير يشار اليه بالارجل والبنان ! • • مروض لقطيع من التيوس ، نصفه من الاناث • • والآخر من الفحول •

ولكن لنمسك زئبق الخيوط ، فربما كنت مجنونا دون أن أعلم:

ما اسمك يا بني ، ومتى ولدت وكيف بدأت في المشى !! وهل تذكر أنك كرهت أبويك ٠٠ أو تبولت في الفراش؟ تذكر ٠٠ تذكر ٠٠ كل شيء وحدثني يا بني !

(أي دخل لهذا بما جئت من أجله ؟ ولماذا يهمك التبول

• • كنت أروي لك أحداث الطفولة ، لأنها _ حسب غبائك الغزير _ مفتاح لكل الاسرار والمغاليق • كنت أرويها وأنا مضجع على مقعد مريح ، والضوء يتماوج في الغرفة ، ويذبل ٠٠ مهلا على مهل ٠ وفجأة تمزقت أمامي الجدران ٤ فرأيت مخلوقات طويلة مقطوعة الرؤوس، بأصابع كالخناجر • وأيديها كفروع الاشجار !! والغريب يامحترم ، تلك الجمجمة

سيدي الطبيب:

شاء علمك الغزير ، يا أكبر غبي على الارض ٠٠ أن أحل ضيفا علىمشفى المجانين ، لمدة يقررها ذكاؤك النادر وتبحرك العظيم بأسرار النفس !٠٠

ولا زلت تزورنی کل یوم ، وعلی صفحتیك ابتسامة بلهاء ، لتأخذمني « حقائق » جديدة تؤكد بهاجهلك العبقري، وتضيفها لقائمة السخافات العديدة التي يزخر بها صندوقك الخشبي ٥٠ يا حضرة النطاسي الكبير ٠

أعرفت أي شيء أريد ؟٠٠ رأسك الفارغ ، ذلك الذي ركبوه سهوا عليك ، ولو أنصفوك لوضعوا لك أربع قوائم وأذنين طويلتين ٠٠ لتدخل فصيلة البهائم والهوام ٠

وقد أعطاك تمنعي عن الكلام . فرصة ذهبية لتشمخ مزهوا برأسك ، مؤكدا للمرة الواحدة بعد الالف ٠٠ أنني مجنون!

لقد شاء غباؤك الفذ ، أن يختار واحدا من العقلاء ليضيفه الى زمرة المجانين ، قائلا بلهجة الرثاء ، وبتعبير لا يخلو من التحذلق الرقيع ٠٠ بأنني مريض نفسى ٠

انني لأضحك ٠٠ وأكب على قفاي من الضحك ، كلما تذكرت ٥٠

أحقا تعني ما تقول ؟!

أين يا ترى هذه النفس الذي أصابها العطب والفساد؟ وهل جنابك الموقر « ورشة » لتصليح النفوس ؟

أهي في اليدين التي أكبت بهما الآن ٠٠ أو هي في مخزن الدم ، أريد ما يسمونه « القلب » • • أم تراها في الرأس ، في الغشاء الاسمر ، والملايين من التلافيف ! • • أعني ماوضعوا عليه بطاقة عنوانها « الدماغ » ؟

أهي في شيء من هؤلاء !! في الجسد كله ٥٠ في أي

الرهيبة ، التي رأيتها تقفز بحرية على الاجساد ٠٠ بعينين مفتوحتين يتصاعد منها اللهب والدخان ١٠٠ وكانت تشبهك الى حد بعيد ١٠٠ عند ذلك صرخت من الرعب ، وأغمي على ٠٠

واستفقت بعد ساعات ، فاذا بي على سرين أبيض ، وحولي زمرة من المرضين ٥٠ وعلى نظراتهم كلمة : « مجنون » ٠

كنت في مشفى المجانين • • آخر محطة في طريق العقل بفضل غبائك الفذ الفريد ! • • وأخذت تزورني كل يوم ، وأنت تريدني أن أحدثك عن الحياة •

(أتعنيك طفولتي الى هذا الحد ، وأي شيء منها تريد؟) اذن اليك التفاصيل:

انني من أسرة عجيبة ، لم تسمع بمثلها خلال تاريخك الطويل ! • • وصداقتنا مع الموت والجنون قديمة العهد • • بدأت بأحد أجدادي الذي مات في السجن !! وجدي الآخر • • كان به مس فادعى النبوة والكرامات • وكان معجزة فريدة ، مخزنا من مخازن الحكمة • • وأكبر ألمعي في الاحتيال وتمزيق الاعراض ، فعلقوه على شجرة وشنقوه • وأخي • • كان عبقري التشرد ، فهام على وجهه في الليل، ولم يعد الى اليوم • وأبي • • كان ولوعا بالتجارب ، فأشعل النار في البيت ، ومات ضحية العلم ! • • وأنا آخر فرع من فروع الشجرة المباركة ، على قيد الحياة • • ضيف على المجانين •

وفي لحظة من اللحظات •• واتت أبي فكرة ألمعية ، أشرقت في ذهنه كالبرق ، فصفق لها طربا بيديه • أراد أن يختبر أمورا لا تخطر ببال •• تجارب على الهضم !!•• فعلقني في الهواد ، رأسي الى أسفل •• ورجلاي تشمخان الى العلاء •

كان ذلك في الصغر •• وبعدها أدخلوني المدرسة ، منبع المعارف والحكمة •• لأسجل فيها بأحرف من تنك ونحاس، تاريخ أكبر غبي شهدته الدهور!!

كنت موهوب الغباء يا سيدي الطبيب ، فقضيت ثماني سنوات بدلا من الخمس • • وكان نصف الدرس يمضي في الضحك علي ، ووجهي مصلوب على الجدار ، برجل واحدة ويداي مرفوعتان في الهواء • • راية الهزيمة الابدية •

أما بقية الدرس ، فأقضيه سارح الاذهن ٠٠ وأنا أحلم

بعظائم الأمور ، أضيفها الى رصيد المفخر في مجد أسرتنا العريق ! • •

وبقيت أحلم حتى العاشرة ٠٠ وربما كنت سأقضي عمري سارح الذهن ، لولا أنني رسمت تاريخ التحول ٠٠ رسمته بيدي ١٠٠ وعندها تبدل كل شيء ٠٠

أجمل مخلوقة على الارض ، بأحداقها المظلمة ، وفمها الجليدي النافر ٠٠ يا فم الذئب!

أختي ! • • يا سيدي الطبيب ، قتلتها دون أن أعلم ، فقد سقيتها سما للصراصير • ورأيتها تثب في الفضاء • • وكنت صغيرا ذلك الوقت ، وظننتها تمزح • • فضحكت بكل قواي ! • ثم ارتمت على الارض ممزقة الاحشاء ، في عويل كالكلاب • ماتت • • وعيناها على عيني •

ومن عجب أنني نسيت ، نسيت الخطيئة في قلبي ويدي المغسولتين بالدم • ولكن لاشيء يستطيع أن يمحو الخطيئة والدم •

وخرجت من المدرسة ، ويمناي تلوح في الهواء ، وفي يسراي شهادتي الابتدائية ٠٠ جواز المرور !!

(نسيت أن أقول انني أعسر ، أيهم ذلك علمك الغزير ؟)

* * *

والحياة تأتي بالاعاجيب !!

نبهتي العبقرية ، أين كانت تختفي يا ترى طوال ما مضى من الايام ؟!

قفزة واحدة • • قطعت بها عدة سنوات من زريبة العلم ، وأعقبتها خطوة صغيرة ، فاذا غبائي الوقاد يمر بالسنة الاخيرة • • آخر « محطة » للعلم ، دون أن أجهد الذكاء الكامن ، المشحون بالاسرار •

أعرفت ؟ • • الدرة المكنونة • • في تاجي الفارغ ، رأسي يا سيدى الطبيب !

وفوق ذلك تقول بأنني « مجنون » !!٠٠

انني أحني الهام ، اجلالا • • وساخرا من تهذيبك الرفيع ، عندما تقول بأنني مريض ، وبالنفس يا محترم ، يا أضخم الطبول •

أحقاً أنني مريض ؟! • • وأنت جاد في الاتهام !! هه • • تمهل ، فعندي ما أمليء به صندوقك الخشبي ، رأسك الفارغ ، ذلك الذي ركبوه سهوا عليك • بلغت آخر متاهة في سراديب العلم ، ملجأ الكسالي

والمتبطلين ٠٠ أعني : « الجامعة » حسب تهـ ذيبك الأبله الرقيـ ع !!

وخرجت منها • • من تكية الدراويش ، ويمناي تلوح في الهواء ، ويسراي تحمل « الفرمان » • • شهادتي الجامعية أغرب تصريح الى الخبز والتسول في تاريخ عالمنا الطويل • خرجت من الجامعة ، ولكن رأسي كان كالغرفة المخلوعة النوافذ ، وكل ما قرأته في الكتب ، كان يتسرب من أبواب خلفية ، في جهة مجهولة من الرأس !! • • دون أن أؤمن بشيء على الاطلاق !

وتغرق المسافرون ٥٠ وبقيت وحدي على الرصيف ، وقلبي مثقل بالذكريات: ملابسي الجرباء ، والجوع والندم، وحب ضاع من الخريف ٠

(أيهمك أنني أحبب ؟) أحببتها سنوات ، وبكل ما أملك ن الدم .

بقيت وحدي على الرصيف ، أودع ضجيج العربات ، وأرقب دخان القطار ٠٠٠

* * *

ثم استقر بي التشرد ، فأصبحت في « قائمة » المدرسين قادة الشباب الصاعد الى الوراء ، ورعاة جيل من التيوس ! • أرأيتني يا سيدي الطبيب • • وللبرامج والكتب ، وألف دفتر حوالى ؟

انني لأضحك الآن ، وأستمر في الضحك حتى أنكفي، على قفاي ، كلما تخيلت أنني أصبحت حارس الموازين ، وفي يدي المصير ،

اضحك معي يا مبجل !! فقد ارتفعت من الوحل ، من مقاعد الدرس ، برجل واحدة • • ويداي تخترقان الهواء ، ارتفعت حتى صارت معي الموازين •

وأخرج في الصباح بخطى وئيدة ، وأولادي على طول الطريق ، يرفعون الايدي بالتحية ويهزون الرؤوس • وأنا أوميء بكبرياء وغطرسة ، كأنني سليل الاباطرة العظام ! • • أرأيت الى الحياة ، كيف أنقذتني من الوحل !

انها عبقريتي المصونة ، أثمن لؤلؤة في تاجي المرصع بالمفاخر والحماقات .

رأسي يا سيدي الطبيب!

ومرت الايام • • عدة أشهر في المدرسة ، وأنا خلالها أنسج المأساة • كنت أفرز الحقد الذي تغور في أعماقي من

الصغر ٥٠ فيترنح الميزان في يدي ٥ وحسب هواي ٥ أعطي الكتاب باليمين أو الشمال ٥ فأرفع من أريد ٥ وأسقط آخرين بلا حساب ٥

كانت طفولتي كالدبابيس الخفية ٠٠ ثماني سنوات وأنا أحتضن المدرسة الابتدائية ٠٠ بشغف بين ذراعي ١٠٠ لمجرد نزوة طارئة من سيد الجيل ، معلمي العظيم !

من يلومني اذا صرت « نسخة » عنه ؟! أترى في ذلك شيئا من الجفون ؟! • •

كنت أفرز ما شربته من الحزن والحقد ، ولكنني ٠٠٠ عفوا ٠٠ أقلت لك انني كنت أنسج المأساة ؟

لقد أحببتها من البداية ، منذ أول يوم رأيتها فيه • ولا غرابة يا سيدي الطبيب ، فأنا من الذين يبيعون العمر في لحظة • • ويبصقون بعدها على الحياة • أحببتها من البداية عندما دخلت الدرس بهيئة عابسة ، وعلى وجهي « بطاقة » مدرس •

كانت تجلس في أواخر الصف ٠٠ في المقعد الآخير ، كرمز للخطيئة والجمال! وما أن احتويتها بعيني ، حتى شهقت و سيدي الطبيب!!٠٠

أختي • • بأحداقها المظلمة ، والشفاه الجليدية النافرة ، فمها الدامي • • يا فم الذئب ! • •

أحببتها من البداية ، وكان الحب يقطر من أحداقها الواسعة ، فتشربه أعماقي كالرمال !

كنت أقسو عليها خلال الدرس والمذاكرات ، وكم تمنيت لو تثور ! • • كنت أرند أن أحطم الكبرياء ، وأهدم بناءها الراسخ ، لأخرجها من الصمت الطويل، وأفجرها من الاعماق • ولكنها ظلت في ثباتها المطلق ، هادئة كالموت •

هذه الملعونة ۱۰۰! أي تمثال من الفطرسة والجليد ۱۰۰ « شكرا ۱۰۰ أستاذ!! » هذا كلما تقوله ومهما قسوت حتى ولو أعطيتها صفرا ۱۰۰ كانت تقولها لي على الدوام ۱۰۰ « هنم التي قتلتني أيها الطبيب ۱۰۰۰ » هذه ، هي التي قتلتني أيها الطبيب ۱۰۰۰ »

وانتظرت حتى جاءها الفحص الآخير ، فرصة العمر •• وآخر سلاح في يد العبد الفقير !!

كانت مني على خطوات ٠٠ وكانت عيناي تتركزان في أحداقها الواسعة المتعبة ٠٠ كأفق لا نهائي من الظلمة والليل! كنت أرقب وجهها المتعب ٠٠ وأصابعها التي تمر في تشنج على الورق ٠ وعندما كانت عيناها تلتقي أحيانا بعيني ٠٠ كنت أرى فيهما الرعب ، والضراعة والحزن ، كان مصيرها

قادة الفكر في المزاد

للكاتب الساخر: لوسيات

ترجمة : سعد صائب

تعبريف:

ولد « لوسيان » عام ١٢٠ للميلاد في مدينة « سميساط Samosate » السورية الواقعة على نهر الفرات ، ولما شب أتقن اليونانية كأحد أبنائها الى جانب لغته الآرامية ، وانكب على دراسة الادب والبلاغة والفلسفة ، فلم يبق منه فلسفي الا وتمثله وهضمه وتأثر به ، فتراه حينا سفسطائيا وأحيانا كلبيا ، أو رواقيا أو ابيقوريا أو شكاكا ، عرف بسخريته اللاذعة ، وهجائه المقذع ، وهجومه العنيف أشد

العنف على الآلهة والفلاسفة والشعراء والمؤرخين الذين سبقوه ، سخر من شعرهم وفلسفتهم ، ونقد أفكارهم والمذاهب التي نسبت اليهم نقدا لاذعا مرا ، وشن حربا لا هوادة فيها ولا لين على العادات والتقاليد والفروق الطبقية التي سادت عصره ، وبالرغم من أنه أدرك المسيحية وعاش في ابان بزوغ فجرها ، وشهد عن كثب صراعها مع الوثنية ، فقد ظل ملحدا مغرقا في الحاده ، و الهازلة في اسلوب وكتب القصة ودبج المحاورات الساخرة الهازلة في اسلوب

في يدي ، وكنت خلالها أفرز الحقد الذي اختزتته ٠٠٠

الحقد الذي تقادم به العهد ، فصار مرا كالنبيذ .

وانتهى الفحص • • فتلاعبت بابرة الميزان !! وأعطيتها الكتاب ، وكان هذه المرة بالشمال •

هه ••!! لقد ارتفعت من الوحل وصارت الموازين في يدي • فوضعتها في آخر « القائمة » مع الراسبات ، لأحتفظ بها الى دورة قادمة •• لأجعلها تجثو على قدمي •

وتوقعت أن تفعل ما يقرب من الجنون • أن تجيئني وفي عينيها الرجاء • ولكنها صفعتني بهدوء: «شكرا • • أستاذ » • • وهذا ما لم أدخله في حسابي يا معدن الغباء! وبحقد ، وخيبة مريرة ، رأيتني أقول: «آسف • • الدورة القادمة » • ومرة ثانية ، من فمها الدامي • • فم الذئب: «شكرا • • لا فائدة ، فات الاوان »! • •

لا فائدة ؟! • • وكيف لي أن أعلم ما تريد ؟

واتتحرت مساء ذلك اليوم • وأتاني الخبر ، فعدوت مجنونا الى المدرسة • ورأيتها تثب في الفضاء • • وحسبتها تمزح ، فضحكت بكل قواي ! ثم ارتمت على الارض ممزقة الاحشاء • • في عويل كالكلاب •

أكان لي أن أدرك ، أنا سليل الوحل ٠٠ ونتاج أسرة من الجنون والموت ، أية هوة قد احتفرتها بيدي !! ماتت ٠٠ وعيناها على عينى ٠ قتلتها دون أن أعلم ،

فقد سقيتها سما للصراصير .

* * *

لقد احتفظت منذ طفولتي في السراديب الخفية ، بمئات من الخفافيش والغربان ، وقد أطلقتها هذه الملعونة • وما ظننت أنه لايطال ، هدمته بنظرة • • فتمزق الستار، وانطلقت مئات الغربان والخفافيش •

جننت !! • •

« شكرا ٠٠٠ » وأحداقها الليلية الواسعة ، وفمها الجليدي النافر ، فمها الدامي ٠٠ يا فم الذئب !٠٠ هي التي قتلتني يا سيدي الطبيب ٠

* * *

يقول جهابذة الرياضة ٠٠ ان الخط المستقيم هو أقصر الابعاد ٠

يا لتفاهة العلم ! • •

لماذا اللف والدوران ، والصعود الى أسفل ٠٠ والنزول الى فوق ؟ من البداية ، لو طلبت صراحة ما تريد ٠ مثلا ٠٠ لو سألتني باختصار : لماذا جننت يا ولد ؟ لأجبتك باختصار : « شكرا ٠٠٠ » وأحداقها الليلية الواسعة ، فمها الدامي ٠٠ يا فم الذئب !٠٠ هي التي قتلتني يا مزرعة الغباء ٠

جميل وتعبير قوي واداء حلو ، فذاعت شهرته ، واسترعى الاعجاب لا في عصره فحسب بل وفي العصور التي تلته ٠

ولقد طوف في أرجاء آسيا الصغرى ، وايطاليا وفرنسا واليونان بحاضر أني حل ، ويحبر الخطب لمن يشاء لقاء أجر اسوة بالفلاسفة السفسطائيين • وأقام في أثينا ردحا من الزمن يتتلمذ على الفيلسوف « ديمونيقوس » ثم بارحها الى أنطاكية ليمارس فيها المحاماة ٠٠ وبعد أن تقدمت به السن وانحدر الى الشيخوخة ولاه الامبراطور الروماني الرواقي « ماركوس اورليوس » حاكما على مصر ، وقيل انه توفي فيها حوالي عام ٢٠٠ للميلاد .

تقلت آثاره من « القسطنطينية » الى ايطاليا عام ١٤٢٥ م وطبعت لأول مرة في فرنسا عام ١٤٩٦ م ثم ترجمت الى أغلب اللغات ، وآخر طبعة كاملة بالفرنسية في ثلاثة أجزاء فام بها الكاتب الفرنسي « أميل شامبري Emile Chambry ، ونحن في سبيل انجاز كتاب عنه _ سيصدر قريبا _ ندرس فيه عصر « لوسيان » المواطن الثائر وحياته العاصفة

وآثاره الرائعة الفذة ، وننقل الى العربية بعضا من محاوراته ، وفاء منا لهذا العبقري المجهول ، الذي احتفى به الغربيون ، فاغتنوا من عبقريته أيما غناء ، وأهملناه نحن فضاعت من يدنا ثروة فكرية نادرة لا تقدر بثمن • ويكفى أن الفيلسوف الالماني « هردر » أوصى بها الشاعر « غوتيه » صاحب الاثر الخالد « فوست » كما أفاد منهـا « فولتير » و « أناتول فرانس » في نهجهما الساخر ، واسلوبهما اللاذع اذ اقتفيا أثره ، وقلدوا اسلوبه ، ونسجا على منواله حتى سمي

شخوص الحوار: زيوس كبير آلهــة الاولمب ــ هرمس ــ فیشاغورس _ دیموقراطیس _ هرقلیطس _ سقراط _ ديوجين - قريسيب - ابيقور - فيلسوف بيروني (١) -مشترون من اجناس مختلفة .

« فولتير » بلوسيان الساخر .

زيوس : انت ، يا من نضدت الموائد ، واعددت القاعة لاستقبال من سيجيء ، خذ قادة الفكر ونسقهم بحيث ينتظمون واحدا اثر آخر ، واعدهم اعدادا حسنا ، وهيئهم النهيؤ الصحيح ، كيما يجتذبوا اكبر عدد مستطاع من الشارين ٠٠٠ اما انت يا هرمس فكن المنادي ، وادع الشارين ليفيدوا

من حظوظهم ، وليجيئوا الى قاعة المزاد ، لاننا سنعرض عليهم مذاهب فلسفية من كل نوع ، وقادة فكر من كل صنف ، وان لم تكن لديهم دراهم ليدفعونها على التو واللحظة ، فسنمهلهم ليسددوا ما عليهم في العام القادم بعد ان نستلف منهم العربون ••

: لقد أتوا زرافات زرافات ، ولم يعد في مقدورنا هرمس التأجيل ، لان عملنا لن يحتاج الى التريث •

: حسن ، فلنبدأ اذن المزاد . زيوس

: من تبتغي دعوته منهم ليكون اولهم ؟ هرمس

: هذا الرجل ، ذا الشعر الطويل المسدل ، هذا زيوس اليوني (٢) الذي يبدو انه شخصية مرموقة ٠

: هلم ايها الفيثاغوري ، اهبط وأر الجميعوجهك. هرمس : ناد علیه ۰ زيوس

: ايها السادة : اننا نطرح للبيع حياة من اروع الحيوات ، وابعدها في الاحترام ، فمن يشتريها؟ من تراه يبتغي السمو فوق الانسانية ؟ من تراه يريد معرفة انسجام. العالم ، والحياة

من جدید ؟

هرمس

: يبدو ان له سمتا ينبسيء عن شيء من النبل ٠٠٠ شار ولكن ما مبلغ قدره الاكيد من المعرفة ؟

: انه يجيد الرياضيات ، والفلك ، والسحر كما هرمس يجيد الهندسة والموسيقي والشعبذة ، ولعلك ترى فيه عرافا ليس له من مثيل .

الشارى : أيمكنني سؤاله ؟

: سله ، وليسعفك الحظ . هرمس

الشاري : من أي بلد انت ؟

الفيثاغوري: من صاموص (٢) .

الشاري : أبن تعلمت ؟

الفيثاغوري: في مصر ، جوار حكمائها •

الشاري : حسن ، ماذا ستعلمني ان انا اشتريتك ؟

الفيثاغوري: لن اعلمك شيئا . ولكني سأدعك تتذكر •

الشاري : كيف تدعني اتذكر ؟

وهو فيلسو فيوناني ، مذهبه (۱) _ من أشياع پيرون التشكك في كل شيء .

⁽٢) ـ يونيا مقاطعة في آسيا الصفرى • (٢) ـ صاموس: جزيرة يونانية في الارخبيل •

الفيثاغوري: اطهر في البدء روحك ، وأزيل الاوضار العالقة بها .

الشاري: حسن ، لنفرض انهاطهرت ، كيف تدعني اتذكر (٤) الفيثاغوري: ستبقى صامتا اصم زمنا مديدا ، ولن تنفوه بكلسة طو ال خمس سنوات كاملة .

الشاري : حسن كأني بك لم تعلم غير ابناء فريزوس (٥) واذاني مهذار ، ولا اود ان ابقى تمثالا جامدا قل لي ماذا سأغدو بعد صمت يمتد خمس سنه ات ؟

الفيثاغوري: سنتمرن على الموسيقي والهندسة .

الشاري : اراك تهزل ، اعلي من اجل أن اغدو حكيما ، ان اعرف في البدء الضرب على القيثار ؟

الفيثاغوري: كما ستتعلم كذلك عد الاعداد .

الشارى : انى اعرف الان عد الاعداد •

الفيشاغوري: كيف تراك تغد؟

الشاري : ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ،

الفيثاغوري: ارأيت ؟ انك حين عددت (٤) خلتها (١٠) وهي في واقع الامر (١٠) لانها المثلث الكامل (١) الذي هو عندنا بمثابة قسم ٠

الشاري: كلا ، اقسيم بقسمكم العظيم اني لم اسمع البتة كلاما اكثر ألوهية ، ولا ابلغ قداسة مما سمعت الآن .

الفيثاغوري: ستتعلم ذلك توا ٠٠ اجبني ايها الغريب ماحركة الارض ، والهواء ، والماء ، والنار ، وعلى أي شنىء تدور ؟

الشاري : هل للنار والهواء والماء اذن شكل ؟

الفيثاغوري: بلى ، وهي مرئية جدا ، لان ما لا شكل له ولا صورة ، ليست له حركة ، كما ستتعلم كذلك ان الاله عدد ، وانه عقل وانسجام .

الشارى : ان قولك رائع •

الفيثاغوري: وحين سأشرح لك كل هذا ، سأعلمك انك انت ذاتك الذي تؤمن بوحدانيتك ، لست في الحقيقة

الشاري : ماذا عساك تقول ؟ أأنا سواي ؟ أو لست انا ذاتي الذي احاورك ؟

الفيثاغوري: حتى الساعة ، انت ذاتك ، ولكنك ستبدو ذات

يوم في غير جسمك ، وستعرف باسمغيراسمك، وبالتالي ستبدو بجسم آخر .

الشاري : أتريد أن تقول انني سأغدو خالدا حين استبدل على التوالي شكلي ؟ • كفانا خوضا في هـذا الحديث ، ولنتحدث عن نهج الحياة الذي تنتهجه، فما هو نهجك ؟

الفيثاغوري: لا آكل البتة طعاما فيه حياة ، ولكنني آكل سواه مستثنيا الفول .

الشاري : ولماذا ذلك م أتعاف الفول ؟

الفيثاغوري: كلا ، ولكن الفول مقدس ، وطبيعته رائعة ،

ويحوي جميع العناصر ، وان أنت عريت فولة ما برحت خضراء ، فسترى أن شكلها يحكي الشكل الذي عليه خصائص الانسان ، واذا ما طهوتها ، وعرضتها لاضواء القمر لعدد من الليالي فستبعث فيها الدم ، ولكن الشيء الاهم ان حبات الفول تستعمل في النظام الاثيني لاختيار القضاة .

الشاري: انك لم تتحدث الا عن كل ما هو رائع ومقدس مده اخلع الآن ثيابك لأراك عاريا ١٠٠ أي هرفليطس اني وحقك ابصر فخذا من ذهب ويخيل اليّ انه اله وليس انسانا ، ممايغريني على شرائه ١٠٠ بكم تبيعه ؟

هرمس : بعشرة دراهم .

الشاري: اني اشتريه بهذا الثمن •

زيوس : سجل اسم الشاري وبلده .

هرمس: يبدو يا زوس انه ايطالي ، يقطن قــرب قروطون أوتارانت ، أي انه من اغريق تلك البلاد ، ولم يقدم وحده بل انه يصطحب ما يقرب من ثلاثمائة مشتر .

زيوس : ادعهم وهات آخر •

(٥) _ هو احد ابناء قريسوس ، وقد كان اصما .

⁽٤) _ نظرية التذكر التي تبناها افلاطون ، وعبر عنها فيحواره عن مينون .

⁽٦) – أن جمع 1+7+7+3=1 ويبدو منها المثلث الذي يتألف من عشر نقاط يوضع بعضها فوق بعض ويقسم الفيثاغوريون بالعدد الرباعي $1 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 3$ ويبنون كل شيء وفق مذهبهم •

هرمس : أتود ان ادعو هذا الانسان الزري الهيئة المولود بجانب الجسر ؟ (٧) .

زيوس : طبعا ٠

هرمس: تعال انت مع انت الذي تحمل جرابا ذا حمالة ، وترتدي قميصا بلااكمام ، تعالوادن من المسترين، أما انتم أيها المسترون فاني ابيعكم حياة رجل فحل ، حياة رفيعة ، كريمة ، حياة حرة مه فمن شته بها ؟

شار : ماذا قلت أيها المنادي ؟ أتبيع انسانا حرا ؟

هرمس : أجل •

الشاري : ألا تخشى من مقاضاته اياك اذ تحول رجلا الى رقيق ١٠ انه سيشكوك الى محكمة اثينا ٠

هرمس : سيان لديه مادام يباع ، لانه يخال نفسه في حرية مطلقة .

الشاري : ولكن أمن الممكن في هذه الحال استخدام انسان زري الهيئة مؤذ ، ليس في الوسع جعله طيانا أو حمال ماء ؟

هرمس : في مقدورك جعله شيئا آخر ، وان انت صيرت ه حمالا مثلا فستلقاه اشد امانة من كلب وسوى ذلك فقد تسمى باسم كلب •

الشاري : من أي البلاد هو ، وأي مهنة يمتهن ؟

هرمس : خير لك ان تطرح عليه سؤالك .

الشاري: اني فزع من هيئته الوحشية القاتمة ، وقد ينبح في وجهي أما دنوت منه ، فبحق زيوس جنبه عن عضي ٠٠أو لم تر اليه كيف رفع علي هراوته ، وكيف قطب بين حاجبه ، ورماني بنظر شزر مهددا متوعدا وقد بلغ به الغضب مداه واتقدت عناه شررا ؟

هرمس: انه انیس ٠

الشاري : من أي البلاد انت يا صاحبي ؟

ديوجين : من جميع البلاد .

الشارى : ماذا عساك تقول ؟

ديوجين : ان من تراه امامك مواطنا عالميا .

الشاري : ولكن بمن تدعى الاقتداء به ؟

ديوجين : هراقليس ٠

الشاري : لماذا اذن لم ترتد مثله جلد اسد ؟ انك بهراوتك

تبدو _ في الواقع على شاكلته .

ديوجين

ديوجين

ديوجين

: ان جلد الاسد الذي ارتديه هو ردائي الذي امضي به مثله الى الوغى ، اقارع اللذات غير مضطر ولا مكره بل بمحض ارادتي واختياري ، آخذا على نفسي عهذا بتطهير الحياة من الشوائب التى علقت بها .

الشاري : انها لمهمة رائعة ، ولكن أفي مقدورنا القول انك تعرف الافضل والاكمل ؟ وأي مهنة تمتهن ؟

: تحرير الناس ، وتطبيبهم مما يلم بهم من ادواء ، وبايجاز فاني أبتغي ان اغدو معبرا عن الحقيقة والصراحة •

الشاري : حسن ايها المعبر الطيب ، ترى ، أي السبيل ستنتهج في تعليمي ان انا اشتريتك ؟

: سآخذك مريدا عندي ، وسأبدأ بأن أنزع عنك خوركوتراخيك ، واضمكالي الفقراء ، وألبسك ثوبا زريا ، ومن ثم فاني سأقسرك على العمل والنصب، وسأضطرك الى النوم الخشن، وشرب الماء ، واكل ما يقع بين يديك . اما الشراء فان كنت على نصيب منه ، فاني ناصح اليك ان تلقي به من توك في اليم ، ولن تهتم البتة بامرأة أو ولد أو وطن ، لان كل ذلك سيعدو بالنسبة اليك لغوا وعبثا ، وستهجر بيت ابيك الذي نشأت فيه، لتمضى فتسكن رمسا ، أو برجاصغيرا مهجورا، أو برميلا ، وستملأ جعبتك دائما وابدا بالترمس والكتب الملأي بالحواشي والمتون ، واذا ما بلغت هذه الحال فستزهو بأنك اكثر سعادة وهناء من ملك عظيم ، واذا جلدوك ، أو آذوك أو نكلوا بك تنكيلا ، فثق بأن لا شيء من كل ذلك يؤذيك أو يؤلمك : •

الشاري : ماذا عساك تقول ؟ أتريدني على ألا أتألم البتة ، اذا ما جلدت بالسياط ؟ أو لا يكون لدي في هذه الحال جلد السلحفاة أو السرطان ؟

ديوجين : سوف تجرب ذلك بنفسك ، كما ستغير رويدا رويدا كلمة اوربيد .

⁽٧) _ ديوجين الكلبي ، ولد في سينوب بلد پافلاڤونيا تقع على ضفاف جسر « اوكسين » .

الشارى : أي كلمة تعنى ؟

ديوجين : اعني تلك الظلمة التي يقول فيها : « سيتعذب زيوس عقلك ، ولن بعرف لسانك العذاب (A) » واما ما سنبدأ به فهو هذا : عليك أن تكون سفيها ، جريئا ، وقحا مع الناسعلى السواء ، ملوكاكانوا أو سوقة ، لأن ذلك هو الحل الذي يلفت اليك الانتباه ، وهو وحده الذي يعطيك صفة الرجولة وعليكأيضا أن تتصنع لهجة البرابرة ، وأن تصرخ بصوت أجش كنباح كلب ، وان تجهم وجهك وتوقفه مع مشيتك ، وبايجاز عليك أن تكون قاسيا جلف وحشا ، وأن تطرح عنك الحياء والرقة والقناعة ، وان تمسح عن جبينك كل احمرار مبعثه الخجل ، وأن تفتش عن اماكن مكتظة بالناس، وأن تعيش وحيدا وسط جموعهم، والا تصادق انسانا ولا تدع صديقا أو غريب يدنو منك لأن في ذلك فناء ملكك ، واصنع بشجاعة وامام اعين الناس ما يستحى المرء أن بصنعه منفردا ، واختر في لذائذ الحب الاوضاع الاشد سخرية ونبذلا وابتلع فيالنهاية أناعجبك اخطبوطانيا أو حبارا(٩)وليوافكالاجلاثرها(١٠) تلك هي السعادة التي اجلبها لك •

الشارى : تبا لك ، ان علمك خسيس ولا انساني .

ديوجين : انه على الاقل ، صديق سهل التعلم مقبول لدى الجميع ، ولن تحتاج معه الى تثقيف أو درس أو ترهات وهو يقصر الدرب المؤدي الى الشهرة ، وان شئت ان تغدو جاهلا مغمورا ، دباغا أو بائع سمك ، نجارا أو حرفيا فليس ثمة شيء يحول دونك ودون لفت انتباه الناس اليك شريطة أن تكون وقحا جريئا بالسفه بعد أن تجيد القذف بالشتائم والسباب ،

الشاري : اذن فلست محتاجا اليك ، ومع ذلك فلعلك تغدو بحارا أو بستانيا شريطة الا يعدو ثمنك عند هرمس درهمين على أكثر تقدير •

هرمس : خذه بدرهمين ، وسوف تريحنا من هذا الخليع الماجن الذي ارهقنا بصخبه ، واضنانا بألفاظه التي يشتم فيها الناس ، فليس لديه غير الشتائم

والسباب يقيء بها • زيوس : هات لنا غيره • ادع هذا السيريني (١١) لابس الارجوان ، والمتوج بالورود •

الشاري : كيف في مقدوري أن اشتريك ؟ سيما واني محتاج الى مؤدب لولدي ، وهو ولد طيب •

سقراط (۱۲): من تراه سيغدو أفضل مني للعيش مع طفل جميل ؟ فليست الاجسام بذاتها التي امتلأت نفسي بحبها ، بل الروح التي تبدو لناظري جميلة • • وثق ان في مقدور الشبيبة ان ترقد الى جانبي تحت غطاء واحد ، وليس ثمة من احد سيقول لك اني ساداعبهم مداعبات مخجلة •

الشاري : ان ما تقوله لا يصدق ، امحب للشبيبة متيم بها ، ويقصر تطلعه على الروح وحدها ، في حين ان له ملء الحق بالرقاد واياهم تحت غطاء واحد ؟

سقراط: لا شيء اكثر حقيقة مما اقول ، انبي اقسم لك بالكلب وشجر الدلب .

الشاري : بالآلهة هرقليس ، أيتها الآلهة الفريدة .

سقراط : ماذا عساك تقول ؟ اولا تؤمن بأن الكلب يكون آلها ؟ او لا تعرف ان « انوبيس » اله في مصر ؟ وان « سييوس» اله في السماء ؟ وان « سربير » اله في الجحيم ؟

الشاري : انت محق ، ولعلي خدعت ، ولكن ما هو اسلوب حياتك ؟

سقراط : اني اقطن بلدا كوتته وفق عادتي ، واشترعت له نظاما جديدا وقوانين هي عندي نقية .

الشارى : انى راغب في معرفة احد قوانينك •

(٩) _ حيوان بحري رخو عديم الفقرات .

(١٠) _ قيل أن ديوجين مات من كثرة ما التهم من الحبَّال .

(١١) ــ ارستيب مؤسس المدرسة التي تمجد الخير في اللذة.

الذي عرضه « لوسيان » هنا ، ليس سقراط الحقيقي ، بل ذاك الذي وضعه « افلاطون » في محاوراته ، وقدم لنا باسمه المدينة الفاضلة التي تحدث لنا فيها عن مذهبه في الافكار . وقد حاكى « ارسطو » افلاطون حين انتقد بعض الآراء في محاوراته ، فكان سقراط بالنسبة اليه لسان افلاطون المعبر ، وأن لم يأت على ذكر افلاطون البتة ، ولكن سقراط كان يتحدث في الواقع عن وجهة نظر ارسطو .

⁽ Λ) _ يقول « هيبولت » ان لساني ارتضى القسم غير ان عقلي لم يرتضه البتة .

سقراط: دونك اهمها ، تلك التي تخص النساء ، فليس علي أي منهم أن يتملكها انسان دون سمواه ، ا وعليها أن تقبل من يهوى الزواج منها •

الشاري : اتعني بقولك انك ابطلت القوانين للراشدين ؟

سقراط: بلى وحق زيوس ، فلقد نبذت بصدق كل ما لا جاوى منه ، مما كانت تتضمنها تلك القوانين .

الشاري : ولكن ماذا تراك قررت بشأن الاطفال الذين هم زهرات الراشدين ؟

سقراط : ان تكون مكافأة لذوي البأس ممن يمتازون بمأثرة لامعة •

الشاري : بحق الآلهة ٤ أي اريحية هذه ! ولكن ما هو هرمس رأيك الاساسي في مذهبك ؟

سقراط: الافكار، النماذج البشرية، وكل ما يقع عليه بصرك، من الارضوخيراتها، والسماء، والبحر والكائنات قاطبة ذات الملامح الخافية التي تبقى خارج حدود العالم •

الشارى : أين تراها توجد تلك الاشياء ؟

سقراط : ليس لها مكان ، وان وجدت في مكان ما فلن تمكث فيه البتة .

الشاري : اني لا أرى تلك النماذج التي تتحدث عنها ٠

سقراط: ليس ذلك منك بعجيب لأنك اعمى البصيرة ، أما أنا فارى صور الكائنات قاطبة ، فحينا اراك لا مرئيا ، وحينا اراني غير ذاتي ، وبكلمة فاني ارى كل شيء مضاعفا ،

الشاري : انه لشيء عجيب، وعليأن اشتريك ، لأنكحكيم، ولأن نظرتك صائبة ••• أيها المنادي كم نسنه ؟

هرمس : درهمان ٠

الشاري : اني اشتريه بهذا الثمن ، على أن يكون الدفع نسئة .

هرمس : ما الاسم الذي تنعته به ؟

الشاري: حكيم سيراقوص (١٣) •

هرمس : _ هلم _ خـ ذه ولتسعد به ! تقدم انت أيها الابيقوري من ترى يشتريه ؟ انه احـ د مريدي ذينك الاثنين الضاحك والباكي اللذين قدمناهما للبيع منذ قليل (١٤) ان معرفته لا تعدو معرفتهما غير انه اشـد منهما زندقة ومن ثم فهو انسان

لطيف وخدين لكل ما هو طيب •

الشاري : ما ثمنه ؟

هرمس : درهمان ٠

الشاري : خذهما ، ولكنني اود أنأعرفما يؤثر منغذاء •

هرمس : انه يتغذى باللبن ، وبالاطعمة المدهونة بالعسل ، ويفضل عليها التين اليابس .

الشاري : من السهل العثور عليه ، لهذا فسنشتريه بعدئذ من تين نخر .

زيوس: هات غيره ٠٠ هـات ذاك الذي ذهب شعـره ٤ العابس الوجه ، من اشياع زينون ٠

س : انت محق انه ليبدو ان أغلب الشارين بانتظاره لانه يمثل الفضيلة ذاتها ، وهي اكمل كمالا من شتى الحيوانات ، فمن تراه يبتغي معرفة كل شيء •

شار : ما الذي _ تبغيه _ بقولك ؟

هرمس : انه الحكيم المفرد ، الطيب الاوحد ، وجب عليه ان يكون صالحا ، شجاعا ، ملكا ، خطيبا ، غنيا، مشرعا ، وهو اهل وحده لسوى ذلك من الاشياء .

الشاري : واخاله كذلك الطاهي الوحيد ، وحق زوس ، لعله الدباغ الوحيد والنجار وغير ذلك .

هرمس : ربما ٠

الشاري : ادن مني وأجبني ، فاني اروم شراءك ، أي فريق من الناس انت ؟ الا تغتاظ من بيعك وجعلك عبدا ؟

قريسيب : لن اغتاظ ابدا ، لان ذلك لا يتصل بنا (١٥) ، وهكذا فان كل ما لا صلة لنا به هو عندناسيان.

الشاري: لم أع قولك .

(١٣) _ مريد افلاطون وصديقه .

(١٤) ـ اعار ابيقور ديموقريطر مذهب الذرة ، والفكرة القائلة بتمجيد الخير الذي يقوم على اللذة عند ارستيب السيريني .

(١٥) ــ ثمة اشياء تتعلق بنا ، واشياء لا تتعلق بنا البتة ، ذلك باختصار هو مبدأ « ابيكتيت » .

(١٦) _ كما ان الأشياء التي تتعلق بنا ذات نوعين كذلك الخير والشر اللذان ، لا يتعلقان بنا مقسمان ايضا الى نوعين: المفضلات والمر فوضات طبقا لما تكون اما كفكرة أو كحال بالنسبة لما نكتسبه من الفضيلة .

قريسيب : ماذا ؟ الا تدرى أن من بين هذه الاشياء من يكون بعضهامفضلا ، وبعضها الاخرخلافها(١٦) قريسيب : تلك الكترا الشديدة البأس ابنة آغا ممنون التي

الثماري : لم أع تماما ما قلته •

قريسيب : طبعا لانك لم تعتداصطلاحنا ، وليس لديك الخيال المدرك ، ولكنك حين تغوص في دراستك الي اعماق المنطق ستعرف ليس تلك الاشياء فحسب، بل ستعرف كذلك ما هو الحادث ، وحادث الحادث ، وعلى أي مقياس يختلف بعضها عن

: استحلفك بالحكمة ان تحن على وتقول لى ما هو الحادث ، وحادث الحادث ، لاني صدمت ولم اعد اعرف كيف تنسجم هذه الكلمات .

قريسيب : لن أرد لك طلب ٥٠ اذا صدم اعرج برجله الكسيحة حجرا وآل الامر الي جرح مفاجيء فان الفعل الذي قام به الاعرج هو الحادث ، اما الجرح الذي ادماه فهو حادث الحادث •

: يالها دقة ! ولكن ما الذي تعرفه كذلك بشكل الشارى

قريسيب : اني اعيق بحبال اللغة محدثي ، واكم افواههم ، والزمهم الصمت ، وأورث بينهم الخصام، وتسمى هذه الخاصية الجدل المنطقى المشهور .

: بحق هرقلي ٥٠ كأني بها خاصية عنيفة لا تقهر ٥ الشارى قريسيب : اتريد أن اضرب لك مثلا ؟ ألك ولدا ؟ الشارى: بلاريب ٠

قريسيب : هب ان تمساحا خطف ولدك وهو يتنزه قرب نهر ، ثم وعدك التمساح ان يرده اليك ، شريطة ان تصدقه القول بما يجول في خاطره كيما يرد اليك ولدك ، فماذا انت قائل بما اعتزم التمساح

الشاري : يصعب على الرد على سؤالك ، والحق اني قلق مما يضطرني الى جوابه ٠٠ استحلفك بزوس اجبنى انت ، وانقذ ولدي قبل ان يأكله التمساح.

قريسيب: لا تخف ، سأعلمك اشياء تذهل لها .

: ما هي ؟ الشاري

: هي الحاصد والمالك ، وبخاصة الكترا والمقنع . قر يسيب : من هو المقنع 6 ومن هي الكترا اللذان تتحدث الشاري

? lagie

تعرف الشيء ولا تعرفه معا ، ذلك انه حين يكون أوروست بقربها فهو مجهول لديها ، وهي تعرف انه اخوها أوروست ، ولكنها تجهل ان هذا المجهول هو اوروست • أما المقنع فسيبلغك عنه شيء رائع جدا ٠٠٠ قل لي أتعرف أباك ؟

الشاري : نعم ٠

قريسيب : حسن • افترض اني جئتك بانسان مقنع وطلبت اليك قائلا: « هل تعرف هذا الانسان ؟ »فيماذا تراك تجيبني ؟

> : ليس من شك بأنى لم أفقه ما ترمى اليه ؟ الشاري

: لنفرض ان هذا الذي هنا ابوك ، فان لم تعرفه قريسيب فليس من شك في انك لم تعرف أباك البتة •

: ابدا • فليس على الا ان اتبينه لاعرف الحقيقة ، الشاري وايا كان الامر فما الغاية المتوخاة من هذا العلم؟

وماذا ستصنع لتبلغ ذروة الحقيقة ؟

قريسيب : سألهو بأولى الخيرات الطبيعية ، اعنى سالهو بالثراء ، وبالصحة ، بضروب من خيرات من نوعها ، ولكن على في هذه الحال ان ابذل قصاری جهدی فی سبیله ، وان ارهف شکله في الكتب بحروف دقيقة ، واكدس له الشروح واحشوها بالاخطاء اللغوية ، اما من وجهة النظر الاساسية فليس عسيرا ان يصبح المرء حكيما ان لم ينهل من شراب الخربق ثلاث مرات متالية (١٧)٠ : تلك مبادىء عامة لعلها من طباعك وفي مقدورى الشاري

القول انها من صنع انسان ينهل على التومن الخربق وانتهى الى الفضيلة الحقة •

قريسيب : بلي ، ذلك لان الحكيم وحده الذي يقرض بالربي، وكذلك فان من خصاله ممارسة الجدل المنطقي ، لاسيما وان قرض الربي ، وعد الفوائد قريبان مما يصنعه في الجدل ، وعدا ذلك فان من خصال الحكيم تكرارهما ، والا يرتضي كسواه الفوائدالبسيطة

بل فوائد الفوائد ، أو لا تدرى بعد ان من بين الفوائد ما تكون أولية ، وان الثانية آتية من

⁽۱۷) _ اشارة الى ما قيل عن كريسيب من انه تداوى بالخربق ثلاث مرات .

الاولى ؟ وهكذا ترى كيف يتأتى _ في الواقع _ الشاري : وأنت ألست اذن جسما ؟ قر يسيب الجدل المنطقي ، فان ارتضى الحكيم الفائدة الشاري الاولى فسيرضى كذلك بالفائدة الثانية مثلما سيرضى : ما دمت جسما ، فهل انت حيوان ؟ فريسيب الشاري : لن تتحدث البتة عن الاجور ذاتها التي تتقاضاها الشاري : لست اذن حجرة ما دمت حيوانا ٠ قريسيب من تعليمك الشبيبة ٠٠٠ ولكن أليس من المسلم : لقد صنعت خيرا فان رجلي قد جمدتا الساعة من الشارى به ان الانسان الفاضل هو وحده الذي ينال اجر البرد ، وكأنهما ارجل «نيوبه» وأمستامشدودتين فضيلته التي يتحلى بها ؟ صلبتين ٠٠ اما الان فاني سأشتريك ٠٠ كم قريسيب : لقد سبق لى ان قلت ذلك ، ولكن ما اتقاضاه سأدفع لاحصل عليه ؟ ليس لى ، بل لادخل العبطة الى قلب من يعطيني • كالسخي والمقتصد ٠٠ واني اتدرب الان لاغدو : اثنی عشر درهما ٠ هرمس : خذها ٠ الشاري مقتصدا ، ويتدرب مريدي ليغدو سخيا . : ان ما يجب هو خلاف ما تعنيه ٠٠ اذ على المريد : هل انت وحدك الشارى ؟ هرمس : لا لست وحدي وحق زيوس ، بل كل من ترغى ان يغدو مقتصدا ، وعليك وحدك ان تغدو الشارى حولك من الناس ٠ الغنى السخى ٠ : انهم كثر ، وهم أشداء الاكتاف ، قمينون بأن قريسيب : كأني بك يا صاحبي تسخر ولكن حذار ان تظن هرمس يغدو حصادين ٠ اني ارمى الى هجائك بذلك الجدل المنطقي الذي : لا تضع وقتك م ناد على غيره منمريدي ارسطوم لا يدحض ٠ زيوس : تعال انت ايها الجميل الفني ٠٠ هـ اكم اشتروا الشاري : ترى أي سوء سيتولاني منه ؟ هرمس انسانا رائع التهذيب ، يعرف كــل شيء حتى قريسيب : سيتولاك القلق ، والصمت ، وحيرة الفكر ، اعماقه . وأقسى من ذلك كله عزمى الساعة ان شئت : أي ضرب من الناس هو ؟ صيرورتك حجرة • شار : انسان معتدل ، هاديء ، يعرف كيف يحيا ، وهذا : ماذا تقول ؟ أأصبح حجرة ؟ انك لمجنون كما هرمس الشاري شيء مهم اعلم ايها الانسان الحاذق . : ما الذي تعنى به ؟ : دونك ما سأصنعه ٠٠ هل الحجرة جسم ؟ الثماري قريسيب : اعنى ان ظاهره يغاير باطنه ، ولا تنسى قــط ان : بلي ٠ الشارى هرمس اشتريته ان تشير الى احدهما • : أوليس الحيوان جسما ؟ فريسيب : ولكن ماذا يعرف على الاكثر ؟ الشاري الشاري : ثمة ثلاثة انواع للخير ، نوع للروح ، ونــوع قريسيب : وأنت أليس اذن حيوانا ؟ هرمس للجسد ، وثمة خيرات ظاهرة . : انه ليساورني الشك قليلا • الشاري : يبدو انه انسان عاقل فما ثمنه ؟ الشاري : انت اذن حجرة ما دامت جسما ٠ قريسيب : عشرون درهما ٠ : لا تحاول ذلك وأعد الى هيئتى الاولى استحلفك هرمس الشارى : انه باهظ الثمن • بزيوس ، وانشئني انسانا جديدا . الشاري : كلا ايها الانسان السعيد ، اذ يبدو ان لديه بعض قريسيب : ليس عسيرا على • فلتكن انسانا جديدا ، ولكن هرمس الدراهم ، كما انك لن تضطر للتعجيل في شرائه اجبني هل كل جسم حيوان ؟ وفضلا عن ذلك فسيعلمك تواكم من الزمن يحيا · 2K · الشاري البعوض ، وعلى أي عمق تضيء الشمس البحر : هل الحجرة حيوان ؟ قريسيب

: اذن فأنت تدعي ان تغدو في هذه الحال اعمى الشاري : لست على الاغلب صالحا للحكم ، ولا صالحا فيرياس للحدر ، وباختصار فاني لا اختلف في شيء عن دودة الارض ٠ : من اجل هذا اريد شراءك ٠٠ كم تطلب ثمن هذا الشاري الانسان ؟ : درهما واحدا ٠ هرمس : ماذا قلت يا صاحبي ألم اتمم شراءك؟ الشاري : انه شيء مشكوك في امره • فيرياس : لا تقل ذلك فاني اشتريتك حقا وان الثمن دفع الشاري : انى اعدل عن حكمى السالف واجرب • فيرياس : حسن ، اتبعني كما يجب ان يصنع خادم عندي الشارى : من تراه يعرف انك قلت الحقيقة ؟ فبرياس : يعرفه المنادي ، والدراهم ، والموجودون في المزاد! الشاري : أثمة في الحقيقة موجود ؟ فيرياس الشاري : أما انا فماض توا لالقي بك في المطحنة ، لتقنع بأنى سيدك • : اعدل عن حكمك السالف، فيرياس : كلا وحق زيوس ، لقد عبرت عن رأيي • الشاري : اقلل من عنادك ، واتبع من اشتراك ٠٠ أما انتم هرمس ايها الحضور فنذكركم بأننا سنعرض غدا للبيع حيوانات الجهلاء وذوي المهن ، واناسامن العامة، وسندعوكم للاشتراك في مزادنا . سعد صائب

طبعت في

من جمعية الادباء العرب

مطابع ألجمهورية

دمشق _ بوابة الصالحية _ بناية الحجار هاتف _ ٢٥٥٣٢

ومن أي طبيعة تكون ارواح الاصداف •

الشاري : يا لهرقلس ، أي علم دقيق هذا !

: ماذا سيغدو حين يسمعك وانت تردد اشياء تغاير هرمس برقتها عما ابديت بصدد الوراثةوالعنصروالاجنة

في الرحم ، وكيف يغدو الانسان حيو انامضحكا،

وكيف لا يعرف الحمار أن يبنى أو يركب البحر،

: كل تلك التعاليم مقدرة مفيدة لذلكفاني اشتريه الشاري بعشرين درهما ٠

> : حسن ٠ هرمس

: ماذا بقى عندنا لم نبعه ؟ زيوس

: بقي لدينا هذا المتشكك • • اقبل يا فيرياس لنبعك هرمس

حالا « هنا يمضي الشارون قليلا قليلا ولايمكث

غير عدد قليل منهم » من يبتغي شراءه ؟

: انا ، ولكن قل لي أولا ماذا تعرف ؟ شار

> : لا شيء ٠ فبرياس

: ماذا قلت ؟ الشاري

: انى مؤمن بأن لا شيء يدوم البتة . فيرياس

: تعنى اننا لا شيء ابدا ، ولم نخلق قط ؟ الشاري

> : هذا غير ممكن ولا اعرفه • فيرياس

: وانت ايضا أليس لك وجود ابدا ؟ الشاري

> : هذا ما اجهله كذلك . فيرياس

: آه! أي شك هذا! ولكنماذا تعني موازينك؟ الشاري

: ازن بها العقول ، واضعها متساوية ، وحين تبدو فبر داس لى متشابهة تماما ومن وزن واحد ، عندها لا اعرف بالدقة أيها الصحيح •

: أن نحن سلمنا برأيك ، كيف يمكنك معرفة الشاري الصواب ؟

> : اعرفه كله ، شريطة الا اتبع عبدا آبقا . فيرياس

> > : أعسير عليك هذا ؟ الشاري

: لاني لا استطيع الامساك به قط • فيرياس

: اخال انه سهل ، ويبدو عليك انك طفل ثقيل الشارى بطيء الفهم ، ولكن ما الذي تهدف اليه ؟

فيرياس : ان لا اعرف شيئا ، ولا اسمع شيئا ، ولا ارى

ذڪري الوحدية

*

شعر : حذا الطيار

وتفنني بالوشي بعد كفاح فرميت يأسي واعتزلت نواحي فرميت يأسي واعتزلت نواحي بالبذل بعد معارك واضاحي ومتى نعب بكأسها المسماح يرنو اليها مثخنا بجراح ولسوف تجمعني بها أفراحي كبرى واشرب نخبها من راحي

سكر اللواء بعطره ومراح طلعت على الدنيا بفجر سماح برفيف فاغية وفوح اقاحري

واستشرف الآفاق عبر فساح وعرفت ان شموخه لفلاح واحطته قلبي بكل الساح وهواي فيه وصبوتي وطماحي

اغرقت دربي كله بصباح مهرا وليس المهر غير اضاحي ضل الطريق رسالة الاصلاح لهب الفداء ويقظة المسلاح وعلى المؤمل عبء كل نجاح لقدي المغرب براحه وجراح ولففتها بالصبح لا الالرواح

هـــل كان الا رشفــة الملتـــاح هـــل كان الا دعــوة لصـــلاح اذ ذر شــارقه بألـف صبــاح

وترنحت من نخبها اقداحي وعصبت هامتها بعقد ملاح نسجت براعمها من الارواح حنا الطار

عودي كعرود الوشي للادواح ناديتها واليأس يعصر مهجتي لا تبخلي بالبذل اني مولع الوحدة الكبرى متى ميعادها المغرب العربي في غليانه اني أرى بنضاله أفراحك ولسوف أشهد للعروبة وحدة

لمن اللسواء بعطره ومسراحه همذي مواكب أمة عسريية تستقبل الايام زهو جناحها

النسر عاد الى فسيح جوائه اني عرفت شموخه من زحفه شيعته قلبي بكل زحوفه ورضيت منه ما أراد لي الهوى

يا ملهمسي دربي على الق الضحاحق الرسالة أن تكون لحلمها ورسالة الاصلاح لولا ملهم تختار رائدها وفي أعطافه وتعله حلما يطوف برأسه غار الشهادة ملك كل منافح اكبرتها من أن تصير لحفرة

يوم اللقاء أما شهدت عناقنا يوم اللقاء أما شهدت شعارنا يوم اللقاء أما شهدت صباحنا

هشت الى الذكرى دناني والمنكى قرطتها بالنجم جن بريقه ولثمت فيها سمرة عربية

في ۲۲/۲/ ١٩٥٩

معروف الرصا

شاعر العروبة والنضال

بمناسبة مرور اربعة عشر عاما على وفاته

قبل اربعة عشر عاما ، توفي شاعر العراق والعروبة الكبير معروف عبد الغني الرصافي ، بعد ان رفع لواء المقاومة العربية ضد الاستعمار نصف قرن كامل • والرصافي ، من اولئك الادباء المناضلين الذين وهبوا عبقريتهم وحياتهم لشعوبهم • فكان _ في مبادئه القويمة وافكاره الحرة _ اصدق معبر عن كفاح الشعب العربي • لقد رافق الاحداث الكبرى التي مر بها العرب منذ فجر النهضة العربية حتى نهاية الحرب العالمية الثانية ، فطبعته تلك الاحداث بميسها النضالي القومي التحرري الخاص وأثيرت في مجرى حياته وتفكيره ، فشرع يناضل بجرأة وثبات واصرارفي سبيل التحرروا الانعتاق من نير الاستعباد العثماني اولا • ثم ما لبث ان انغمس في الكفاح مرة ثانية ضد الاستعمار على اختلاف صوره ٠

ولد الرصافي في بغداد سنة ١٨٧٦ في عائلة فقيرة ، فأرسله جده في سن مبكرة الى احد الكتاتيب ، ثم تنقل من كتاب الى آخر حتى استقر في مدرسة « الرشدية » العسكرية • ثم تركها والتحق بمعهد ديني ، فدرس على السيد محمود شكري الالوسي وعلى غيره من العلماء ، علوم اللغةوالدين . وبدأ يقرض الشُّعر وهو دون الخامسة عشرة من عمره • ثم انخرط في سلك التعليم وفي اثناء ذلك ، بدأ نجمه يتألق في سماء القصيد ولم يتجاوز الثلاثين •

ذهب الى الاستانة بعد اعلان الدستور العثماني سنة ۱۹۰۸ ، فأصدر جريدة عربية تحت اسم « العرب » • وكان دائم الاتصال بالجمعيات العاملة في سبيل القضية العربية • وانتقل بعد الحرب العالمية الاولى الى فلسطين ، فدرس الادب العربي في دار المعلمين بالقدس • ولما اسست الحكومة الموقتة في بغداد عاد الى العراق ، وساهم في الحركة السياسية ، وتولى عدة مناصب في التعليم ، كان آخرها: تدريسه الإدب العربي في دار المعلمين العالية ببغداد. ثم اصدر بعد اعتزاله التعليم جريدة « الامل » اليومية ، الا انها احتجبت بعد مدة قصيرة . وهجر العراق مرتين الى

خارج القطر ٥٠ واتصل بأحرار العرب في سوريا ولبنان ٠ ثم عاد الى بغداد فانتخب نائبا في المجلس النيابي في عام • ١٩٣٠ • ولكنه خيب الطبقة الحاكمة واغضبها اذقاوم معاهدة نوري السعيد ورفضها ٠٠ وفي عام ١٩٣٣ ترك العاصمة ليعيش في مدينة الفلوجة الصغيرة على الفرات • • حيث مكث فيها حتى انتهكها الانكليز في عام ١٩٤١ فرجع الى بغداد٠٠ يتابع نضاله الفكري • وينشد الاشعار الوطنية فاضحا الاستعمار واعوانه ، متحملا في سبيل ذلك الشقاء والفقر والحرمان والاضطهاد ، حتى لفظ انفاسه الاخبيرة في ١٦ آذار من عام ١٩٤٥ ٠

تميزت المرحلة التي عاشها الرصافي بعنف نضالها ضد الاستبداد والطغيان والتأخر والاستعمار الاجنبي وفيسبيل التحرر القومي ٠٠ فكان الرصافي ، في مقدمة الطلائع الحرة التي خدمت المجتمع العربي في نضاله ذاك ، وسندته في نهضته التحررية وقوت عزيمته ، بايمان عميق وجهد صادق أمين ، لا توهنه الحوادث ، ولا تعرقل تقدمه العثرات .

كان الرصافي خير معبر عن روح النهضة العربية ، طوال حياته الخصبة • فكان شعره صورة حية صادقة للنضال العنيف بين تيارات القديم والرجعي ٠٠ في جميع مظاهرهـ السياسية والاجتماعية والاقتصادية • وما على المرء الا أن يعود الى شعره الغزير ليتملى بهذه الصور النابضة بالحياة.

عاش الرصافي أول حياته في بغداد ، فخبر الحياة الاجتماعية المتأخرة فيها • خبر الجهـل والفوضى والفتن والرشوة والفقر والامراض ، فتألم وبكي جدها العاثر ، فقال وكأنه كان يبكى بغداد اليوم:

شقاء تمطى بالعراق تمطيا

والقى جرانا لا يزحزح واستلقى فان العراق اليوم قد نشبت به

نيوب الدواهي فهي تعرقه عرقا تمشت به حتى اعادت سواده

بياضا ومدت للبوار به ربقا

فلما حط الرحال في الاستانة ، وجدهاتنوء تحتكابوس الادواء التي خبرها في بغداد ، فأدرك فساد النظام ٠٠٠ وندد بالمظالم ، وساند الاحرار ٠٠٠ اسمع اليه يخاطب قصر يلدز ٠٠ ويندد بالمستبدين في كل زمان ومكان!! أيها القصر ، ايه بعض جواب

كأنا لهم شاء فهم يحلبونا مخضة الزق وكم مخضوا أوطاننا مخضة الزق أترضى بأن تختص بالحكم معشرا وتصبح للباقين حبرا على ورق ولم نك ندري لاهتضام حقوقنا ولم نستف الاسقوط وزارة ولم نستف الاسقوط وزارة وتأليف اخرى مثل تلك بلا فرق ولسنا نريد اليوم حكما عليهم وندعو الى الحق فان يفعلوا هذا فيا مرحبا بهم والا فيا سحق المعاند من سحق ثم يشير الى الثورة التي لابد منها لتحرير العرب

سنطلب هذا الحق بالسيف والقنا وشيب وشبان على ضئمتر بلق بكل ابن حرب كلما شد هزها بعزم من السيف المهند منسئق ولما قام الاصلاحيون العرب في بيروت ، يطالبون الدولة

العثمانية بالاصلاحات • ايدهم الرصافي ودعا جميع العرب للانضمام الى صفوفهم • وقال منبها العرب الى ما يجب ان

والمجد لا تبنه الاعلى اسس
من الحديد والا فهو منهدم
فللحسام صليل يرتمي شررا
مفتقا اذن من في اذنه صمم
آها فآها على ما كان من شرف
لليعربيين قد ألوى به القدم

ابلغ بني وطني عني مغلغلة في طيها مكم في طيها ضرم ما بالهم لم يفيقوا من عمايتهم

وقد تبلج اصباح المني لهم

ولما وضعت الحرب العالمية الاولى اوزارها ، ووقعت البلاد العربية تحت نير الاستعمار الغربي ، حول الرصافي جام غضبه الى الاستعمار ، وبكى وطنه مرة اخرى • واستنهض همم أبنائه ، منددا بالسياسة الاستعمارية ، وبخداع ساستها ونفاقهم ، وسخر من زيف شعاراتهم فقال :

لا تكن ساكتا على تسئالي أين خاقانك الذي كان يدعى قاسم الرزق باعث الآجال قد تخونتنا ثلاثين عاما جئت فيها لنا بكل محال

جنت فيها لنا با ليس عبد الحميد قرد ولكن

كم لعبد الحميد من امتال ولما تم الانقلاب ، أخذ الرصافي يتغنى بخرائد شعره مادحا الدستور ونعمه ، مباركا الحرية ومكاسبها • داعيا الى العدل والحق والمساواة بين الرعية • ولكنه - ككل مخلص لشعبه ، امين على مبادئه - لم تغره غرر الكلام ولا بهره معسول الوعود ، فشرع يطالب بالاصلاح كشرة للدستور ، وبانصاف العرب ، لانهم شركاء في الحكم • فلما طال به الانتظار ، ولم يجد لصرخاته الداوية من صدى ، وظلت بلاده العربية نهبا للجور والجهل والفقر ، عاد يبكي ، مرة ثانية ، ملك العرب الدارس وعزهم المداس ، ويدعو للنضال من اجل تحرر العرب • باعثا في روح امته النخوة والحمية • • متمنيا ان تغزو اقباس النور والمعرفة ربوع وطنه المضطهد • • يقول :

نظرت الى عرض البلاد وطولها

فما راقني عرض هناك وطول ولم يبدلي فيها معاهد عزها

فان دمي من اجله سيسيل تريدون للعليا سبيلا وهل لكم

اليها وانتم جاهلون سبيل الا نهضة علمية عربية

فتنعش ارواح بها وعقول

ولما قلب الاتحاديون للعرب ظهر المجن ٥٠ وكشفوا القناع عن حقدهم الدفين ، عرض الرصافي قضية العرب والترك _ بشعره _ على بساط التاريخ بروح انسانية سامية وثورة واعية ذات مثل عليا مستمدة من اماني العرب و حمالهم ٠ قال يخاطب الدستور المهان شاكيا اليه ظلم

قد استأثروا بالحكم وارتزقوا به وسدوا على منحولهممنبع الرزق

الصائبة • • وثورته النفسية الجامحة فيعير ـ بذلك ـ عن آلام الشعب العربي وآماله ، دون ان تلين له قناة أو يهن له عزم ٥٠ فلم يراوغ ولا هادن ولا داجي ٥٠٠ بل كان همه الاكبر ان يظل امينا لنضاله في سبيل تحرير العراق والبلاد العربية . وكيف يهادن المستعمرين أو الحكام الخانعين وهو الذي يقول فيهم:

ان الوزارة « لا ابا لك » عندنا

ثوب يفصل في معامل لندنا لا يرتديه سوى امرىء اضحى له طبعا وداد الانكليز وديدنا

كان الرصافي عربيا صادق العروبة ، امينا لتقاليدالشعب العربي الخير الرحيم • • الانساني الذي يبيع حياته في سبيل المثل الاعلى ولكنه لا يؤمن بالعنف أو الظلم أو التعصب فقال في ذلك الخرائد التي تدفع الطفاة والمستبدين القدماء والمحدثين يقول:

ولست من الذين يرون فخــرا

لمفتخر باهراق الدماء ولا ممن قد ارتبطوا بماض

فعاشوا ينظرون اليي الوراء

ومع ان الرصافي كان يحترق كالشمعة في سبيل وطنه ويذوب ٠٠٠ ويخوض المعركة السياسية حتى نهايتها • فانه لم يغفل عن النضال الاجتماعي ٠٠ لم يهمل التأخر والفوضي والجهل ٠٠ فندد بهذه الادواء ٠٠ وكافحها ٠٠ وهاجم التعصب والجمود ٠٠ وسفه الانقياد للتقاليد البالية ، ودعا

> _ في الوقت ذاته _ الى كل ما هو جديد مفيد • • قال يدافع عن المرأة العربية:

> > كم في بيوت القــوم من حــرة

تبكي من البؤس بعيني أمه قد لوحت نار الطوى وجهها

وأعمل الفقر به ميسمه

عان عليها قومها ضلة

أن تكسب القوت وان تطعمه

من أي وجه تبتغي رزقها

وطرقها بالجهل مستبهمة

كما راقب تطور العلم وتابع تقدم المعرفة ، وادرك اثرهما ولم ينفك الرصافي يقارع الاستعمار واعوانه ، وخدامه، في تمكين السيادة القومية ، فدعًا بني وطنه الى الاغتراف من

وكم قد سمعنا ساسةالغرب تدعى بأشياء من بطلانها ضحك الحق فهم منعوا رق الاسير وانما أجازوا لهم ان يشمل الامم الرق

ثم يلتفت الى عراقه الحبيب المضام فيقول: ألم تر في القطر العراقي امة

من الاسر مشدودا بأعناقها ربق قد اختط فيه السيف للقوم خطة

من العنف لم يمرر بساحتها رفق وكأنه كان يستشف ما تبيته الايام لعراقه الحبيب من مآسى وعذاب فقال:

ألم ترها قد اصبحت من اسارها

تليح بطرف في لواحظه العتق تحر قيود الذل راسفة الى

تكاليف حكم في سياسته المحق سلام على وادي السلام الذي به

تفاقم هول الخطب واتسع الخرق سنفديه حتى لا حياة عزيزة

ونبذل حتى لا نفيس ولا علق وان الليالي بالخطوب حوامل

ولابد يوما ان سيأخذها الطلق

والرصافي ، عبقري ٠٠ ينطلق ببصيرته النافذة الىروح الاحداث ، ويكتشف بواعثها ٠٠ ويستخلص من مآسى بلاده العبر ٠٠ شكا الى الريحاني مرة آلام العراق ، ثائراً مزمجرا ٠٠ فكان كأنه يصف مآسى العراق في هذه الساعات الرهيبة من تاريخه الحديث • رحم الله الرصافي ، فقد كان صادق الحس عميق النفس ، اذ يقول:

من أين يرجى للعراق تقدم

وسبيل ممتلكيه غير سبيله

لا خير في وطن يكون السيفعنـ

د جانه والمال عند بخيله والرأى عند طريده والعد

لم عند غريبه والحكم عند دخيله وقد استبد قليله بكثيره

ظلما وذل كثيره لقليله

من الحكام والخونة والاتباع بأشعاره اللاذعة وآرائه بحر العلم والمعرفة ٠٠ وقال:

معالم حياته • • في سعادته وأمنه ، اذ ابعدته عن الرفاه والراحة والدعة • وغلبته في « وغى العيش » وضيقت عليه الخناق في زحمة الحياة • فعاش أواخرايامه يعالج آلام المرض ويكابد أتعاب الفاقه ، فقد كان بمقدوره أن يحصل على اسمى المراتب لو شاء ان يهادن المستعمرين وأذنابهم • أو يساوم أو يداجي • ولكنه آثر الحرية على الرق على حد قول الزيات فيه ـ واستحب الصراحة على الرياء ، فذهب شهيد كرامته وعفته •

والرصافي اذا ما قيم شعره بالنسبة لجمال الاسلوب ومتانة اللغة وحسن التشبيه ، لكان في الطليعة من شعراء العربية في هذا الجيل ، فمن جميل تصويره انه كان يتناول الامور المجردة فيكسوها ثوبا حسيا جميلا تكادتراه بعينك، ثم لا ينفك يرمي بأوصافه دائما الى هدف اجتماعي أوقومي م، أو الى موعظة قيمة ، وما الى ذلك ، اسمعه يصفرهبة

فكنت كأني اسمع الصمت ساريا له بين احشاء الفضاء دبيب أو اسمعه يسخر بأولئك الثعالب المرائين: فكم حمل في مجمع القوم تلقه

ب أعلب عند الخلاء وذيب ومن ابدع وأزهى ما صور به أسى العراق ٥٠ قوله: أما العراق فأمسى الرافدان به

سطرين للدمع في خديه قد سالا وفي قوله يصف أم اليتيم: أرى فحمة الظلماء عند انينها

فأعجب منها كيف لم تتضرم وفي قوله يصف المهجورة:

كأن تلاميح الاسى في جبينها

بقايا ظلام الليل في غرة الفجر

كان الرصافي يصف الحياة الاجتماعية كمايراها ، بصدق وبساطة ، فلا يزيد عليها ولا ينقص منها • وذلك بأرق الكلمات وابسط الالفاظ واعمق المعاني •

فالرصافي _ _ بشعره وأدبه الحي الرفيع _ يعد زعيما من زعماء النهضة العربية ، الذين ربوا الجيل • ومصلحا من أبرز المصلحين في المجتمع العربي الصاعد • • الذين سهروا على مبادىء النهضة العربية ووعوا مثلها •

وهو ان امتاز بالزعامة والاصلاح على غيره ، فلأنه كا<mark>ن</mark>

أيها الناس ان ذا العصرعصرالعلم والجد في العلى والجهاد عصر حكم البخار والكهربائية والماكنات والمنطاد

يا مياها بدجــلة تجتـاز مرورا بجانبـي بغــداد ان نفسي الى الحقيقـة عطشى أفتشفين غـلة مـن صـاد أيهـا المـاء أين تجري ضياعـا وحواليـك قاحـلات البـلاد فمتى تفـطن النفوس فيحيـا

* * *

بك سقيا موات هذي البلاد

عاش الرصافي ، الشاعر الثائر ، والشادي الحرين ، سبعين عاما ، كلها نضال وبؤس وحرمان • • عاش في بدء مرحلة التحرر العربي ، والانعتاق القومي • • فشهد الامة العربية ، وهي تستيقظ وتنتفض وتكافح لتخرج من ظلمة الماضي السحيق ، ولتحارب جحافل الجهل ، وتفكك نير العبودية • • هذه الرزايا التي بهظتها قرونا طويلة • • لتلج الى نور الحرية والحق • فأدرك بثاقب فكره اهميةهذه المرحلة التطورية الكبرى ، التي تجتازها امته ، فأخذ بيدها ، وسند نهضتها • فكان شعره مرآة صادقة ، وتعبيرا امينال وح هذه النهضة •

كان الرصافي حسن التعبير ، جميل الاسلوب ، رصين اللغة ، غزير المادة • فكان في اشعاره نبرات قوية ونزعات واضحة الصخب والعمق ، اثارت حفائظ قومه وحثهم على العمل والنضال وكشفت لهم عن مساوىء التقاليد البالية ودعتهم الى كل صلاح في دينهم ودنياهم •

لقد شب الرصافي وشاب وهو يطلب _ في فنه _ الحرية والحق والعدل ، ويتغنى بموسيقاه العلوية العذبة بجمال الفكر الذي لا جمال فوقه ، يقول:

اذا كان في الاوطان للناس غاية

فحرية الافكار غايتها الكبرى فأوطانكم لن تستقل سياسة

اذا انتم لم تستقلوا بهـا فكــرا ومع ما كان لآراء الرصافي وافكاره من اثر في تعيــين

يوحي الثقة الى الجماهير ويسهل لهم الاستفادة من ادب

كان الرصافي لا يتكلف ، فيرسل طبعه على سجيته ، لذلك لم يخضع للصنعة • وكان شعره عذبا سلسبيلا ، مسن ذلك النوع السهل الممتنع ، في اكثر الاحيان • وان سهولة الفاظه مع غزارة معانيها ، هما الصفتان الرئيسيتان اللتان حببتا شعره الى الجماهير العربية الطامحة الى التحرر ••• لسهولة الارتواء به • فكان يفهمه حتى الذين لم يصيبوا من الثقافة الا اليسير ويحفظونه •

كان شعر الرصافي من السهولة والقوة والصدق ، بحيث يكتشف فيه الجمهور العربي المتعطش للمعرفة ، جميع المعاني والخوالج التي يحس بها • ثم لا يجد الى الافصاح عنها سبيلا • فيكبره ، ثم ينكب على استيعابه والاستزادة من ضرامه التحرري • والائتمام بهداه •

ولئن مات الرصافي قبل (١٤) عاما وانقطعت موسيقاه

السامية العذبة عن الترتيل • وصمت ذلك البوق الداوي الذي كان ينفخ العزة والحمية والشمم ، في افئدة الناشئة العربية • فان الحانه الخالدة المعبرة عن حقائق الحياة العربية وروح التحرر الثورية التي كانت طابعها المميز • • لا يمكن ان تموت • • لانها ترعرعت ونمت في نفوس الجماهير العربية من المحيط الى الخليج • • ولم ينحصر قط بين دفتي دجلة والفرات •

واخيرا فللرصافي _ في عنق كل عربي _ حق • فقد بذل عبقريته ورفاهه وراحته • • في سبيل القضية العربية مدافعا عن حقها مكافحا أعداءها • • حتى مات •

ومن حقه علينا ان نحيي ذكراه مع العبقة الطيبة مع وان نكشف عن شعره القومي التحرري الثوري مع ففيه زاد كبير للحقيقة والتطور والمعرفة والنضال مع وفيه نفحات انسانية سمحة مع وفيه للجيل العربي الناهض هداية ورشده القاهرة في ١٩٥٩/٤/١٩ محمد على الزرقة

معربد جمالة بوعيرد

يعلن للاهلين الكرام عن افتتاحه دورة صيفية لطلاب وطالبات المدارس الابتدائية ورياض الإطفال اعتبارا من الاسبوع الاول من شهر حزيران ١٩٥٩؛ وذلك في بناء المدرسة وحديقتها الكائنين في جادة نوري باشا ؛ الجسر الابيض . يشرف على ادارة الدورة أسات ذة ومعلمات لهم خبرة طويلة في أصول التربية والتعليم .

هناك عناية خاصة بتعليم مبادىء اللغة الانكليزية ، كم ان سيارة المدرسة ستقوم بنقل جميع الطلاب حرصاعلى سلامتهم

يرجى الاتصال بادارة المدرسة (قبل الظهر) لحجز الامكنة والاطلاع على التفاصيل

القاع الاخلافي

بقلم: الدكتورعاد ل لعوا

للحياة السياسية ، وللحياة الاجتماعية ، في كل زمان ومكان ، حركة دائبة تحمل التغير والتبدل • وهذا التغير والتبدل قد يكون على وجه من السرعة والعنف يتفاوت نتاجه ما بين تطور بطيء متئد موزون ، وبين ثورة خاطفة لاهبة تلتهم الزمان ، وتستبق العصر • ولا بد للفكر الانساني من أن يفهم هذه الحركة المحتومة باستجلاء نقاط ثابتة يؤلف مجموعها خطوط قوة خفية ناشطة ، شأن خطوط القوة التي تكشفها برادة الحديد في حركتها حول قطبي «حجر » المغناطس •

فاذا شئنا التبصر في الاحداث الجسام التي تمر بها بلادنا العربية في هذه المرحلة الثائرة من تاريخنا المزدم بالبذل والتطور والنكسات ، وجبعلينا أن نرسم عبر هذه الحركية اللاهبة خطوط قوة ثابتة هي مراجع ارتكاز الفكر في فهم الوقائع وتقويمها ، واستشفاف منحى اتجاهها ، ومغزى تلاحقها وتعاقبها ،

وليس أوجز من أن نعمد الى حدس رئيسنا الملهم لنستمد من معينه مادة حركيتنا التاريخية الراهنة ، ومعنى نشاطها العنيف الموفور .

فمن قبل مولد الجمهورية العربية المتحدة ، رسم رئيس فمن قبل مولد الجمهورية العربية المتحدة ، رسم الرئيس في فلسفة الثورة ، ثلاث دوائر تحدد موقعنا في العالم ، وتبين قو اعدسياستنا الخارجية ، بتحديد علاقاتها الكثيرة المتداخلة على أجلى وابسط ما يكون أيضاح وتبيان •

يقول: « لن نستطيع أن ننظر الى خريطة العالم نظرة بلهاء لا ندرك بها مكاننا على هذه الخريطة ، ودورنا بحكم هذا المكان • أيمكن أن تتجاهل ان هناك دائرة عربية تحيط بنا ، وان هذه الدائرة منا ، ونحن منها ، امتزج تاريخنا بتاريخها ، وراتبطت مصالحنا بمصالحها ••• حقيقة وفعلا ،

وليس مجرد كلام ؟ » •

« أيمكن أن تتجاهل ان هناك قارة افريقية شاء لنا القدر أن نكون فيها ، وشاء أيضا أن يكون فيها اليوم صراع مروع حول مستقبلها ، وهو صراع سوف تكون آثاره لنا أو علينا سواء أردنا أو لم نرد ؟ » •

« أيمكن أن تتجاهل ان هناك عالما اسلاميا تجمعنا واياه روابط لا تقر بها العقيدة الدينية فحسب ، وانما تشدها حقائق التاريخ ؟ » •

فهذه النظرة الواقعية تنطلق اذن من اعتبار الروابط التاريخية والعقائدية التي تربط الاقليم المصري أولا ، وتربط من ثم ، اقليمنا السوري ، بالبلاد العربية والبلاد الاسلامية من جهة ، كما تربط الجمهورية العربية المتحدة بالقارة الافريقية على اعتبار الصلات الجغرافية ووحدة الصراع ضد الاستعمار بوجه خاص ،

وقد أوضح الرئيس ، بما لا يدع أي مجال للشك والغموض ، صلة البلاد العربية بعضها ببعض • واعلن غير مرة ان « الكيان العربي يمتد من المحيط الاطلسي الى الخليج الفارسي » • وأظهر بالحرف الواحد اننا « كلنا شعب واحد شعب عربي واحد ، نكافح جميعا متحدين متكاتفين من أجل حقنا في الحرية ، ومن أجل حقنا في الحياة » •

أما صلة هذا الكيان العربي الواحد بالعالم الاسلامي فقد قرر مبدأها بقوله: «حين اسرح بخيالي الى ثمانين مليونا من المسلمين في اندونسية وخمسين مليونا في الصين، وبضعة ملايين في الملايو وسيا وبورما وما يقرب من مائة مليون في منطقة مليون في الباكستان ، وأكثر من مائة مليون في منطقة الشرق الاوسط ، وأربعين مليونا داخل الاتحاد السوفياتي وملايين غيرهم في ارجاء الارض المتباعدة _ حين اسرح بخيالي الى هذه المئات من الملايين الذين تجمعهم عقيدة واحدة ، اخرج باحساس كبير بالامكانيات الهائلة التي يمكن أن يحققها تعاون بين هؤلاء المسلمين جميعا ، تعاون لا يخرج عن حدود ولائهم لاوطانهم الاصلية بالطبع ، ولكنه يكفل لهم ولاخوانهم في العقيدة قوة غير محدودة » •

على هـذا النحو يقوم صرح سياستنا الخارجية ، من حيث الصلات المباشرة ، التاريخية والجغرافية والعقائدية ، فيستند الى اسس ثلاثة هي : أولا : اساس النضال المشترك يشدنا الى غير العربوغير المسلمين ، كما يشدنا الى مناضلي

افريقية الملونين وغير الملونين و ثم أساس وحدة الكيان العربي ثانيا ، وهو يتجلى في القومية العربية بالمعنى الواسع الصحيح واخيرا أساس التعاون بين القومية العربية وبين العالم الاسلامي ، وهذا التعاون الوثيق لا يمنع الاعتراف بالولاء القومي الخاص فالمسلم الباكستاني والاندونيسي والصيني والسوفييتي يحافظون على ولائهم الوطني بالطبع ، ويتعاونون في دائرة العقيدة الاسلامية ، ونطاقها الواسع الفسيح و

ولا ريب في ان هذا التخطيط الجلي البسيط يفترض الساق المفاهيم الرئيسية التي يضمرها ويرتكز اليها • • وتبقى الى جانب ذلك مسألة أساسية تحتاج الى مزيد عناية وعمق ، وهي في رأينا مفتاح سلوكنا الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والثقافي ، ونعني بها صلة القومية العربية بالعقيدة الاسلامية داخل الاقطا العربية ذاتها • كيف ننسق العامل القومي في مع العامل الديمي ، وننظم صلتهما وتفاعلهما في البلاد العربية ؟

ثمة ثلاثة حلول جائزة:

أولها: حل الاتفاق والتوحيد ، اتفاق السياسة والدين ، وتوحيد القومية بالعقيدة ، وجعل الاسلام قومية عربية ، وحصر القومية العربية بالاسلام وفتكون الدولة ذات جوهر ديني ، قوامها دستور الدين ، وصيغتها صيغة الاسلام ، وسلوكها سلوك المؤمنين ، وهذا الحل لا يزال سائدا في بعض الاقطار العربية التي لما تعتنق مفهوم القومية العربية على اعتباره فلسفة الدولة كلا ولا جزءا ،

والحل الثاني: هو حل الانفصال وانتنابذ • وقوامه فصل السياسة عن الدين ، وتفريق السلوك الديني عن السلوك الاجتماعي ، والقول بعلمانية الدولة ، أو بحيادها من الناحية الدينية • وهاذا الحل يجعل فلسفة الدولة فلسفة قومية خالصة • رائدها اعطاء ما لقيصر لقيصر ، وما لله لله • وهذا الحل هو الذي تنادي به بعض الاقطار العربية اليوم ، من غير أن تدعمه في الواقع بما يؤيده ويحققه •

اما الحل الثالث الآخير فهو حل الاستغراق والتطوير • وقوامه النظر الى واقع الامة العربية من زاوية مقتضى التاريخ ، واعتبار حركية المجتمع العربي تطورا يواكب تطور البشرية بوجه عام ، أو يسعى الى ذلك السعي الحثيث • وهذا الحل الاخير يبني فلسفة الدولة على اساس قومي حقوقي يكفل بالقانون حرية السلوك الديني ، ويرى ان (الدولة الامة) هي الصيغة الحديثة لما انتشر في الغرب

أولا، ثم ذاع في بلادنا، بعد زوال صيغة (الامة ـ الدين) و فالقومية اذن صلة مساواة بالحقوق والواجبات و وبهذه المساواة بالحقوق والواجبات بين سكان الوطن العربي الواحد تتجلى الصيغة الاخلاقية للقومية العربية و

فهذه الصيغة _ في رأينا _ هي مبدأ سياستنا الداخلية اولا ، منها نستمد تنظيم نهضتنا الاجتماعية وسلوكنا في مجالات الثقافة والفكر والعمل والاقتصاد • انها النواة الحية للشخصية العربية الجمعية ، وهي حافز الكيان العربي الشامل الذي يتطلع اليوم الى وحدته الكاملة ، من جهة ، ويتطلع عبر هذه الوحدة الى تنظيم صلاته بالعالم الاسلامي من جهة اخرى ، وصلاته بالعالم الانساني عامة ، في ظل مبادى الخرى ، وصلاته بالعالم الانساني عامة ، في ظل مبادى المساواة بالحقوق والواجبات بين الامم ، أي باعتماد قاع اخلاقي في سياستنا الخارجية ثانيا • وفي كلا الحالين نساير ركب الحضارة ، ونأخذ بمبدأ تقرير المصير ، والتعايش السلمي ، واغراض الامم المتحدة من حيث أهدافها الاخلاقية المثلى •

اما صلة العامل الديني بالعامل القومي داخل البلاد العربية ذاتها ، فانما تتسق آنئذ في اعتقادنا بهذا القدر الاخلاقي المشترك الذي يجعل الفكرة القومية تطويرا سياسيا واجتماعيا لواقع الامة العربية ، فيوفق بين المفهوم القومي وبين جانب اساسي من الدين هو الجانب الخلقي الاجتماعي وبذا يكون قاع وجودنا القومي والديني قاعا اخلاقيا مشتركا ، وهذا القاع الاخلاقي منطلق سياستنا الداخلية أولا ، ومنطلق سياستنا الخارجية ثانيا ، وهو معنى وجودنا العاضر في عالم اليوم ،

عادل عوا



• • •

شعر : سليان عو اد

واسطورة ازهار ألقرنفل في ثغرك ثغرك ثغرك الحلو كاحدى اساطير اليونان آه ٠٠٠ ديانا كيوبيد باخوس ٠٠٠ وعذارى الاغريق الفاتنات يسكبن الخمرة بأقداح من الشمس ٠٠٠

* *

الازهار التي تخدر الروح الازهار التي تخدر الروح كقبلة وثنية ٠٠٠٠ احب الحكايات اليونانية في ثغرك ثغرك المعطر بشذى الحب وعبير النبيذ وخفقان القلوب المتيمة ٠٠٠

احب أزهار القرنفل يا سمر نار هذه الحكايات الوثنية الدافئة المليئة بعطر الحب وأشواق القلب للتلاشي في أنوار الفجر الاشقر الشبيه بشعرك المتماوج الجعد ٠٠٠ هذه الصفحات الوردية المشرقة هذه الصفحات الوردية المشرقة التي تتفتح كلماتها الناعمة في قلبي كتغريد العصافير في الصباح ٠٠٠ بين ايدي الصيادين دم البلابل ودم العناقيد

* *

احب دم البلابل ٠٠٠ والعناقيد

هجرة السنونو

« مهداة الى الذين لم يكن لهم أرض »
كانت آمنة في منتصف القافلة تحث خطاها نحو القرية ،
عائدة بعد غيبة امتدت أكثر من شهر في الحقول بغية الحصاد •
وكانت تحاول أن تخفي تعبها عن جارتها وجيرانها بالحديث
مع ولدها بين الفترة والفترة :

_ التل ٥٠ ثم ننحدر الى القرية يا حسين ٠ سنصل بعد ربع ساعة ٠ وستنام في الظل بعد أن لوحتك الشمس!

ان هـذا الطريق يذكر آمنة بأشياء كثيرة مؤلمة ، اذ في شهر حزيران عندما تبذو الشمس طليقة دون أن تحجبها غيوم الشتاء ، وحين تأخذ الارض تنتعش بفعل الحرارة التي تسري فيها كأنها كهرباء عالية التوتر ، تبدأ جموع عمال الشمال الزراعيين ، أولئك الذين لا أرض لهم ، بالتدفق على جنوب البلاد ، مثل جموع السنونو التي تهاجر من صقع الى صقع ، وقد علت الجلية فوق رؤوسهم كأنها حفيف الوف الاجنحة التي تصطفق في الهواء مخلفة وراءها دنيا واسعة من الاحلام ، لم تسعها احلامهم في حياة أكثر سعة منها ، واسعة من الاحلام ، لم تسعها احلامهم في حياة أكثر سعة منها ، ومعيرهم التي اقتصر طعامها على التبن الخشن ، وكلابهم المسعورة وأبنائهم الصغار الملفوفين في ثياب ممزقة ، والمعلقين بظهور الامهات المستضعفات ، ما أشبه هؤلاء من بعيد ، بظهور الامها لعدالة السماء ؟!

انهم يمضون في الطريق ثلاثة أيام ريثما يصلون المدينة ، وينزلون في الخان الكبير ، ذلك الذي يقف على بابه رجل ضخم ذو وجه مطبوع على الشر ، قد توسط صدره محزم عريض ، زين بمفتاح باب الخان ، الذي يغلق عادة على العمال الزراعيين ، ريثما يتم استئجارهم من قبل المزارعين الكبار ، حتى اذا أخذت القافلة تستقر في الغرف المظلمة الرطبة التي لم يدخلها النور منذ أن بنيت لأمثال هؤلاء المنحطين اجتماعيا

من بني البشر ، تبدأ الامهات في نزع أثقالهن عنهن ، من اطفال رضع ، وآخرين أخذوا بالحبو ، ويكونرئيس العمال قد مد رأسه من «طاقة » باب الخان ، ليقابل الدلال الذي جلس على دكة عالية ووضع في يده رأس حبل طويل لأركيلة يحترق في اعلاها تنباك من بلاد فارس •

اينما تحول البصر ، كانت هناك نماذج مختلفة من بني البشر • منها ، آمنة ، وهي امرأة في العشرين من عمرهــــا تخرج لأول مرة لتجرب الحصاد في السهول الواسعة ، هي وولدها الصغير ، بعد أن مات زوجها بعلة لم يعرفها أحد . قعدت آمنه حزينة تفكر في مستقبلها الغامض ، وتأسو على ذكرياتها المنيرة ، يوم كانت زوجة لرجل كان يعمل بقوة وحماسة ليوفر عنها مشقة معاونته في تحصيل رغيف العيش انها جميلة ولا تزال • ولكن من يتنسم عبير جمالها هـ ذا؟ لا أحد الان سوى هــذا المستقبل الغامض وهذه الرحلات الشاقه ، ومسحت آمنة شفتيها بلسان مبتل ٠٠ فارتسمت على وجهها أطياف سعادة زائلة ، قد غطت عليها ظلمة الغرفة الرطبة التي أشعرتها أن رطوبتها تخترق العظم ، بينما الشمس في فناء الخان تشوي بيض الدجاج • وكذلك هـذا اللفط الذي عماده امرأتان تتنازعان سطلا فارغا وجدتاه في احدى زوايا الخان ، وكل منهما تريد أن تملأه ماء ، لتسقى أولادها وزوجها الذي اتكأ الى الحائط متعبا ، كأنه ثور قد جرحه تير ١٠٠ انهم جميعا عطاش الى الماء ، ولكنهم سوف يعطشون أكثر عندما يحنون ظهورهم لمدة ساعة بالتتالي وهم يغربون ويشرقون ضاربين في الهشيم مناجلهم المسنونة التي يتطاير منها الشرر، وتقطر علىجوانبها حبات الندى العالقة بسوق السنابل الفارغة الجوف مثل الفاظ ميتة لا معنى لها ٥٠ وصور أخرىغير آمنة ، وهاتين اللتين تتنازعان سطلا فارغا٠٠ كلها تكاد تطفو على اطار هذه الرحلة الشاقة للحصاد ، في أرض الغير!!

كان سعال صاحب الخان يتوزع قلوب الجميع من نساء ورجال وهو يعبر الباحة بأقدام ثقيلة وكرش ضخم ، يدل على نهم وشراهة لا حد لهما ، وبجانبه مشى رجل مسن ولكن عينيه كانتا تلمعان بشدة لاستعراض القطيع العامل وجس عضلات أفراده ، ولو من بعيد ، وكان رئيس العمال يمشي وقد انعقدت على فمه ابتسامة لا انحلال لها ، ان صاحب الخان قبل أن يقوم له عن متكئه ، وسيده الجديد يستعرض الآن زملاءه ، وهو بذلك سوف يكون له شان

كبير على الجميع ، وسيدق صدره بعد قليل ، ليتعهد للسيد ال يكون الجميع امناء متفانين في خدمته ، ولعله بذلك ينام في القرية على فراش من تبن ، بينما جميع رفاقه ينامون على الارض الحنون !

انهم مساقون بفعل قوة خفية ، لعلها قوة الشر التي تريد بالأنسال سوءا على سوء • انهم يفارقون بلادهم الجميلة ، دات الجبال العالية والثلوج الناصعة تكلل هاماتها ، والجؤول المترقرقة تملأ السهول والوديان • هناك ، حيث تكون الطبيعة صورة صادقة عن الجنة ، بل لعلها الجنة نفسها • انهم هكذا خلقوا لا أرض لهم • • مياه الجداول التي تنساب في الحقول ليست لهم ، عبير الورود المتصاعد من الوديان البنفسجية الخضراء لايدخل صدورهم • انهم لا يملكون الا أجسادهم • • تلك الاجساد التي لا تباع انهم لا يملكون الا أجسادهم • • تلك الاجساد التي لا تباع في موطنها • • ان ذلك يقتضي منهم هذه الهجرة الموسمية ، ليستطيعوا العودة بثياب جديدة ، ومؤونة تكفيهم أشهر الشتاء ، عندما يطبق الصقيع فكيه على الطبيعة ويلوذون بأكناف القبور المجللة بالبياض ، ريثما تشرق الشمس ثانية ، وتعتدل نسمات الريح في الليالي المقمرة •

ليس سوى الصمت من سيد الآن • الجميع سكوت • الهم يباعونلدة شهر ، ولكنهم قانعون بذلك • قد يختلفون على الاجر اليومي ، ولكنهم يتركون ذلك لحين انتهاء العمل ، وريثما يتحدد السعر باتفاق عدة قرى عليه • الا أنهم سيساومون أيضا على أن يكون الاجر اليومي للعمل في حقل الشعير مساويا للعمل في حقل الحنطة • ولكن مالك الحصيد لا يقبل • والدلال يثور على رئيس العمال ويعنفه ويطلب اليه أن يكون عاقلا ، والا كيف يمكن لمالك الحصيد أن يدفع لقاء عمل أحدهم في حقل الشعير وحقل الحنطة نفس يدفع لقاء عمل أحدهم في حقل الشعير وحقل الحنطة نفس الاجرة • • وهو يبيع الشعير في السوق بنصف الثمن ولكنهم هكذا يغيشون • كما عاش اجدادهم الاولون •

ان رئيس العمال يبدو فرحا ، قد لفته ملاءة من السعادة الحلوة • فالدلال استطاع أن يقنع صاحب الحصيد بصلابة هؤلاء العمال وبأسهم وايمانهم ان القناعة كنز لا يفنى • وصاحب الحصيد اطمأن الى خدمتهم واخلاصهم له • فدفع لهم دفعة على الحساب ، ليتصرفوا بها في شؤونهم العاجلة • ان سلمى تريد أن تشتري ثوبا جاهزا • وآمنة تريد أن تشتري لابنها كسوة عاجلة • وخالدة تريد « صرماية » متينة • وكذلك رئيس العمال ينقصه منجل ، وهو لا يشتري

بقرش اذا كان عاطلا من منجله ، ان الجميع كانوا بحاجة الى آشياء تافهة ، ومجموع هذه التفاهات يقضى بهذا المبلغ الدي منحهم اياه سيدهم الجديد وهو يودعه بنظرة كلها أسف ، على مال يأخذه من كان عليهم أن يشتغلوا عنده بالمجان!!

أشرقت الشمس على القافلة وقد أشرفت على واد تكتنفه الاشجار ويشطره نهر صخاب و كانت الريح التي تهب رقيقة عبر الوادي ، تحمل للصدور المتعبة كل الروائح المنبعثة من أشجار كساها الربيع ، وأثقلها الصيف بالشمر الناضج الحلو و لقد مشوا يومين وان كان سيدهم الجديد قد سخر لنقلهم بعض العربات التي تسحبها البغال و الا أنهم مع ذلك قد تأخروا ، وكأنهم في سرهم أرادوا ذلك و ما داموا سيقبلون على عذاب مقيم ، سوف يدق عظامهم ولحومهم معا ، وسوف تلهب ظهورهم اشعة الشمس المحرقة ، منذ الصباح حتى المساء ، وسوف ينامون كالسكارى عندما يسرفون في تناول الخمرة ، امعانا في طلب النسيان من الواقع التعس الذي يشبه حد الموسى المسنونة للتو!!

لقد عاملهم صاحب الخان بقسوة • أخذ منهم اجرة المبيت ليرة واحدة عن كل رأس آدمي !! هكذا كان يقول لهم في منتصف الليل ، ومن سيرفض ذلك ؟ وأين سيذهبون الذي ليس ألذ منه في عالم التعساء أمثالهم ؟ انهم لم يدفعوا له شيئا ، وليسمعهم ما يطلبه على كلحال ٠٠ ولكن صاحب الحصيد دفع من جيبه • لقد ارضاه الدلالصاحب الخان •• فرد له المقـــابل في الحال • وهو مع ذلك لم يخسر من جيبه شيئًا • انه سوف يقتطع ذلك منهم يوم الحساب الذي هو آت لا ريب فيه • والا لكانوا رفضوا الدفع • ماذا يستطيع أن يفعل بهم ؟ يطردهم ! انه لا يجرأ على ذلك لأنه سوف يأخذ اتعابه من السيد الجديد ، ما دام قد قبل بهذا النفر من الضالين الذين وعدهم بأن يريهم السع**ادة في هذه الجنة** المصغرة التي يشرفون عليها الآن ، والتي أخذوا يذوبون في شعابها ذوبان القطيع اذا ضل عن راعيه في ليل أكثر <mark>سوادا</mark> من القار!

لم يكن في استقبالهم سوى شلة من خدم السيد يمتطون الجياد • لقد احاطوا بهم جميعا وبدأ أحدهم ، يلقي عليهم التعليمات التي لا بد منها في مستهل موسم الحصاد كل عام:

ـ انظروا الى هذا البستان • انه لا نظير له في هذه

المنطقة كلها • لقد تعب فيه السيد طيلة عشرين سنة • انكم هنا للحصاد وليس غير • اليد التي تمد الى شجرة مشرة تقطع ، القدم التي تدخل ارض البستان تبتر • اللسان الذي ينعم بثمرة حلوة يستأصل • تذهبون في الصباح الى الحقول للحصاد ، وعند الغروب تعودون الى المستودع للراحة والنوم • أولادكم هؤلاء يحجزون في العنبر ، ريثما تعودون الى الربطوهم بالحبال اذا كنتم تعتقدون انهم سوف يهربون الى البستان اذا ظلوا طلقاء!

كان يتكلم كأنه صخرة تنشق عن سم مبيد • وكان الحصان الذي يحمله يهز رأسه من جراء بعض الذباب الذي يهوم حول عينيه • وكان يخيل للحصادين الذين فتحوا أفواههم دهشة ، ان الحصان من كثرة ما سمع الخطبة قد حفظها عن ظهر قلب ، فكان يرددها صامتا . وانطلق الخيالة مثل السهام ٠٠ وكانت اصوات الحوافر بمثابة المطارق تهوي على رؤوس الحصادين • ان آمنة نظرت الى طفلها فاختنق الدمع في عينيها ٠٠ احقا سوف تتركه مربوطا بحبل؟ احقا سوف تمنعه من اللعب مع اترابه في البستان ، أولئك الذين ظنوا ان راكب الحصان الإسود كان يرحب بآبائهم وامهاتهم ، ويدعوهم لأن يسوحوا في البستان ، فيطيروا فالعصافير ، ويسبحوا كالاسماك ، ويستلقوا على المرج وتحت الظلال مثل الخراف اذا شبعت من حليب امهاتها ؟! في الليل عندما استلقى ، هؤلاء الجياع المتعبون ، على الارض ، كانت السماء مرصعة بالنجوم ٠٠ وكان القمر يختال كالرجل ليلة زفافه ٠٠ وكانت آمنة في شبه حلم ٠ انها تتمنى لو مد اليها يديه ٠٠ عله ينقذها من المصير الذي ينتظرها في الغد ٠٠ في السهول الواسعة التي تدخلها لاول مرة ، حاصدة في زمرة الحاصدين .

كان الفجر يطل من بعيد على السهول الذهبية ، فيوقظ فيها رغبة لا تقاوم لاستقبال انواره الفضية • وفي القرية كانت تتعالى اصوات رخيمة تنبعث من حناجر ديكة تسبح بمجد الله في الاعالي • وخوار البقر من بعيد كان أشب بأصوات ناعورة لا قواديس فيها ، وحفيف المناجل المعلقة في الاجناب ، من جراء تصادم الحلق بعضه ببعض • • كان ذلك كله حلما في ذاكرة هذا الحبل الممتد من باب العنبر الكبير حتى أول السهم المجاور للقرية ، وقد بدأ رئيس العمال بالحصاد ، فحنى ظهره وأخذ يتبر السنابل من سوقها بمنجله ذي الشرر ، وتبعه زملاؤه واحدا واحدا بما فيهم بمنجله ذي الشرر ، وتبعه زملاؤه واحدا واحدا بما فيهم

آمنة ٠٠ وهذه المرأة التي اشترت سطلا جديدا ، وتلك التي غنمت سطلها من فناء الخان المعد لاشباه الحمير من بني أدم!! ان معد الجميع ما زالت فارغة ، لم يطعموها شيئا في الليل بحجه عدم الاستعداد ، ولدلك في الصباح ، انهم يتبعون العادة ، حيث يأتون بالفطور في الضحى . اذ حين نكون الشمس قد ارتفعت قدر رمحين أو ثلاثة في السماء يكون حمار ضحم قد خرج من العنبر وعلى ظهره خريج كبير قد امتلا بخبز الشعير الأسود وخرج آخر في احدى عينيه بصل كتير ، وفي العين الآخرى تنكة ممتلئة برانب اللبن . فاذا ذهب الحصادون في « الامَّان (١) » حتى النهاية وعادوا بأخيه ، يكون قد مضى عليهم أكثر من ساعتين • • وعيونهم في الارضوظهورهم معلقة ، ومناجلهم تفصل الرقاب الرفيعة ، وانفاسهم تشتد ، ولكنهم ينسونذلك كله خلال العناء الذي يقوم بأدائه رئيسهم ذلك الشاطر الذي يسبق الجميع ، وخلال الصياح الذي يتعالى ، دليل الحماسة والرغبة في التسابق ، وفي هده الجلبة المتعالية التي لا تطــرب ولا تحزن ، يكون حبل المعذبين قد أخذ يتجمع بعضه على بعض في آخر السهم لينطلق مرة اخرى من جديد الى أن يعود الى أول السهم . ان قواهم تذوب وحماستهم تتلاشى وعضلاتهم الفولأذية تتقلص ، انهم لم يعتادوا بعد ، سوف يعتادون ، ولكن ذلك يقتضي منهم يومين أو ثلاثة أيام • سوف يفطرون اذن • ان مجرد تصور الطعام وقد انتشر في الارض ، يسيل اللعاب ، حيث الخبز لا يزال حارا ، ورائب اللبن المنعش ، والبصل الحلو ، كل ذلك جدير بأن يطمئن هذه المعد التي تدور على نفسها وتريد أن تطحن أي شيء فلا تجد ما تطحنه!

كانت آمنة تحسانها تذوب و لكنها كانت تشعر بغبطة لا حد لها و هي تعلم انها تتعذب ولكنها راضية بهذا العذاب هي لم تثر في يوم ما و كانت مطمئنة الى عدالة القضاء ولقد سعدت بزواجها ولكن زوجها مات و ومن ذا الذي لا يموت وها هي اليوم تشتغل مثل الأخريات وها هي اليوم تشتغل مثل الأخريات والسعادة بالفضاضة وانها تريد أن تذوب في المجموع لتشعر بالسعادة اذا كان مثل هذا الشعور متيسرا وتريد أن تشاركهم الآلام ما دام ذلك هينا وعن أقصر سبيل وانها كانت تستطيع ان تعمل في أي شيء ولكنها ارادت الخروج من قوقعتها هناك في القرية لتشهد الناس والحياة واسلوب بني البشر في التعامل علها تضيف الى ذخيرتها المتواضعة من الحياة شيئا ذا قيمة وعلها تضيف الى ذخيرتها المتواضعة من الحياة شيئا ذا قيمة واللها الامان في عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران والمان في عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران والعياة شيئا ذا قيمة واللها المنان في عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران والمنان في عرف أهل العرب بي المنان في عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران والمنان في عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران والمنان في عرف أهل العرب بي المنان في عرف أهل العرب المنان في عرف أهل العرب بي المنان في عرف أهل العرب المن العرب المنان المنان في عرف أهل العرب المنان في عرف أهل العرب المنان في عرب العرب المنان في المنان في عرب العرب المنان في عرب العرب المنان في عرب العرب المنان في المنان في عرب العرب المنان في عرب العرب العرب المنان في عرب العرب العرب

ş ,

لقد سمعتعن مواسم الحصاد وشهدت الحصادين يحصدون، ولكنها لم تجرب ذلك مرة واحدة • عندما كانت صغيرة لم يتركوها تحصد • بل أباحوا لها جمع السنابل المتناثرة خلف الحصادين • وكانت تعاون في الحصاد دون ان تمسك يبدها منجلا كموسى الحلاق • ولكنها الآن تحس بالتعب • انها تتهب بذكرياتها ، وتسبح في العذاب المقيم الذي استحال الى بركة من الدم الاسود • كم ودت لو ماتت بحد منجلها ، ولكن ذلك لا يجمل الآن • هي خرجت من قريتها وحيدة ، شبه طريدة ، وحياتها كلها فداء لصغيرها الذي تركته نائما في عهدة الخبازات • سوف تشتغل ، وستعود الى القرية محملة بالثياب • وستكون وفية لذكرى زوجها ولصغيرها الجميل ، المفتونة به •

كان الحصادون كلما رفعوا ظهورهم لاستنشاق الهواء المنعش الذي لا وجود له في الارض بين الغبار المتناثر من جذور السنابل، مدوا ابصارهم المتعبة في اتجاه البستان الذي كانوا يرونه من بعيد كأنه شجرة واحدة ضخمة ، قد فرشت أغصانها على مساحة كبيرة من الارض • كانوا يشهدون الاشجار تتمايل ويحاولون أن يحلموا بجلسة مريحة ، تحت ظلالها ، وباغتسال في مياه النهر الذي يشطرها ، وبتذوق لشمراتها ولكن صوت المراقب الذي أوكل اليه السيد ، ملاحقة هؤلاء العمال ليستحثهم على العمل بالشتائم والصراخ ، كان يحني ظهورهم آليا ويسوقهم في سباق مع الموت للانتصار عليه !!

فطروا خبر الشعير ورائب اللبن والبصل ، وسيتغدون خبر الشعير ورائب اللبن والبصل ، هذه هي العادة ، وسوف يتناولون العشاء أول يوم برغلا قد رش عليه بعض الزيت ، كما ترش السيدة الجميلة على وجهها بعض العطور الغالية الثمن ، كما سيتناولون في يوم « الخلاص » وهو اليوم الاخير ، برغلا قد رش عليه بعض السمن المتبقي في عنابر السيد من سنين ، وسيتعشون فيما بين هذين اليومين الاول والاخير ، قمحا مدقوقا قد طبخ برائب اللبن ، انهم يعرفون ذلك جيدا ، لقد حفظوه عن ظهر قلب ومعدة معا ، يعرفون ذلك جيدا ، لقد حفظوه عن ظهر قلب ومعدة معا ، الحصادين يأكلون لشهر أو شهرين ، هذا الطعام الذي لا يتغير ولا يتحسبن ، انهم يقبلون به ويأملون أن لا يزداد سوءا ، ولو كانوا يشتغلون اثنتي عشرة ساعة كما تشتغل الحمير ولو كانوا يشتغلون اثنتي عشرة ساعة كما تشتغل الحمير الصابرة صامتة دؤوبة ، وينامون ساعات قليلة ويستريحون

بعد الغداء ساعة وحيدة ، وبعد الفطور نصف ساعة ، وما تبقى من الوقت لهم ، عــدا ساعات العمل ، فانما هو للنوم الذي لا لذة فيه م اذ عندما تغرب الشمس يكون الجميع قد نفضوا أيديهم ومناجلهم من السنابل ، وعادوا مثل الاموات ، ان خرجوا من قبورهم • انهــم يجدون الارض أنعم فراش ولا يسألون عن مكان نومهم • وهم بعــد ان يتناولوا العشاء بسرعة ، يميلون على جنوبهم ويذهبون في الاحلام كقطع _ لا حراك فيها _ من حجر أو طين • ولن يوقظهم سوى صوت المراقب ، وهو يصرخ بهم ، ان اخرجوا الى العمل فقد آن أوانه ، ويهرولون الى السهول الجديدة التي ما زالت تبرا لم تحصد ، عيونهم كأنها ثمار اسقطتها الريح والنعاس شهدها ، ومن أفواههم تنبعث روائح الطعام الذي لم يهضم لسوء طهيه • ولكنهم يستعدون للعمل بالرغم من ذلك • وفي الطريق يحلمون بالعودة ، ويريدونها ، ولكنهم يودون أن يرجعوا غانمين • ان هذه الاشهر القليلة فرصتهم الوحيدة لاكتساب لقمة العيش • وسـوف يتحملون الذل والعذاب والجوع والقهر في سبيل هــذه اللقمة المجبــولة بالصاب • من يسأل عنهم ؟ لا أحد • وأين يعيشونعلىهذه الارض ؟ ومن يكونون في هذا العالم الكبير ؟ كل ذلك لا يعلمون عنه شيئًا • انهم جهلاء جميعا • المتعلم فيهم هو الكبير ، هو الذي أمضى السنين الكثيرة في العذاب المتواصل • انهم لم يتعلموا • لم يسأل عنهم أحد • لم يشهدوا في حياتهم انسانا يقال عنه انه « معلم مدرسة » • وهم مهما نقموا على أوضاعهم ومهما تألموا ، فانهم يعودون طيبين يضحكون من انفسهم ويستسلمون للحياة بوداعة . ولكنهم أفضل من متعلمي المدن على كل حال • اولئك الذين دعوا الحياة ، والذين ان ارادوا أن يفكروا في حياتهم ، تألموا فأطفأوا احساسهم بالالم بخمرة لا انقطاع لانسكابها في حناجرهم ، ولكن هؤلاء الجهلة لم يذوقوا الخمرة مـرة ٠٠ ولعلهم أن يذوقوها ٠٠ ما داموا بعيدين عن المدنوعن شرورها ٠٠ وعن العلم ذلك النور الذي لن يشهدوه ما دام ريفهم معذبا ، وما داموا جهلة ، يولدون ويموتون دون أن يخلفوا وراءهم من اثر ، اكثر مما تخلفه الهوام في دنيا عجيبة غريبة!!

كانت عربات السيد ما تزال في كل يوم تذهب الى المدينة محملة بالخيار والكوسا والمشمش وكل الثمار والفواكه التي تنضج في حزيران • لا يباع منها شيء في القرية ولا يأكل منها الا المقربون • اما اولئك الذين يحصدون واولئك الذين

يفلحون ، والجميع الذين يشتغلون اثنتي عشرة ساعة كل يوم ، فليس من الجدير بهم أن يذوقوا خيارة ، أو مشمشة أو تفاحة ، انهم خلقوا ليأكلوا بصلا وخبزا أسود ، مضافا اليهما رائب اللبن!

وكانت عيون هؤلاء البشر من الحصادين المتعبين ، تحدق في العربات وهي تصعد الهضاب التي استنفدت أول الطريق ، ورائحة الفواكه والخضار ، تردها الريح في اتجاه السهم الذي يتساقط قطعة فقطعة على مناجلهم • ولعل خيالهم كان يجسم هذا الشعور الكاذب حتى انهم كانوا يعتقدون ان رائحة الفواكه هذه تحيط بهم من الجهات الاربع • كانت ألسنتهم تدور مثل الرحى الفارغة ، وقلوبهم تخفق فتعصر ما تبقى فيها من حب للناس واحترام لانسانيتهم وتذروها بين الهشيم وتملأ القلب بأكثر من حقد على الحياة والطبيعة وعلم الهندسة الرفيع الذي تمت بواسطته هندسة هذا الكون الغرب !

كان الجميع يتناقشون فيما يينهم في أوقات الراحة ، في السبب الذي حدا برجال السيد ، وكذلك بالسيد نفسه بأن لا يرسلوا لهؤلاء الحصادين الذين يتعبون بحق ، ولو في الاسبوع مرة واحدة ، وجبة فطور من الخيار أو المشمش أو وجبة عشاء من الكوسا والبندورة مطبوخة فى الماء الحار ؟ أيخسرون شيئا مهما ؟٠٠ أو ليس للبصل والدقيق قيمة ؟٠٠ وكذلك ما يأكلونه عادة وهو يتساوى من حيث ثمنه ، بما تنتجه البساتين والسواقي والظلال ؟ ولكن هذه الافكار ظلت تنمو وتمتد من جانب واحد ، دون أن تحرك في الجانب الآخر شيئا من حساسية أو شعور ٠

كان رجال السيد يعتقدون بالبداهة ان تتاج البستان انما أنبته الله ونماه ليذهب الى المدينة مع الى المتمدنين الذين يأكلون الفواكه والخضار مغسولة أو معقمة م أما هؤلاء الوحوش القساة الذين لا يفهمون الحياة كما يفهمها سكان المدن ، فأن خبز الشعير والبصل ورائب اللبن ، أطعمة فخمة اذا قيست مع ما يستحقون من طعام مع الغياية من تقديمه اليهم أن يظلوا أحياء كي يشتغلوا مع في الارض حتى اذا ماتوا خرج نبت جديد من الكادحين ، وكذلك انبتت الارض شعيرا وبصلا مع ودرت الاغنام والابقار والجواميس حليبا من مشتقات مشتقاته ، رائب اللبن الذي يؤدي تناوله الى الامساك المزمن فلا تحل عقده ، كل المسهلات المعروفة في الصيدليات !!

لعله لم ينغص حياتهم شيء مثل هذا الاسلوب من العاملة الذي فطر عليه هؤلاء السادة ملاك الارض الذين يعيدون بحق ، قصة اولئك الراغبين في توطيد سلطانهم على الارض في العصور الغابرة وكان يزيدهم ألما وينسيهم انهم يشتغلون كثيرا ويتعذبون كثيرا ويأكلون طعاما فيه من التراب الشيء الكثير وكذلك ينسون سيئات رجال السيد وكل معاملاتهم الخشنة ، وكل هذه الخضار والفواكه التي لا يذوقون منها الخشنة ، وكل وحشة الغربة التي يعيشونها بحواسهم دقيقة في فيا و وخلك عندما يقف امامهم رتل من السيارات الضخمة ويترجل منها السيد وأصحابه ونساء السيد واصدقائه مع صديقاتهن ويأخذ الجميع بالضحك في خلاعة ومجون بالغين وبخاصة النسوة ، و انهن يسخرن من آمنة وأمشال آمنة ويصرخن في نشوة انهن خلقن ليمن على اسرة عالية ، ويأكلن ويصرخن في نشوة انهن خلقن ليمن على اسرة عالية ، ويأكلن بالشوكة والسكين ، وينعمن بالحياة بين الظل والماء وانس بالشوكة والسكين ، وينعمن بالحياة بين الظل والماء وانس القلوب ، ويطالبن بحقوق المرأة السياسية !!

لان الحصادون جميعا يدركون بالبداهة انهم أفضل من هؤلاء الذين وقفوا ينظرون الى مشهد واقعي من الحياة السوداء ، تلك الحياة التي اختلت فيها المقاييس وضاعت القيم • ان الحصادين مع المران القليل والمال الكثير يصبحون مثل هؤلاء نعومة ومياسة وصفاء ، ولكن من من هؤلاء الذين ولدوا في مهاد من نور وما زالوا يعيشون على هـــذه الذكرى المضيئة ، يستطيع أن يمضى في الامان دون أن يموت في منتهاه ، هالكا ، أو أن يجرب الخبز الاسود والبصل ورائب اللبن لشهرين على التوالي دون تغيير ، ومن دون ان تنحرف صحته ؟! لا يستطيع أحد ذلك ، ان هذه حقيقة تصرخ بها السنابل والبرية الواسعة وحناجر الحصادين ، وهدير محركات السيارات التي كانت تنطلق بعد نصف ساعة لتذوب في البستان الذي يحنو على قصر السيد المضاء بالكهرباء ٠٠ ويحقر على القرية المجاورة فتحرم من شمعة واحدة ، فتنام وبقربها قصر السيد يقظان قد كحل جفنيه بنور كأنه اللؤلؤ صفاء • ان القرية تنام بمن فيها من بشر وبما فيها من حيوان وجماد مع أول شعاعات النجوم الساحرة الحذلة ، اذا لفتها العشية بهدوئها وصمتها الحزينين!!

كان هناك شيء ثقيل على الصدور أشبه برحى الطاحون وكان لا يحس به الا السيد ونفر من المنافقين الذين ودوا أن يسوتوا في خدمته وانه أسود شديد الكحلة وانه يغطي نور الشمس وهذه النار المشتعلة التي لا تخلف رمادا

صوته:

ما زالت أخباره تتوارد من الجنوب • • فيحار السيد فيما يفعل • ايستطيع أن يرد ارجال الجراد بمفرده ؟ الجراد الذي سوف يبدا بالبستان • • لينتهي بالقمح الدي لم يحصد نصفه بعد ؟ ولمع بارق من سنا في رأس السيد الفطن • انه يستطيع أن يحارب الجراد وينتصر عليه • لن يترك له البستان ليمسح اوراقه وثماره مسحا تاما • لن يتركه حرا ، فيحرمه من غله موسم الخضار والفواكه والقطن الدي قدره بالالوف لسوف يعمل المستحيل ليضمن لنفسه الانتصار عليه •

كانت هده الافكار بعض ماردده المراقب على الحصادين اعلمهم ان الجراد آت ، وانه سوف يآكل اليابس وسيستعين على بلعه بالاخضر و انه سيأكل الاخضر واليابس معا ، وبهده العبارة التقليدية ختم المراقب حديثه ، ولكن الحصادين كانوا أكثر حزنا من السيد ، لأنهم وان كانوا لا يستطيعون أن يتذوقوا نتاج البستان ، الا انهم كانوا يمتعون العيون بمرآه ، والعين ان وقعت على قصر خير من ان تقع على طلل وهاذا الهشيم الذي كان ينتظر مناجلهم ، فقد كان منبع رزقهم الوحيد ، فاذا أكله الجراد أيضا ، وجب عليهم أن يعودوا من حيث أتوا ، ولكن أنم لهم اجنحة الجراد الطيار باحثين عن عمل جديد ، ولكن أنم لهم اجنحة الجراد الطيار الذي لا بد وسيبقهم ليحصد بلا مناجل ودون أن يكره صاحب الحصيد على تقديم وجبات الفطور والغداء والعشاء لئة معدة هي بمعد الحمير أشبه !؟

حقا ان الجراد حيوان مخيف • انه يعطي عين الشمس، دون ما رحمة أو شفقة • انه يدع الناس ، هؤلاء البسر الجبابرة ، أصغر من أن يحولوا دونه • انه الجراد الطيار الدي يترك القرى خرائب ، والسهول الغنية محتطبا ، وأشجار البساتين كرؤوس نساء قد قصت شعورها على الدرجة صفر مماشاة للموضة !!

كانحفيف أجنحته أشبه برعد خفيف ولكنه مستديم ٠٠ هـ هو في بداية تطوافه يود أن يستريح في البستان ٠ انه يدخله عنوة ٠ وليس السيد بعد ، بقادر على أن يفد اليه برجاله لينبه واياهم ، عليه بخطب عنترية ، يهدده بقطع اليد وبتر اللسان كما جرى في استقبال قافلة المعذبين ، يوم اشرفت على الجنة ، فساقها مباشرة الى النار ٠٠ دون أن يتركها تتزود من انس هذه ليأس تلك وعذابها !

كانت آمنة يائسة ، ومثلها كان الجميع الارئيس العمال، ذلك الشاطر الذي وقف منتصبا كشجرة الحور وصاح بأعلى

الارض وانتشروا على شكل نصف حلقة واجروا بسرعة ، الارض وانتشروا على شكل نصف حلقة واجروا بسرعة ، واطبقوا على الناحية الشرقية من البستان وحاولوا ان تسوقوا الجراد مع الريح ٠٠ وبذلك تستطيعون أن تبقوا قلى قطعة خضراء _ مهما صغرت _ في عيونكم ٠

كانت الانات تتحول بسرعة الى صرخات ، ملتهبة حماسة مثل درداب الطبول في الاسحار • ان الجميع قد انطلقوا مثل يشجعهم ويثني عليهم • لقــد صيرته الكارثة فارا • ولكنه حتى في مثل هده الساعة الحرجة كان يخاف ان يملأ هؤلاء الجياع معدهم من فواكه البستان الغالية الثمن • كان يعتقد ان الجراد كارثة وهو لا يستطيع لهـــا ردا • ولكن هؤلاء النفر من الناس كان يستطيع أن يبقى حذاءه على رقابهم حتى آخر نفس طهور يودع صدورهم الطيبة • وفيما كان الحصادون يحصدون الجراد ويدفعونه مع الريح من شجرة الى شجرة كانت سيارة السيد تنطلق من مرآبها الى المدينة لتعود بحصادة تغنى عن مئة عامل ما دامت تحصد في يوم ما يحصده هؤلاء في اسبوع . لقد ظل السيد عنيدا فلم يفلح بائع الحصادات باقناعه بمزاياها . انها تقتضي عشرين ألف ليرة ٠٠ وتكلفكثيرا وتحرم السيد من التبن ٠٠ الذي يباع في الشناء بأسعار باهظة عدا عن استعماله طعاما لحيواناته الكثيرة • ولكنه الآن مضطر • الحصادة وحدها قادرة على انقاذه من المحنة ٠٠ وليذهب التبن الى الشيطان ٠ انه يريد الموسم سليما ٠٠ نصف سليم ٠ انه سوف يقبل بالاقل الاقل ما دام لا يستطيع الحصول على الاكثر ، بينما الجراد يفرض عليه شروطه القاسية •

ولكن الجراد ما زال يتزايد • ويرفد القرية وبستانها كأنه البحر الهائج الذي واتاه المد فتأخر جزره عن موعد وبعد ماذا يستطيع أن يفعل مئة آدمي من الحصادين ، ومثلهم من خدم السيد وفلاحيه تجاه عدو يبلغ الملايين • لكل جرادة منه لسان كاد يقطعه العطش • • وها هي تحييه على نسغ الحياة ، فواكه حلوة لذيذة ، ومياه عنبة جارية ، ونسيم عليل بليل • • انه الجراد الذي وجد الربيع وطنا فاستوطنه ! اطبق الليل على القرية الحزينة الكئيبة ، مثلها حزينا كئيبا • الحصادون متعبون حتى الموت • السيد يائس من كئيبا • الحصادون متعبون حتى الموت • السيد يائس من كئيبا • البستان اشبه بحصن عنيد تفتح ابوابه للغاصبين

انحصيد القائم أخف يتلاشى ، والخراب يعم كل مكان ، فيماذ القلوب يأسا ، والنفوس شكا بالحياة من هذه المحنة المحفة الكاسحة .

كانت الحصادة آلة ضخمة ولكنها على ضخامتها كانت طريقة ، بحيت استطاعت ان تدع شفاه الحصادين به مزاحمتهم الأولى به والفلاحين والسيد ، تنفرج عن ابتسامات اعجاب من هؤلاء البشر بقدرة العقل البشري على التوليد والاختراع والبرهنة على ان الانسان اذا اراد أن يشارك القوى الغيبية التي تنسب اليها الخرائق من ميزة الخلق ، كان قادرا على أن يبدع أشياء صغيرة بالقياس الى اشيائها بولكنها باهرة في تتائجها عظيمة في خدماتها ، جليلة فيما تقدمه للانسان من طاقه فنية تيسر عليه الصعاب ، وتمهد له السبل الشائكة ان الوكيل قد عاد غانما ، لقيد استطاع أن يأتي بالحصادة في ساعات ، وما زالت كلمات بائع الحصادة تطن في اذنيه طنين النحل العامل عندما علم ان الجراد أجبر السيد على كتابة «شيك » بعشرين ألف ليرة ثمنا لها:

_ في أوروبا يحصدون بالحصادات دون أن يضطرهم الجراد لذلك • انهم يستفيدون من الاختراعات في ظروفهم العادية ليأمنوا العواقب • بودي لو نقتفي أثرهم في بلادنا العززة هـده!

كانت مناجل الحصادة الاتوماتيكية تعمل دون أن تطلب وقتــا للراحة • ولا تطعم خبزا أو أي شيء آخــر • وهي لا تكل عن العمل ٠٠ اللهـم الا الذي يسوقها ، قد يلتفت يمنة أو يسرة ، ولكنها لا تقف • انها خصم عنيد لليد العاملة بعامة ، ولهؤلاء الذين أتوا من الشمال ونزلوا في الخان ، وأقلتهم عربات السيد الى القرية ، وظلوا عشرين يوما يشتغلون أكثر مما في طاقتهم ويأكلون مآكل لا تكاد تفي بالحاجة ، وينامون ساعات قليلة ، بينما تجيش في صدورهم احلام بالمستقبل ٥٠ يقتل بعضها بعضا ٥٠ كما يحدث للاسماك في غياهب البحار • ان الآلة لا تحلم ولا تحزن ولا تخاف من الغد ، ولا تتمنى ان تشتري كسوة الشتاء ، ولا ذخيرته من الطعام والوقود ، انها تغنى السيد عن استئجار اليد العاملة في كل عام • ولكنها تخلف تتائج قاسية • اذ ماذا يصنع هؤلاء وأمثالهم في الاعوام المقبلة • أين سيذهبون ؟ ايتجهون صوب المدن للعمل في البناء وتعبيد الطرق ؟ ايذوبون في الحضارة الحديثة مبتدئين بأسفل درجاتها الاكثر شقاء؟ انهؤلاء وأمثالهم ، هم الذين يتحملون قسوة

الحضارة _ اذا كان ستمشي في الطريق عبر المستقبل معصوبة العينين غير موجهة _ وهم الذين سيوفرون السعادة لفئة محدودة على حساب آمالهم وأمانيهم ، دون أن يكون لهم أي حظ مما تصنع ايديهم وتعرق له جباههم .

ان السيد انسان مثل كل بني البشير • قد تضطره الظروف لأن يتراجع ويخسر كثيرا من ماله ، وكرامته واسلوب معاملته الناس ، ولكنه عندما يرضى بهذا المصير الدي آل اليه موقتا ، فانه يحاول ان يستفيد من اخطائه ليصحح سلوكه وتصرفاته • والجراد الذي اطبق على البستان فمسحه من الوجود مسحا وترك اشجاره عارية تماما وحاول ان يتناول الحصيد كله لولا هذه الحصادة الهائلة التي سبقت الجراد في حصد ما تبقى من الحنطة فأنقذت الموسم رغم بعض الخسران . هـذه الامور كلها أفقدت السيد رشده وعاد يرى هؤلاء الحصادين الذين أتى بهم من المدينة ، أصل الداء والبلاء وفلو لم يكونوا موجودين لعاد بالحصادة رأسا . يكفي أن يولد منهم واحد فيخترع حصادة أو تراكتورا، ليغني عن وجودهم جميعا . انه أصيب في رزقه بسببهم ، بسبب وجودهم احياء فقراء ، بحاجة الى خبزه الاسود وبصله ودراهمه ، انه لن يمنحهم الاجرة كاملة ، سوف يحاول ارضاءهم ٠٠ ولكن شريطة أن لا يخل رضاهم بما عزم عليه ٠٠ وبحر ثات أشبه بحركات الحواة وقف السيد وسط الحصادين الذين تحلقوا محيطين به محاولا أن يشركهم في الاسى من أجله • • ومن أجل البستان الذي كان متعة للناظرين ، فعاد يبكي بعضهم ٠٠ حتى آمنة التي كانت ذاهلة عن تأثراته لاهتمامها بولدها بعد أن واتنه الحمى ، أخذت تفتح قلبها لعبارات السيد الرقيقة ، كمن يفتح نافذة لنسمات الليل بعد أن التهب بشمس النهار المحرقة • كان السيديبكي وهو يحدثهم عن البستان • هذه الجنة التي كان السيد قد هيأها لعبيده الصالحين أولئك الذين كان خدمه العشرة يوصونهم بعدم الاكل من ثمرها كأنها شجرة الزقوم !!

وصووهم بعدم الا من مرحة وله تعبره الوحوم المنافعة المعبود المرحوم المنافعة المحمد وأولئك الحصادون الذين كانوا يهزون رؤوسهم • • ولكن قلوبهم لا تستطيع أن تطمئن الى كل ما يقال • • حتى السيد نفسه كان يدرك بالبداهة انه كاذب • انه الآن يحدثهم عن البستان الذي صار قفرا • • ونسي أوامره لتلك الادوات الطيعة من خدمه بقطع الايدي وبتر الالسن ، ولكن الذي أيقظهم من نومهم العميق ، ووضعهم تجاه الواقع المرير ، انما رغبته في نومهم العميق ، ووضعهم تجاه الواقع المرير ، انما رغبته في

أن يعودوا من حيث أتوا ٠٠ علهم يجدون عملاجديدا مدرا! ان رئيس العمال يحدقفيه ، ويريد أن يحدثه عن الساعة التي تم فيها الاتفاق في الخان • لقد قال لهم سوف تشتغلون شهرا ونصف شهر على أقل تقدير ، وهم قبلوا على هذا الاساس ، كانوا يستطيعون رفض عروضه ويثما يتقدم هو أو غيره بعروض آكثر سخاء • ولكن السيد كان يسكت رئيس العمال كلما هم بأن يتحدث الى السيد حديثا صريحا مؤلما • وكان يبدي للجميع اعذارا ، ويقف طويلا عند الحادث الطارىء الدي جعل الاستمرار في تنفيذ العقد الشفهي مستحيلا ، ولكن هؤلاء الضعفاء لمن يشتكون هذا السيد الذي يطرد حصادي حقوله طردا غير لائق بهم ٠٠٠وبما تركوا في أرضه من قواهم وصحتهم وآمالهم • انه قد يكون على حق في أن يجلب الحصادة ، وان يدعها تمسح ارضه بسرعة وهو محق أيضا أذا تركهم بدون عمل لأنه لا عمل عنده يشتغلون فيه • ولكنهم لا يفهمون ذلك • انهم يعلمون ان فرحتهم الوحيدة في العام ، هي هـــذه الايام التي لا تعدو الخمسين يوما ، فاذا ذهب نصفها هدرا ، فأنهم سوف يشعرون بهذا النقص في الشتاء ، حين يجوعون ، وحين يبردون ، وحين تحصرهم الطبيعة في حين ضيق من الدنيا لا يعدو أن يكون قبورا أو كالقبور!

كان السيد رغم احتجاجات بعض الحصادين ، بما فيها احتجاجات رئيسهم ، فانه بدا سعيدا كلما أمعن في المقارنة بين عمل هؤلاء وعمل الحصادة ، وكيف كانت الحصادة ننافس الحصادين بضخامتها ودخانها وتحتل قلب السيد من دونهم وهم رغم ما في حياتهم وتصرفاتهم من عيوب ، فقد كان لهم قلوب بريئة وعقول ساذجة ونفوس ظامئة لروح الحمال .

وفي الصباح عندما كانت الشمس تصعد درج المجرة عارية ، كانت قافلة المعذبين تنتشر على طرفي الطريق مثل جناح حمامة مطعونة تحاول أن تدرك الطريق المؤدية الى القرية مارة بالمدينة ، دون عربات ، حتى منزاد الطريق الذي كانوا يتزودون به عقب الخلاص في كل عام • كانت آمنه كلما مشت مسافة بسيطة تحسست بكف وانية صدرها لتطمئن الى وجود الليرات القليلة التي وضعتها في صرة وخبأتها تحت الثياب • سوف تحاول أن تبتاع بها ثوبا • ولعلها تشتري «صرماية » جديدة • ان صرمايتها التي تلبسها ولعلها تشتري « صرماية » جديدة • ان صرمايتها التي تلبسها الآن قد اهترأت • ان ارض الحصيد تطحن العظام فكيف

لا نطحن جلود الحيوانات المعدة بطريقة بدائية جدا ؟!

نانت همتهم تفتر شيئا فشيئا ، واحلامهم بايجاد عمل جديد تتضاءل ، بحيث كانت تذوب كلما اشتدت من الشمس حرارتها وعلا سمتها • وكانت صدورهم تفيق حتى ليكادوا أن يختنقوا •• وكانت الدنيا على رحبها تبدو صغيرة ، اصغر من موطيء القــدم . اذ ما هو الذي سوف يدعهم يبسمون وينظرون الىالوجود نظرات فيها منالرضا والغبطة شيء كثير ؟! ليس من شيء في وجودهم يقدر على ذلك أبدًا • انهم هكذا خلقوا ، وكتب عليهم أن يهجروا مسقط رؤوسهم في كل عام ، ضـــاريين في الارض ، علهم يعثرون بمنابع الرزق ، باحثين عن خبزهم الاسود ، ساعين لايجاد الكساء ، وليس في ايديهم سوى مناجل يعلوها الصدأ . سوف يموتون ، وسوف يستريحون عند ذاك ، أما قبل ، فعذاب يعقبه عذاب ، أما الراحة ، هـذا الشعور الجميل ، فيحسون به عندما يغيبون عن احساسهم في عالم الاحلام ، اذا كان نومهم مريحا وقلما يكون كذلك • الجميع يسخرون منهم ويحاولون استغلالهم واستثمارهم وقلما يخفقون في ذلك ، انهم الذين يخدمونهم في القرية ، وصاحب الخان الدلال ومالك الحصيد الذي لم يطعمهم خيارة راضيا ، فأطعم بستانه كله الجراد كارها!!

انهم سوف يصلون المدينة وقد ينجحون في ايجاد عمل جديد في حقول جديدة ، وقد يخفقون وهذا مؤكد ولكنهم سوف يعودون في النهاية الى قراهم و الى دورهم الفارغة التي تنتظرهم و الى العمل في جني القطن في أيام جنيه ، والى قطف الزيتون في مواسم القطاف و الى الحياة الرتيبة التي دأبها أن تعود في صورة واحدة ، وعمر مدير ليس فيه دقيقة من السعادة ، يمضي هكذا مثل بصقة تغرق في بحر عظيم و بحر الحياة التي يعيشها الكادحون الذين ليس لهم ارض ، بكل حواسهم وعواطفهم الى أن يدركهم الموت و بحر علم الموت و بحر الحياة التي يعيشها الكادحون الذين ليس لهم ارض ،

كانت آمنة لا تزال في منتصف القافلة تحث خطاها نحو القرية • • وكان ابنها حسين لا يزال يبكي ويصرخ ، وهي من آن لآن تعيد عليه قولها الذي لا يتغير:

_ التل • • ثم ننحدر الى القرية يا حسين • سنصل بعد ربع ساعة ، وستنام في الظل بعد أن لوحتك الشمس !!

حلب : علي بدور من الاصدقاء أيها الرماد الخابي حذار ١٠٠!!

* * *

أيتها الشفاه التي لا تحترق •• يا جذوة في الثنايا الجميلة ••

اقتربي ٠٠

فان روحي معلقة بك ٠٠ يا جنة بلا أسوار ٠٠ فأنا أود الاحتراق !٠ في نار الشفاه الاربع ٠٠٠ وبعدها ٠٠ لا أكون ٠٠٠

* * *

الباب الخشبي ٠٠ كم أحبه ٠٠ لقد أنهكته اللفتات الكثيرة ٠٠٠ ومسحته ألف يد بيضاء ٠٠ وكللته ألف باقة من أزهار الربيع ٠! وقبله ألف منقار أحمر طروب ٠٠ فيا بابها الخشبي الملصوق في ضلوعي ٠٠ ما أنا سوى مستجد غريب يقف قبالتك حزينا ٠٠ فهل لك من يد كريمة ؟
تمدها الي
يا بابها الخشبي الملون ٠٠!

* * *

في قلبي طعنة جفن ! •
وذبحة حب •!
وجراح حياة لا تشفى •!
فمتى يموت قلبي بلا ذكريات • •
وأرتاح • • •
متى تنطفىء هـذه الجذوة

في مشاعري • • متى • • ؟! متى يقول الناس: مات الشاعر الحزين • •

مات ۱۱۰

دمشق: اسماعيل عامود

أغنيان شاحبة

لاسماعيل عامود

العيون الجميلة في وجه حبيبتي الصغيرة التي لا أسميها هنا ٠٠٠ أجمل من الربيع والفرح ٠٠ وأحلى من السعادة والحياة ! • وأروع من الروعة •!! فيابحار اللازورد والعميقة ، رفقاً بزورقي المسحور ٠٠ رفقا با بحار ٠٠ فأنا ملاح فقير ١٠ جواب آفاق عديدة ٠٠ لا أملك من حطام هذه الدنيا الفانية ، سوى قلبى ٠٠٠ قلبي الحائر الذي أحب العيون واتنهى ٠٠٠ على شواطيء الجفن المنهوك ٠٠

سأظل أحبك أيتها السمراء الحارة ٠٠ كلقليم استوائي عامض ٠٠ كاشواقي الملتهبة الجامحة ٠٠ وانت عارية كأفكاري ٠٠ لأن الحب العظيم ٠٠ في الشوق العظيم ٠٠ وكل ما قيل عن الحب غير هذا ٠٠ فهو هـراء ٠٠ وكذب ٠٠

ولكن ٠٠٠؟

حــذار من النــار ٠٠

العدون الظمأى

بة لم فطمة الشلق

العيون الظمآى للنور هم تلك الفئة من المواطنين الذين يعيشون في الظلام ، هم أولئك المحرومين من النور الذين قسا عليهم القدر فأسدل على أعينهم حجبا سوداء ابعدتهم عن دنيا الحياة ، وذهبت بأغلى ما يملكون ، فحرموا من نعمة البصر ، وأحاط بهم الظلام وهيمن على حياتهم وعقولهم وقيدهم المجتمع بالاغلال والاصفاد ، فأوصد في وجوههم ابواب العلم وأقام دونهم الحواجز ، الامر الذي كاد أن يجعلهم مرتعا خصبا للجهل والبطالة والتشرد والحرمان والتردي في وادي الشقاء السحيق لولا بقية من إيمان المجتمع بحق أفراده وتضافر الجهود لتوفير حياة حسنة للمحرومين من نعمة البصر وجعلهم يتمتعون بحياة عزيزة كريمة ،

ان مشكلة المكفوفين هي من أهم مشاكل المجتمع التي يجب الاهتمام بها والنطبيعة معالجتنا لهذا الموضوع تضطرنا الى أن نسلط أضواءنا على زاوية العلاقات الاجتماعية ، وتحديد علاقة المكفوف بالمجتمع باعتباره عضوا فيه ، ويجب أن نفهم الظروف الاجتماعية المحيطة بالمكفوف وكيف ينظر المكفوف الى نفسه لا كفرد وانما كعضو في جماعة ،

فالمجتمع في جملته ما هو الا أفراد يلبس كل منهم شخصية ويتفاعل مع الآخرين بشخصياتهم أيضا يؤثر فيهم ويتأثر بهم فكثيرا من علماء النفس والاجتماع يعتقدون بعلم نفس عام وعلم اجتماع خاص بالمكفوفين وفي نظرهم أن حرمان الانسان من الابصار ومن النظر ، وان حجب النور عنه ولا وحجب الالوان وكذلك حجب الجمال الذي يسمع عنه ولا يراه ، ثم عدم تمكنه من ممارسة بعض أنواع النشاط والتفاعل الاجتماعي كل هذا يؤدي الى فرق سيكولوجية بين المكفوفين والمبصرين •

ويضيف بعض علماء النفس أيضا الى ما سبق أن دوام ضرورة اعتماد المكفوفين على اخوانهم المبصرين في الزعامة والقيادة وفي التصميم ورسم الخطط وفي التوجيه والارشاد، وفي الحماية من الاذي والاعتداء ، كلهذا وغيره يوجد لدى المكفوفين نوعا خاصا من التفكير ومن الاتجاهات والسلوك، وهناك جانب آخر للمسألة في نظر علماء النفس ، وهو رد فعل العطف الذي يقابل به المكفوف من جانب أفراد المجتمع الآخرين فالشيفقة المشبوبة بالالم ، والعاطفة الممزوجة بالرثاء وغيرها تجعل تكييف الكفيف مهمة صعبة له وللعاملين معه في هذا الاتجاه ، ان كف البصر لهو نوع من العجز وهو عجز كبير ظاهر يستحوذ على الشفقة ، ولكن اذا وقفنا قليلا نحو أقوال العلماء هــذه يجب أن يسائل الباحث منا نفسه هل أنا حقيقة أساعد أم أعرقل ؟ فنرىأنه اذا ماهيء للكفيف أن يتحرك بحرية واستقلال ، وأن يقدم لنفسه بنفسه الاحتياجات ، وأن يقوم من وقت لآخر ببعض الخدمات للغير وأن يعمل بعض الاعمال التي تتطلب ابتكارا وأن يمكن من الحصول على الخبرات الاجتماعية فان تكيفه يصبح أمرا ميسورا وهذا يعود الى حسن التربية التي ما هي الا تنمية ملكات الفرد العقلية والعاطفية والحسية بدرجة متناسبة تكفل للفرد أن يحيا في المجتمع الانساني حياة سعيدة نافعة . فمن الخطأ أن نظن أن هناك أي خلاف عقلي أو عاطفي أو نفساني بين الاطفال المبصرين وغير المبصرين ، واذا وجد أي خلاف فهو تتبجة التربية والتوجيه وليس تتبجة فقل

البصر فالطفل غير المبصر طفل عادي في كل شيء • والفرق بين تربية الطفلين فرق شكلي لا موضوعي بمعنى أن أساليب التربية يجبأن تكيف بما يناسب كل منهما تماما ويجب أن تكون شخصية الطفل هي المحور الذي تدور عليه

فان الهدف في أي نوع من الخدمات التي تقدم للكفيف هو تمكينه من الاستقلال والاعتماد على نفسه ، ولذلك فمثل هذه الخدمات يجب أن تركز على ما نسميه بالفردية بمعنى أن كل حالة يراد خدمتها يجب أن تكون مسبوقة ببحث ، انه في أية خطة توضع أو ترسم لتأهيل الكفيف يجب أن يلاحظ ويراعى جيدا اتجاه الكفيف المراد خدمته وقدرته وامكانياته بجانب البيئة التي يعيش فيها والتي يعتبر عضوا من أعضائها •

فالنربيه والتعليم هي من الامور التي تصادف كثيرا من العقبات وتحمل بين طياتها كثيرا من الصعوبات ، فكل هذه المسؤوليات تختلف نوعا ما في حالة الطفل المكفوف عن الطفل المبصر .

والطفل المكفوف هو كما قلنا طفل عادي كبقية الاطفال المبصرين وان نموه العاطفي، ونمو رغباته، وفكره كل هذا بوجه عام لا تختلف في مراحلها عنها لدى زميله المبصر ولكن هناك أنواع من السلوك والنشاط يصعب القيام به للشخص الذي لا بصر له (كربط الحذاء في مبدأ الامر واستعمال الشوكة والسكينة بالطريقة المثلى) فنرى أن الطفل المكفوف لا يتمكن من الالمام بكل هذه الامور في السن التي يتمكن فيها أخوه، ولكن يجب أن يتعلمها حينما يصل الى السن والنضج الذي يمكنه من ذلك وهذا يعود الى طريقة أو عملية التكييف الفردي التي هي مشكلة الكفيف الاولى، وهذه المشكلة لها صلة وثيقة بأهم ظاهرة نفسية تميز الكفيف الا وهى ظاهرة الخوف ه

وهو أمر منطقي في أول الامر ولكن يجب أن يتغلب عليه مع الزمن ومع اتاحة الفرصة للكفيف أن يتحرك ليبدد أوهامه من الخوف الذي يساوره من الحركات والافعال ومن نظرة المجتمع اليه في فيجب معاونة الكفيف في تفهم حقيقة مشكلاته وامكانياته ، ومساعدته لشق طريقه في المجتمع وازالة الصعوبات والعثرات التي تواجهه ليحقق له التكيف مع الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه •

فمنذ حوالي مائة عام أو أكثر قام الدكتور صمويل جريدلي هاو Gridly Haow في الولايات المتحدة بأول محاولة معروفة لتعليم طفل مكفوف أصم وكان ذلك عقب قيامه ببعض زيارات لعدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا وقتذاك حيث كانت محاولات مماثلة تجري وكان من نتيجتها نجاح تعليم (لودا بريدجمان محاولات مماثلة على ضوء منذ خمسين عاما أو أكثر نجحت محاولات مماثلة على ضوء تجارب الدكتور (هاو) تلك هي محاولات تعليم الدكتورة (هيلبن كيلر) وقد أدى تعليمها الى نتائج واسعة المدى في كافة بقاع العالم •

ولنرى الآن كيف كانت مكانة المكفوف في المجتمعات البدائية وعند الاسلام وفي العصر الحاضر •

فكان ينظر للمكفوف في المجتمعات البدائية على أنه متسول متشرد يعيش عيشة ذل وحرمان ، ويتخبط في دياجير

الجهل والظلام فكان يعيش على هامش الحياة وهذا كان مما يؤثر على مركزه الاجتماعي .

ولكن التاريخ أثبت لنا في هذه الايام عظمة وشهرة بعض المكفوفين علما بأن التاريخ يتطرق دائما الى ذكر المساهير أكثر من ذكر العاديين فنراه يسجل لنا أن العمى كان معروفا تماما لدى الامم القديمة ، فقد كان ثلاثة من ملوك الفراعنة مكفوفين وهم بسيز وستريس فرعون وأنوبيس وسطر لنا المؤلفون في الامبراطورية الرومانية القديمة نبذا عن رجال الحكومة والفلاسفة والعلماء المكفوفين فهذا ديودوريوس أستاذ شيشرون وديدمون الذي فقد بصره في السنين الاولى من عمره ، وذلك الشاعر المشهور هوميروس صاحب الالياذة الخالدة ،

وقد كانت نظرة المجتمعات البدائية للمكفوفين نظرة خاصة تختلف عنها عن المبصرين فقد أعفت دور العدالة والقوانين عند بعض الامم القديمة المكفوفين من بعض الواجبات ، وفي أوائل عهد المسيحية كانت الصدقات واجبة للمكفوفين وقد أسست لهم بعض الملاجيء ، هذا الى جانب عناية الاديرة بالمكفوفينوما كانت تقدمه لهم من مساعدات ، وكانت الخدمة العامة خلال العصور الوسطى منظمة في شبه جزيرة اسكاندينافيا ما أما في ألمانيا فكانت البلدية هي المسؤولة عن تقديم الخدمات العامة للفقراء ومن ضمنهم المكفوفين ، وفي نهاية هذا القرن شرع في محاولة تنظيم برامج لتعليم المكفوفين ، فقد أنشأ (فالانتان هاو) أول مدرسة لتعليم المكفوفين في باريس عام ١٧٨٥ وهكذا اتخذت الرعاية الاجتماعية للمكفوفين شكلا جديدا لها ،

أما في الاسلام فكانينظر للمكفوف نظرة تقدير ورحمة فقد حفظ الاسلام للمكفوف كراحته ، وصان له حريته ، وراعى شخصيته واذا كان قد منعه من بعض الاعمال فانما فعل ذلك تيسيرا له لا تحقيرا .

ويلاحظ أن القرآن الكريم لم يرد بالاعمى في أغلب المواطن المكفوف الذي ذهب بصره وانما يريد العمى المعندي القلبي أو العقلي أو الروحي وقال تعالى في كتابه العزيز في سورة الانعام « فمن أبصر فلنفسه ومن عمي فعليها » وفي سورة محمد « أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم » وفي سورة آل عمران « ان في ذلك لعبرة لأولي الابصار » وفي سورة آل عمران « وتراهم ينظرون اليك وهم لا يبصرون » وكذلك « اذا مسهم طائف من الشيطان

تذكروا فاذا هم مبضرون » •

وننتقل الآن الى القرن العشرين الذي شهد تطورا في أساليب البر في ميدن الرعاية والبخدمة الاجتماعية بوجه عام مما أدى الى النظر الى بعض الفئات كالمكفوفين مثلا نظرة مغايرة لما كان مألوفا ومعروفا •

لم يعد الكفيف سلعة لارضاء الرغبة في عمل الخير والتقرب الى الخالق ، كما لم يعد الكفيف بضاعة لجمع المال للاحسان والتكفير عن السيئات ، وكذلك لم تعدمهنة الكفيف عنصرين رئيسيين من عناصر الانسانية وهما الشفق على العاجز عنصرين رئيسيين من عناصر الانسانية وهما الشفق على العاجز أمن جانب الناس ، وايمان العاجز نفسه بأن لا مجال له مع المبصرين الا أن يكون ذيلا لهم وعالة عليهم لأنهم أولياء نعمة وبدون احساناتهم لا يستطيع أن يحصل على معاشه ورزقه والنهضة العالمية التي بدأت منذ أوائل القرن الماضي والتي كانت وما تزال تهدف الى تنظيم رعاية المكفوفين والتأهيل العملي بأحسن الطرق والوسائل بشكل يؤمن لهم الحياة الكريمة ليكونوا متساوين في ذلك مع سواهم من المواطنين العادين _ فكل هذا قد أدى الى تتائج ملموسة الاثر في هذا الاتجاه •

أيها السيدات والسادة لقد ثبت أن المكفوفين يتمتعون في كثير من الاحيان بذكاء غير عادي يفوقون به المبصرين وقد استطاع كثير منهم بفضل ذكائهم وتعليمهم وتثقيفهم وتوجيههم أن يعملوا في شتى ميادين العمل كالمبصرين تماما جنبا الى جنب فمنهم الاديب والشاعر والمؤلف ومنهم الطبيب والمهندس والميكانيكي والرياضي وغيره من العلماء المشهورين و

فهذا هو عميد الادب الدكتور طه حسين ، المفكر الحر مصاحب المدرسة الحديثة التي وجهت الدراسات الادبية وجهة جديدة نقلتها من عصر الميوعة والتزمت والانحطاط الى عصر القوة والحرية والانطلاق من فهو فتى من أرياف مصر لم يتميز عن لداته وأقرانه الا بقوة الذهن وقوة الملاحظة وما كادت الاقدار تصل بينه وبين دنيا المعرفة حتى سار في طريقه المتعب الشاق يقفز قفزا ويترك زملاءه وراءه ويصبح من طلاب السوربون في جامعة باريس حتى كان أخيرا مدرسا في الجامعة المصرية ومن ثم انتقل من التدريس الىعمادة كلية الآداب وها هو حكيم المعرة الشاعر

الموهوب الفيلسوف المكفوف الزاهد أبو العلاء المعري للفكان عبقريا فذا ، ومفكرا موهوبا ، ونابغة مثيرا للدهشة والاعجاب ، فقال الشعر وهو في الحادية من عمره ، وألف ما يقرب من ثمانين كتابا .

وهــذا أيضا الشاعر المكفوف بشار بن برد يدرك أن لف البصر هو الذي وفر هذا الذكاء عنده •

و ذدلك أن الجراح الانكليزي (هيوجيمس) استطاع الله يستسر في الجراحة أحد عشر عاما وهو مكفوف البصر وأن الاميريكي (روبرتجاندريس) ولدمكفوفا ولكنة نعلم اصلاح بعض الاجهزة في محطات الاذاعة واستطاع بدكانة أن يخترع جهاز اندار للحرائق وآلة للتصوير عن بعده وهذا (ريتشارد دافتون) اصيب بفقد بصره في شبابة ولكنة استأنف عملة كمهندس باحدى شركات الطيران البريطانية ولا يزال حتى اليوم كبير خبرائها و

فالمكفوفون قوم يحسون بجمال الفن ويستجيبون لنداء العاطفة ولا يجحدون داخل القيود المرهقة والاغلال الثقيلة ولا ينقصهم الاحسن التربية والتوجيه والتكييف وهذا مما حدى بكثير من العلماء والمفكرين في الغرب يهتمون بشؤون المكفوفين الى درجة جعلتهم يعقدون المؤتمرات الدولية وينشئون المجالس العالمية لأستنباط انجع الوسائل الكفيلة بتحسين أحوال المكفوفين ، وكان من تتائج هذا أن اتسع نطاق الرعاية وفتحت أبواب جديدة كثيرة لتشغيل المكفوفين والاستفادة من امكانياتهم وملكاتهم وهذا مما أدى بالفعل الى تحسن أوضاعهم وظهور عدد كبير من النوابغ الناجحين منهم _ وبعد الحرب العالمية الثانية فتحت أبواب جديدة لتشغيل المكفوفين في بعض المصانع وقد دلت النتائج على النجاح التام في هـذا الحيوان ، وقد اجريت أيضا تجارب لتدريب المكفوفين على بعض الاعمال الزراعية المحدودة فنجحت التجربة نجاحا مما شجع المهتمين بشؤونهم على العمل لتوسيع هذا الميدان الجديد .

هذا بعض ما تقوم به بلاد الغرب في حقل من أهم حقول الخدمات الاجتماعية •

أما في الاقليم السوري فلا توجد مدرسة نظامية للمكفوفين سوى مدرسة تعليم المكفوفين التابعة للمعهد الاهلي بدمشق التي انشئت عام ١٩٥٥ وهي جمعية ثقافية اجتماعية تهدف الى خدمة المجتمع والعمل على رفع شأنه اجتماعيا وثقافيا وفنيا وذلك عن طريق نشر العلم والفنون

نشيد ٠٠٠ في المقربي ألحزين

بالم جان الكسان

« مات في الصباح وهو يغني » • •

لم تكن صورتها هذه المرة مهزوزة القسمات رغم زجاج نافذة السيارة وما تراكم عليه من غبار الطريق ٠٠

أما زوجته فقد اسندت رأسها الى كتفه وراحت في اغفاءة والسائق الكهل كان يحدق الى الطريق الترابية التي تمتد أمامه بين حقول القمح ، واما هو فكانت صورتها التي بدت أمامه مرتكزة على خط الافق ، قد ملأت عينيه ودفعت الى ساح شعوره بالذكريات فراح يحاول أن يستجلي أوجهها بتأمل واستقراء ٠٠

نفس العينين السوداوين اللتين كان يرى فيهما الطيبة

الجميلة ومختلف الخدمات الاجتماعية بين المبصرين والمكفوفين وضعاف البصر والايتام ومساعدتهم على تكوين أنفسهم كأعضاء عاملين في المجتمع ومكافحة الامية بينهم .

وتتألف هذه المدرسة من ثلاثة أقسام:

١ _ القسم الدراسي لجميع المراحل وفقا لمنهاج وزارة التربية والتعليم _ وقد تقدم في هذا العام لامتحان الشهادة الابتدائية ستة من المكفوفين وكان النجاح حليف الجميع وكان التلميذ هو الاول على المكفوفين والمبصرين

في سوريا .

٢ _ قسم التعليم المهني ويقوم بتعليم المكفوفين بعض الصناعات اليدوية ليتمكنوا من كسب عيشهم للاعتماد على أنفسهم في مستقبل حياتهم •

٣ _ قسم الخدمات الاجتماعية ويقوم هذا القسم باجراء البحوث عن أوضاع المكفوفين وطوق حياتهم في بيئاتهم الخاصة وذلك ليتمكن مجلس الخدمات التابع للمعهد من العمل على تحسين أحوالهم ورفع مستواهم منجميع النواحي الاخلاقية والاجتماعية والمعاشية والصحية كما يقوم هــذا القسم أيضا بتدريب المدرسين والمدرسات على طرق تعليم ورعاية المكفوفين ٠

حنى في اشد ساعات غضبها ، نفس الشعر الذي خالطة المشيب ، والقامة الطويلة النحيلة ، والثوب البني القديم ، والصوت الهاديء الذي يتهدج بحنان •

« مات في الصباح وهو يغني » ••

ابوه الذي مات ، منذ عشرين سنة ، كان هو آنذاك في ْ الخامسة من عمره ، لا يزال يتذكر كل شيء كأنه حدث منذ عام فقط ، ان ذاكرته نبيهة ، هكذا قال عمه توفيق عندما فص عليه نبأ زيارته للقرية وكيف ان حميحم وعنتر سرقا ساعته واخفياها في التين ، لم يكن يومئذ قد تعدى العام الثالث من عمره الا بأشهر قليلة •

« مات في الصباح وهو يغني » • •

كانت امه تقول هـ ذا لكل الذين تحلقوا يومئذ حول الجثة ، وعيناها الطيبتان تشفحان الدموع بغزارة ٠٠

كان ابوه يردد عنـــدما مات اغنية تركية حزينة كثيرا ، سمعها منه ، ويعرفها كل الجنود الذين كانوا يساقون في العهد العثماني لحرب المسقوف على شواطيء الدردنيل • وصاحت امه صيحة دوت في أرجاء القرية فتراكض

فان الرعاية الاجتماعية للمكفوفين وكل المشاكل التي يعانيها هؤلاء الناس من الامور التي تتطلب من العاملين في الهيئات الاهلية دراسة وافية مع الاستعانة بالتجارب العملية وخبرة ذوي الاختصاص ولا يمكن لأية جمعية أو هيئة أهلية أن تقوم برعاية المكفوفين على أسس خيرية فقط أو بمجرد محاولة المساعدة من باب الاحسان وكسب الثواب فالمكفوفين أو منذ الطفولة أو نتيجة الحوادث وهذا القصور لا يمكن اعتباره عجــز بل يجب أن ننظر الى المكفوف كمواطن له حقوقه وعليه واجباته وأن نقوم بمساعدته بتدريبه وتأهيله وتهيئة الفرص المناسبة له لاعادته الى المجتمع عضوا نافعا يشعر بكرامته ووجوده كمواطن صالح .

اننا في مجتمع ناهض ينشيء حياته على أسس من القوة " والمعاني الانسانية الرفيعة ـ اننا سنعمل ولا شك ونبرهن للعالم عن مقدار وعينا الاجتماعي وعن درجة تفهمنا للمثل الانسانية ولن يكون للظلم الاجتماعي أثر بعد اليوم ـ اننا ستعاون ونعمل لبناء مستقبل أفضل لجميع الفئات الفئات المحرومة من النور انشاء الله والسلام .

أمينة سرالجمعية الاهلية لرعاية المكفوفين فطمة الشلق

الجيران الى يتها ، ثم حملوا الجثة ووضعوها في صحن الدار على الحصير الجديد الذي كان ابوه قد اشتراه قبل الله يموت بأيام مه انه يذكر هذا جيدا ٠٠

وجلست نساء القرية حول الجسد الهامد المسجى يبكين ويصرخن بأصوات عالية ظن معها يومئذ أن قريته الصغيرة التي ترتاح هادئة قرب النهر قد ودعت هدوءها الى الابد • بكى كثيرا • • كا زيعرف ان موت انسان معناه ذهابه الى غير رجعة كان يحب اباه كثيرا بالرغم من انه ضربه ليلة موته على قفاه بشدة لأنه نسي صندله الاحمر معلقا في مشجرة التوت التي قرب الغراف •

ورق له قلب الجارة السمينة نوفا ، فاحتضنته وأخرجت منديلا من جيب ثوبها راحت تمسح به الدموع المنثالة على خديه والمخاط الذي سال من فتحتي أنفه حتى بلل شفته العليا ٠٠

أحس وهو يسند رأسه الى صدر الجارة نوفا براحة ٠٠ احس بليونة ثديها تداعب اذنه ، وشيئا فشيئا تحولت الاصوات التي تجأر حوله الى طنين لذيذ بعث في جسده الخمار فراح في اغفاءة أفاق منها على صرخة مستطيلة اطلقتها امه عندما حملوا جثة ابيه الى المقبرة ٠٠

وفي المساء ، عاد المشيعون الى البيت وجلسوا على البساط يأكلون مع لقد ذبحت امه لهم الجدي الوحيد الذي كانوا يمتلكونه واربع دجاجات ، وعندما خرج اهل القرية الى بيوتهم اغدقوا على روح ابيه آيات الرحمة ، وكانوا يقولون لأمه وهم يشيرون الى قامته الصغيرة التي وقفت الى جانبها : البركة في المحروس ، يكبر ويأخذ مكانه مه

وماتت أمه بعد ابيه بأيام قليلة قضتها جالسة بثوبها الاسود على الطراحة ، عيناها يابستان ، وصوتها مخنوق ، ومنديلها في قبضة يدها ، وكان ذلك آخر عهده بالقرية اذ نقله عمه توفيق الى المدينة يعيش في كنفه طفولته وأول سني شيابه ٠٠

عشرون سنة كاملة مرت على رحيله عن القرية ، وها هو في طريقه اليها يزور مرابع حداثته فيها ، مع زوجته •

ان الصورة ، صورة امه التي ملأت عينيه وهي مرتكزة على خط الافق ، بدأت تتلاشى شيئا فشيئا • • بدأ شريط من الصور المتتابعة يظهر مكانها ويمر امام عينيه على امتداد خط الافق • • القرية • • بيوتها ذات الجدران الطينية المتآكلة • • دار حمو • • ودار فرج • • ودار حنيفة • • ودار المختار

• والمستنقع الذي كان يسبح فيه مع اترابه ويغسلون الاغتام • والساحه ، وشجرة الدفلة التي كانوا يدقون أورافها في الهاول ويجعلون من مائه قطرة للعيون • والمقهى الدي يطل على الساحة ببابه الخشبي العريض حيث كان رجال القرية يتحلقون فيه اصيل كل يوم من ايام الصيف طيلة موسم الحصاد لينصتوا الى ابيه وهو يغني • كان يردد لهم أغنية حزينة تعقد في جو المقهى غمامة من الكابة تبدو على وجوه المنصتين اليه وهم يشربون اكواب الشاي الاسود ، ويدفع بعضهم حبات السبحات برتابة وشرود • ومرت صورة لصبي صغير يخرج في الصباح من بيت

ومرت صورة لصبي صعير يحرج في الصباح من يست متواضع رابض بدعة في آخر الطرف الشرقي من القرية ، ثم يجتمع مع اترابه في الساحة فيجلسون على التراب ليلعبوا ببذر المشمش وبالكرات الزجاجية الصغيرة الملونة ، وتقوم بينهم معارك حول الربح والخسارة ، وقد يتشاتمون ويتضاربون ، ولكنهم سرعان ما يتراضون .

وتأتي ساعة الغداء فينهض الصبي وينفض عن ثيابه التراب، ويسرع الى البيت راكضا ليجلس مع والديه حول مائدة الطعام يأكل بينهم وسرعة •• ولما كان والده يمنعه من الخروج وقت القيلولة الى الساحة ، فقد كان يحاول أن يشغل نفسه بأي شيء ، بترتيب علب الكبريت الفارغة ، فوق بعضها ، أو بعد الكمية التي يمتلكها من بذر المشمش والكرات الزجاجية ، وكثيرا ما كان يقضي ذلك الوقت بتسوية بعض المسامين المعوجة على صخرة بقبقاب امه الثقيل ليبيع هذه المسامير بعد أن يسويها الى ابي درويش الاسكافي مقابل (فتية) يشتري بها كمية من السكر المطعم من دكان ابراهيم ••

« هل سأرى ابا درويش وابا ابراهيم ٥٠ وحنيفة ٥٠ والمختار ، ورفاقي سلمان وفؤاد ومحمد ونواف ، هل سأعرفهم عندما اراهم ؟ • انهم قد تزوجوا بلا شك وانجبوا اطفالا ، فالزواج يكون في سن مبكرة بالقرية ، لقد تزوج حمدان ابن الارملة حنيفة وهو _ كما قالوا يومئذ _ لم يتعد العام السابع عشر من عمره ٥٠ انني اذكر هذا جيدا ٥٠ ومراد ٥٠ نافخ الناي الاعمى الذي كانت الحانه تنوح بصفاء في ليالي الصيف ، هل سأراه على قيد الحياة ٥٠ سمعت عزفا على الناي من الراديو ٥٠

« ونورا ٠٠ أجل نورا ٠٠ » ٠٠

وانتصبت أمامه صورة لفتاة شعرها أصفر جميال المونة وعيناها ضاحكتان المونة زاهية ١٠٠ وكبرت الصورة فادا هي صبية ناضجة الشعرها كشلال من ذهب الوعيناها يظللهما الكحل ١٠٠ وثوبها زاه بديع يضيق على خصرها وينسدل على ردفيها بحرية حتى يلامس كاحلي قدميها ١٠٠

* * *

وتململت زوجته في رقدتها ، فانتفض في مكانه ، وانقطع شريط تصوراته • • كانت الطريق لا تزال ممتدة ، والسائق الكهل بدأ يصفر بشفتيه لحنا غير مفهوم • • وسأل السائق : كم بقى لنا من الوقت لنصل ؟ •

_ نصف ساعة ٠٠

بدأت الدقائق تسير بطيئة ، وهو يستعجلها • • أحس أن نصف الساعة سيكون أكثر من ثلاثين دقيقة • • كان كمن يتحرق للقاء الوطن بعد نفي في جزيرة بعيدة ، على خلاف زوجته التي كانت قد تنبهت من غفوتها وأخرجت مرآة صغيرة من حقيبتها راحت تتأمل فيها ما افسد السفر من رواء طلعتها • •

انتهت الدقيقة الخامسة بعد الثلاثين ، وبدأت معالم القرية تظهر • • هذا تل عليوي ، وهذا غويرات • • انه يعرف كل الاماكن ، وكل الاسماء • • ولكن • • • من أين جاء هذا الاطار المستطيل من اشجار الحور ؟ وهذه الاقنية ؟ وهذه الحقول ؟ • • وهذه الطاحون الكبيرة ؟ • وهذه الآلات التي تحرث الارض ، وهذه السيارات الشاحنة الكبيرة • • من أبن كل هذا ؟ •

وبدأت بيوت جديدة لا عهد له بها تزحم جانبي الطريق الذي تمر فيه السيارة ، وعبثا حاول أن يجد لها اصلا قديما مه ان المنطقة التي قامت فيها هذه البيوت كانت أرضا بورا في الماضي ٠٠

وتقدمت السيارة الى الامام • • هذه دار حمو • • وهذه دار فرج قد جددت وطليت جدرانها بالكلس الابيض • • وهذه دار الارملة حنيفة ، ان امامها بعض الناس لم يعرف وجه واحد منهم • • وهذه دار المختار تبدو على المرتفع ، وهذا مكان دار والديه • • ما هذا ؟ • لقد اصبح صيدلية • والمستنقع قد جففت مياهه • • وشجرة الدفلة لم يرها • • لا شك انها اقتلعت • •

ووصلت السيارة الساحة ، وتقاطر اليها الاطفال يحدقون

فيها باعجاب وغبطة ، ثم جاء بعض الرجال يستطلعون ماذا يريد هذا الوافد الى قريتهم فجأة مع هذه السيدة الجميلة التي ترافقه ٠٠

وسأل هو أول القادمين: أين المختار محمود؟ • _ مات • • أعطاك عمره • • من زمان • •

- _ ومن هو المختار الآن ؟•
 - _ . احمد . ابنه .
- + أين أستطيع أن أراه ؟ •
- • في الربعة • تفضل لادلك عليها •

حــاول عبثا ان يعرف الذي كلمه ، وان كان قد رأى ، شيئا يلتمع في عيني شاب آخر كاد ان يصيح به : انت نواف •• أليس كذلك ؟•

وهب المختار الشاب من مكانه يستقبل الضيوف ، ولم تمر لحظات على لقاء عينيه بعيني القادم حتى هجم عليه يحتضنه ويعانقه ٠٠

وشاع الخبر في القرية : عارف • • ابن القرية • • ابن ابي عارف الذي كان يغني في المقهى منذ أكثر من عشرين سنة • • عاد الى القرية ومعه زوجته • •

وكانت ليلة حافلة نحرت فيها ذبيحة مسمنة ، والتف كل أهل القرية في (الربعة) حول عارف وزوجته يتذكرون ايام الماضي ويترحمون على والديه ، ثم راحوا يقصون عليـــه الاحداث التي مرت بالقرية منذ نزوحه عنها •• عـــدوا له الذين ماتوا والذين ولدوا والذين تزوجوا ٠٠ حكوا له قصة حملة الشنارات^(١) الفرنسية التي هاجمت القرية ليلا تفتش عن ضابط فرنسي اسمه ميرساك زعم قائد حملة الشنارات انه قتل في القرية أثناء قيامه باحدى الدوريات ٠٠ وقضوا عليه كيف قتل عمران اثنين من جنود الفرنسيين السنغال لأنهما حاولا التحرش بابنة عمه صبيحة عندما كانت تملأ جرتها من البئر ٠٠ ثم حدثوه عن الاراضي التي جعلوها صالحة للزراعة واستوردوا لها الآلات لتعمل فيها • • ولم ينسوا ان يحدثوه عن شجرة الدفلة التي اقتلعت من جذورها ، وعن صيدلية سعيد التي قامت مكان دار والديه ، وعن مشروع تجفيف المستنقع ، وعن عازف الناي مراد الذي ذهب الى العاصمة وسمعوا عزفه من الراديو ، وعن المدرسة الجديدة

البقية على الصفحة « ٥٦ »

⁽۱) الشنارات: سيارات حربية مصفحة وسريعة .

العاب ناريم

تمريب : زكبة الصوفي

ـ اسمعي لي درس الجغرافيا يا جدتي ٠

قالها فريديريكو الصغير ورمى بكتابه على ركبتي امرأة مسنة ، جالسة على باب الكوخ ، تشتغل صوفا •

وأحكمت الجدة وضع نظارتيها على عينيها ، وتناولت الكتاب .

ـ « تاريخ الحضارة منـ في الاكواخ ، حتى الحياة في المدن الكبيرة » •

هذا هو الفصل ، أليس كذلك ؟! •

_ نعم يا جدة !

واستوى الولد راكب على مقعد خشبي ، وأخذ يهز برجليه ٠٠٠ كان غلاما قوي البنية أسمر اللون ، تظهر على ملامحه اليقظة والذكاء وابتدأ قائلا .

ــ الانسان بحاجة الى مأوى ليعيش ٠٠٠ مأوى يزداد ترتيبا وتنسيقا كلما ازدادت سوية حضارة الجماعة ٠٠٠

فهتفت الجدة مشجعة اياه:

ـ جيد مرحى لك يا بني !

_ وتابع الولد حــدیثه علی نغم اهتزازات رجلیــه: « المتوحشون یسکنون خیما فقیرة » •

ورفع رأسه وكأنما اعترضته فكرة مفاجئة وصاح:

_ اذن نحن متوحشون يا جدة ؟!

وقبل أن تفوه الجدة بكلمة سمعت صوت حفيدتها تقول: انه على حق! وبدت على الباب فتاة ممشوقة القوام تشبه فريديريكو الى حد كبير، ولكنها تختلف عنه بزرقة عينيها وبياض لونها • وتدلحمرة وجنتيها على انها استيقظت لساعتها أو كأنها بكت طويلا •••

فقاطعتها الجدة متوسلة:

_ ارجوك يا شيارا:

_ ولكن معه كل الحق يا جـــدتى وانك تعرفين ذلك

جيدا ٠٠٠ ان النوحشين كانوا يعيشون أحسن منا بكثير • حقا اني لا استطيع أن أتحمل أكثر مما تحملت! سأرحل! سأفر من هنا ان هذا الطراز من الحياة يفقد المرء كرامته كانسان ، يفقده لذة العمل ، يفقده حتى الرغبة في التفكير • وخشيت الجدة أن يسمع الجيران مناقشتهما فدخلت البيت ودعت حفيدتها الى الدخول قائلة:

_ ان وضعنا لا بأس به ٠٠ ولا بد من انه سيأتي يوم نغادر فيه ملجأنا الحقير هذا ولكن كل ذلك يحتاج الى صبر طويل ، فانك تعلمين جيدا كم ابذل من مساع للحصول على

- نعم! هذا اذا لم نمت قبل الحصول عليه ٠٠٠ وحدقت المرأة بحفيدتها التي كانت تبدو على وجهها امارات القلق والالم وقالت:

_ هل اصابك مكروه يا شيارا ؟ هل اعترتك بعض المتاعب ؟

ظلت الفتاة شاخصة ببصرها الى جدتها ثم قالت:

ـ أجل! لقد تعرفت بشاب فأحبني وأحببته ••• ولكنني
لا استطيع أن أحضره الى هنا ، الى هذا الكوخ ••• انني
أخجل •••

أجابتها الجدة:

يا للصفاقة: ستتعقد الامور فيما لو حاولت اخفاء الحقيقة عنه ، كوني صريحة مع صديقك فالحرب هي التي تركتنا دون مأوى واضطرتنا أن نعيش كما نحن الآن ، وأرغمتنا على اللجوء الى هذه الاكواخ اخبريه بأن والدك كان معلما ٠٠٠ وان والدتك كانت مدرسة موسيقا ٠٠٠ وانا والدتك كانت مدرسة موسيقا ٠٠٠

ــ وان في عائلتك اسقفا ! ولكن كل هذا لا يبدل شيئا في الموقف وسنبقى ذوي الملاجيء •

فاحمر وجه الجدة وصاحت بأنفة:

_ ولكنك يا شيارا فتاة شريفة ٠٠٠ لاشك انه يفهم ذلك جيدا اذا كان يحبك حقا ٠.

رفعت شيارات كتفها مستنكرة ٥٠ ودخلت البيت المظلم الحزين ٥٠٠ وبعد قليل خرجت وقد غيرت ثوبها ٥٠٠ واتجهت نحو الطريق ٥٠٠

ــ الى اللقاء ، يا جدة ••• اني ذاهبة الى المخزن ••• لا تدعي فريدريكو ••• يلعب مع أولاد الازقة •

ومرت بينصفوف البيت دون أن تلتفت ٠٠٠ انها لا تريد

أن تحزن أو تغضب ٠٠٠ فحياة الضيق في هذه الملاجيء الحقيرة القذرة ، والجوع والبؤس ، وعدم تمكن سكان هذا الحي من ربح حياتهم بعمل شريف ، كل هذا كان يدفع رجال هذا الحي الى السرقة ، بينما أصبحت النساء ضحايا الشارع ٠٠٠ هؤلاء النسوة هن اللواتي كن ينعتن شيارا بلداهنة ، وذات الوجهين وكانت تخشى كثيرا من أن يظن ارماندو ، عندما يعلم أين تقطن ، بأنها من هذه الفئة من النسوة ذات الحياة السهلة ، اللواتي يسكن الاكواخ ، أجل! ان ارماند وهو فتى بسيط ومرح ولكن من يدري كيف يتقبل الاشياء ،

واستعرضت شيارا في مخيلتها كيف تم تعارفهما ٠٠٠ كانت هيئته تدل على رعونة وخفة ومرح عندما دخل المخزن صائحا ٠٠٠

_ بسرعة طاقة من الزهـ ريا آنستي ! اعطني أجمـ ل زهرات عندك ! لقد رزق المعلم أخيرا ولدا بعد سبع بنات • _ صحيح ! يا لها من حادثة !

وطفقت تحمل له طاقة جميلة من القرنفل الابيض .

_ كم تود أن يبلغ ثمنها! فثمن زهرة القرنفل الواحدة ثلاثون ليرة • ودون ان تفارق الابتسامة فمه ، أخذ يفتش في جيب ثوبه وأخرج منه رزمة من الاوراق البالية •

_ انتظري لأرى كم أملك ٠٠٠ وأخذ يعد الاوراق الحمراء والخضراء بصوت مرتفع ، ثلاثمئة وخمسون ، تسعمئة لير في الكل ٠٠٠ هل يكفى هذا !؟

_ بكل تأكيد • هذا يكفي لشراء طاقة رائعة •

وفجأة اختفت ابتسامة الشاب الذي أخذ يمعن النظر بالبائعة ويتبع بعينيه حركاتها وكأنه اكتشف كل مافي جمالها من سحر وانسجام •

_ هل تعلمين بأنك شجاعة ؟! يهيأ لي انك جميلة أيضا غير اننى لم ارك في المخزن قط •

انه لم يمض عليك زمن طويل هنا • أليس كذلك ؟!

حمسة أشهر! لم يؤثر هذا الاطراء على الشابة ٠٠٠ فقد اعتادت على الا يسرها شيء ٠

_ وهتف الشاب قائلا وكأنه يلوم نفسه ••• هل كان، وحده ميلاد طفل لازما ؟

واستند الى المنضدة واستمر ينظر الى الصبية باعجاب مملوء بالشذاجة •

يا الهي ! ما هذه العيون الزرقاء ؟! هل سرقت قطعة من

السماء لتلوينها بهذا اللون الازرق الجميل ؟!

_ فدمدمت الصبية ، وهي تنسق الزهور وسط الاوراق الخضراء: يا للحماقة!

فلاذ ارماندو بالصمت عندما وجد بأن اطراءه لم يرق لمناته .

وتناول الباقة التي قدمتها له ، وحملها منتصبة كما تحمل الشموع قائلا: عفوك يا آنستي •

- فأجابته وهي تضع الخيطان والمقص مكانها! لا الومك! فهذه ليست المرة الاولى التي اسمع فيها مثل هذه العبارات من الزبائن •

وتبعته بنظرها ، مبتسمة لطريقته المضحكة والمؤثرة معا في حمل الزهور ، أما هو ، فقد كان يفكر ، وهو يخرج من المخزن ، بأن هذه المقابلة وان كانت عادية جدا ، يمكن أن تكون بداية لأمر كثير الاهمية ،

وتكررت رؤية شيارا له ٠٠٠ لقد كان يمر أمام المخزن ، محدثا جلبة وضوضاء ، بدراجته النارية كان يحيها بيده تحية ود ٠٠٠ أما هي فلا تجيبه بأكثر من اطراقة خفيفة ، وابتسامة ساحرة ، تغير وجهها وتجعلها أشبه بالزهور التي كانت تحيط بها ٠

وفي ذات يوم سألتها صاحبة المخزن ، التي كانت تعصب رأسها دائما بسبب النزلات التي تعتريها ، عن هـ ذا الشاب القليل التهذيب الذي يثير كل هذه الضجة ، عندما يمر أمام المخزن فأجابتها شيارا ، متظاهرة بعدم الاهتمام ، مبتهلة في سرها ، أن تأتي به الصدف اليها مرة أخرى : انه زبون ٠٠٠ وذات مساء ، عند انصرافها الى البيت ، رأته واقف قرب الباب ٠٠٠ لقد كان يرتدي قميصا أبيض وطقما رماديا ٠٠ وما أن رآها حتى تقدم منها قائلا :

_ هل نستطيع أن تتكلم قليلا دون محذور •• كم أود أن أصف لك مشاعري !

وسارا معا في الشوارع الصاخبة • • • الى أن قادتهما اقدامهما الى شارع مقفر اكتشفا فيه مقعدا تحتشجرة هرمة فجلسا عليه يستريحان • • •

كان ارماندو يتكلم فتنحدر عباراته مضخمة وخالية من الانسجام والترتيب ، غير انها لصدقها وصراحتها جاءت حارة الى درجة استطاعت معها أن تصهر قلب الفتاة شيئا فشيئا • لا تسخري مني فهذا يؤلمني الى درجة ! خصوصاً الآن وقد قررت أن أقص عليك كل ما يحمله قلبي ••• لقد

عندما أرى الوقت ملائما !

ومرت الشهور دون أن تجرؤ شيارا على أن تأخذ ارماندو الى بيتها ، كانت في كل مرة تلفق اسبابا جديدة تثير اعتراضه في أنملب الاحيان لانها غير مقنعة .

- اسمحي لي ! ولكنني لا أفهم سبب عنادك ! فكل فتاة تكون سعيدة باعلام أهلها بما يحدث لها ! يخيل الي أحيانا بأنك تخبئين على شيئا ، أو بأن حبك لي ابتدأ يفتر • فأجابته وهي تجذبه الى صدرها :

ــ لا ! لا ! انني احبــك من كل جوارحي • • • ولكن هناك موانع كثيرة ! سأشرح لك كل شيء فيما بعد •

غير انها في هذه الامسية قررت أخيرا الا ترجيء ايضاح الامور ٠٠٠ وليحدث ما يحدث فاذا كان ارماندو يحبها حقا فانه لا يعير مسألة الاكواخ أدنى أهمية ٠

بینما کان ینتظرها علی مفترق الطرق ، حاول اشعال سیجارته ولکن دون جدوی .

_ اف ! يا لها من ريح ؟!

_ أجل بالحقيقة انها عاتية!

وما أن رآها حتى وضع علبة السجاير في جيبه وامسك بذراع الفتاة قائلا :

_ لماذا أنت حزينة ! هل حدث لك شيء ؟!

_ لا ابدا لا شيء!

واتجها صامتين نحو مقعدهما وكان الوقت ربيعا . الجو مضيء ، وارلوائح عطرية منعشة ، وما أن جلست حتى قالت لارماندو: يجب أن أقول لك شيئا قلما يسرك! فالتفت اليها الشاب بعنف ، وحملق في وجهها ، وأردف قائلا بلهجة لا تخلو من القسوة .

ـ كانت نفسي تحدثني بأن هناك سرا تخفينه علي • هيا تكلمي بصراحة!

ولكنها لم تستطع أن تتابع حديثها • فكان حملا ثقيلا لا تفهم كنهه يشل عزمها • ولم يكن ما يمنعها من الكلام ، خوفها من رد فعل ارماندو فحسب ، بل الىجانبذلك كانت تشعر بحرارة وحسرة ، لما خصها به القدر من شدائد •

ولما طال صمتها ابتدرها ارماندو قائلا:

ها أنذا أصغي اليك ، وقرب منها وجهه المعبر الذي ارتسمت عليه امارات الشك والخوف .

ثم سألها هازلا:

_ لا بد انك عرفت ما هو العمل الذي اتعاطاه!

ضقت بالحياة ، وضاقت بي ، أما الآن فاني أشعر بسرور لا عهد لي به ٠٠٠ فكأني حصلتعلى شيء كبير الاهمية ٠٠٠ قالها وهو ينظر بحنان الى عينيها الجميلتين ٠٠٠ انها المرة الاولى التي أشعر فيها بمثل هذا الشعور ٢٠٠ انني صادفت دون شك فتيات قبلك ، ولكنني لم أكن أحس ازاءهن بما أحسسته به عند رؤيتك ٠٠٠ انك تختلفين عن غيرك ٠٠٠ استطيع أن أتكلم معك بصراحة ٠٠٠ اذ انك على صغرك تفهمين كل شيء ، وتجيدين الاصغاء كل الاجادة ٠٠٠

ثم ضحك ضحكة عريضة كشفت عن اسنانه العاجية وأردف قائلا:

ے کم أنا سعید بقربك! یخیل الي بأن وجودك بقربي جمیل حتى ولو كان اجتماعنا من أجل شجار •

عندما رأت شيارا صدق طوية ارماندو ، وشدة اعجابه بها ، تأثرت تأثرا بالغا واطرقت برأسها لتحول دون تساقط الدموع التي أخذت تجول في مآقيها ••• غير انها استطاعت أخيرا أن تتماسك وترفع رأسها بحركة جعلت وجهها قريبا جـدا من وجه ارماندو الذي لم يتمالك من أن يعانقها ، نشوان من السعادة •• هاتفا !••

_ انظري يا آنستي ، اننا اسعد من على الارض .

_ صه! فالناس يحيطون بنا! • • •

_ ليعرف جميع الناس بأننا متحابان • • • ان هذا يساعد الغير على أن يحبوا بعضهم بعضا • وان • • •

_ هلا انتهیت ؟!

_ سيظننا الناس مجنونين وسيوقفوننا .

_ ولكننا حقيقة مجنونان! مجنونان من السعادة! • • • وتف وسحبها معه قائلا:

_ الآن هيا نرى والدك !٠٠

_ ليس لي أب ولا أم!

_ هل انت تعيشين وحدك ؟

_ انني لست وحيدة تماما ، فلي أخ صغير وجدة ...

_ عال ! لنذهب اليهما •

فصاحت:

ـ لا ! لا ! يجب أن اخبرهما قبل ذهابك • • • والا • • فجأة • • • • تستطيع أن • • • •

_ فهمت ! الا أنال اعجابهما ••• ولكن لا تنسي بأنني عنيد وسأصل الى النهاية •

_ حسنا جدا! انكنعجبيني كما انت! غير اني سانبئك

فنظرت اليه بدهشة وقالت:

_ ولكن ! ألست تعمل كبائع !؟

أجل أنا بائع ، فهذه مهنتي الرسمية • غير ان هذه المهنة وحدها لا تكفيني لأحيا حياة محترمة ، ولذا ترينني اتعاطى عملا آخر •

فتراجعت الفتاة وهي تحملق في وجه صاحبها الذي قال ضاحكا :

_ لا تنظري الي هكذا كما تنظرين الى متهم ، فأنا لست سارقا محتالا ! ولكن انتن معشر النساء تخشين امورا تافهة النك خائفة •••• أنا •••

فصاحت مقاطعة بصوت انكره ٠٠٠

- _ ما هو عملك اذن ؟ قل لي بحقك أسرع!
- اقتربي مني قليلا وسأقص عليك كل شيء ٠٠

. فطوقها بذراعه وقال لها ضاحكا ٠٠٠

لا بد انائ رأيت الالعاب النارية الجميلة التي يسمونها «شموس» تلك التي تنثر وابلا فضيا جميلا وترمي أزاهير ملونة تتفتح في السماء ••• وقلائد من الماس !؟ الالعاب النارية التي تخيف الناس بصوتها ، دون أن تسبب لي ضرر ولا تجلب الا الفرح والبهجة •

ولما فهمت شيارا ماذا يعني ٥٠٠ لم تستطع أن تحول دون تساقط دموعها ٥٠٠ كانت تبكي وتضحك معا ، بين ذراعي الشاب القويتين ٠

- _ تحضر العاب نارية يا حبيبي !؟
- _ هل تروقك هذه الالعاب يا شيارا ؟!
- أجل ! كثيرا ! • انها ستروق لفردريكو ، ولجدتي ولجميع الذين يقطنون هناك بقربنا والآن اصغ الي !

وتكلمت بهدوء ١٠٠ وبحذر ١٠٠ دون أن تعاول أن تبريء نفسها أو تعتذر ولما توقفت عن الكلام قال لها ارماندو ١٠٠٠

_ هل انتهیت ؟!

كم كان اعترافها بجميله كبيرا عند سماعهاسؤاله هذا!
 ثم قال لها وقد أخذ التأثر منه مأخذه:

_ يا لها منساذجة تلك التي انتخبتها لتكونزوجة لي. وأدار بوجهه كي لا ترى الدموع التي أخذت تترقرق في مآقيه .

وفي ليلة زفافهما ••• اقيم احتفال كبير في حي الاكواخ وفي السماء الزرقاء الداكنة ، كانت حزمات رائعة من النار الملونة تنفجر دون توقف ، وتكسب ما حولها جمالا ساحرا وتسكب في قلب البؤساء الذين يقطنون تلك الاكواخ ، الامل من أجل حياة أفضل •

نشيد ٠٠٠ في المقرى الحزين (بقية)

التي افتتحت في القرية وخرجت كثيرين من التلاميذ .

في الصباح ٠٠ خرج عارف وزوجته يتنزهان في ساحة القرية ، وبدأت صور حداثته تتجلى أمامه من جديد ٠٠ هنا كان يلعب مع اترابه ببذر المشمش وبالكرات الزجاجية الملونة ٠٠ هنا ضربه ابوه ٠٠ هناك كان يسير خلف امه وهي تحمل جرتها في طريقها الى البئر ٠٠

وذهل عما حوله وهو ينقل طرفه شاردا في انحاء الساحة ولكن زوجته لكزته في مرفقه قائلة: ألا نرى المقهى الآن ؟ وسارا الى المقهى الذي كانت ترتفع فيه اغنيات ابيه الحزينة ، وعندما اقتربا منه تناهت اليهما اصوات صاخبة تردد نشيدا وطنيا ٠٠

كان المقهى قد أصبح مدرسة .

لكافة المطبوعات اعتمدوا «مطبعة الجمرورية» هاتف: ٢٢٥٥٦

الزهرة على الفم

تعريب جورج سالم

المسرتاد

مسرحية في فصل واحد

الاشخاص:

الرجل ذو الزهرة

مرتاد وديع من مرتادي المقهى

ملاحظة: يرى النظارة في نهاية المشهد وفي الاماكن المشار اليها امرأة كالطيف تتقدم وكأنها تدفع رأسها الى الامام مرتين • ستكون ثيابها سوداء ، وعلى رأسها قبعة صغيرة قديمة مزدانة بريشات تعرف بريشات الحداد •

تبدو في الصدر أشجار شارع ومصابيح كهربائية تظهر المسرتاد من خلال الاوراق ، وعلى كلا الطرفين ترى المنازل الاخيرة من حي يفضي الى الشارع • يقوم بين المنازل في الجهة اليسرى مقهى قذر وقد رصفت طاولاته وكراسيه فوق الرصيف • وفي طرف المنزل الاخير القائم في زاوية الشارع مصباح آخر من الغاز المضىء •

بعد منتصف الليل بقليل يسمع من بعيد صوت مندولين، حين يرفع الستار يبدو الرجل ذو الزهرة وهو جالس الى طاولة في المقهى يطيل التأمل في الشخص الوديع وقد جلس الى طاولة مجاورة يشرب شراب النعنع ،

الرجل ذو الزهرة: آه! لقد تساءلت عن ذلك ، لقد فاتك الوديع •

المرتاد : لقد تأخرت دقيقة واحدة ! وصلت الى المحططة ، ورأيته يجرى أمام ناظرى •

الرجل ذو الزهرة: لقدكدت تستطيع اللحاق به اذا ركضت المسرتاد : نعم ٥٠٠ هذا غباء • لو لم يكن معى كل

د : نعم ٥٠٠ هذا غباء ٠ لو لم يكن معي كل هذه الصرر من كبيرة وصغيرة ٠ لقدكنت محملا اكثر من حمار!

ولكن النساء كما تعلم يطلبن اليك مهمة من هناك ، وهذه المهمات لا تنتهي • لقد استغرقت ثلاث دقائق ، وأنا انزل من السيارة ، لا لشيء

الا لكدً أدخل فيأصابعي عقد الصرر كلها في كل اصبع صرتان •

الرجل ذو الزهرة: كان منظرك جميلا لا شك • هل تدري ماذا كنت أفعل أنا ؟ كنت أدعها في السيارة •

: وزوجي ! آم نعم ٠٠٠ وبناتي ! وجميع صديقاتهن ! لقد كان من الممكن أن

يصيبني شيء ٠٠٠

الرجل ذو الزهرة: صرخات، وصرير انسان! ومن شأن ذلك أن يحمل الى نفسى متعة كبرى •

المر تاد : ٦٥ ، لعلك لا تعرف كيف تصبح النساء حين يمضين للاصطياف •

الرجل ذو الزهرة: آه ، نعم اعـرف ذلك ، وأقوم به لانني اعرفه معرفة جيدة (صمت) انهن جميعا يزعمن بأنهن لن يحتجن الى شيء •

لا بأس فستستقل سيارة ••• المصية أنني لن أقيم هنا أكثر من ثلاث ساعات لقد أتيت دون أن أحمل معي مفاتيح البيت •

الرجل ذو الزهرة: حسنا، ولهذا السبب ووود المسبب ووود المسبب المسبب المسبب والمسبب والم

: تركت كل حملي، الصرر الكبيرة والصغيرة في المستودع ، وذهبت اتناول طعام

العشاء في المطعم ومضيت بعد ذلك لكبي انفس عن غضبي الى المسرح • ثم قلت لنفسي اذ خرجت: ماذا اصنع؟ لقد انتصف الليل وسأركب في الساعة الرابعة أو قطار ينطلق ، وليس في نيتي أن أدفع اجرة غرفة في الفندق لكي انام فيها ثلاث ساعات فقط ، فأتيت الى هـدا المقهى ، انني آمل الا يغلق أبوابه ؟

الرجل دو الزهرة: كلا يا سيدي و انه لا يعلق أبوابه (صمت) وهل تركت كل صررك في المستودع ؟

: نعم ، ولماذا تسألني عن ذلك ؟ أليست المسرتاد الصرر في مكان أمين ؟ لقد ربطت ربطا محكما ه

الرجل ذو الزهرة: آه ، لا ، ما عنيت هذا! (صمت) اشك في أن يكون ربطها محكما مع هذا الفن الخاص الذي يجيده البائعون في ربط السلع . (صمت) يا لايديهم! يتناولون ورقة جميلة من الورق الكبير المزدوج، حمراء صقيلة ، انها متعة للعيون وحدها المرتاد وصقيلة حتى ليود المرء لو يضع عليها وجهه ليشعر بملمسها العــذب ٠٠٠ ثم الرجل ذو الزهرة: العذوبة في أن اتعلق بالحياة عن طريق يسطونها على الطاولة ويضعون في وسطها القماش الخفيف برقة مجنحة وقد طوي أحسن الطوي. • ثم يتناولون طرف الورقة الاسفل ويخفضونه ويتناولون الطرفالآخر وقد ثنوا نهايته بمهارة سريعة حبا بالجمال . ثم يعودون الى ثنى المثلثين من كل جهة حيث يخفون طرفيهما • ثم يمدون أيديهم الى علبة الخيطان ويسحبون منها ما يكفى تماما لربط الصرة ثم يربطونها بسرعة حتى انك لا تجد الوقت لكي تتملي السرعة التي يقدمون لك فيهـــا الصرة معقودة مهيأة لتحملها باصبعك ٠

: يخيل الي يا سيدي انك لاحظت البائعين

ميدا ه

المسر تاد

الرجل ذو الزهرة: سيدي العنزيز ، باستطاعتي أن أمضي أمامهم أياما بكاملها . وانني قمين بأن أظل طوال ساعة أنظر الى مخزن من خـ لال واجهته الزجاجية . انني انس الزمن الذي يمر • اظن انني أصبحت ، بل اريد أن أكون هذا النسيج الحريري أو هذا القماش الموشى، أو هذا الشريط الاحمر أو الازرق الذي تلفه البائعات الفتيات ، بعد أن يقسنه بالمتر ، حول ابهامهن والخنصر ، وذلك قبل أن يلففنه على الورق _ لقد رأيت انت كيف يفعلن ذلك _ (صمت) انظر الى المشتري أو المشترية وقد خرج من المخزن يحمل الصرة في اصبعه أو في يده أو تحتابطه فاتابعه بعيني حتى يختفي وأتخيل ٠٠٠ وأتخيل ٠٠ كم استطيع أن أتخيل أشياء ليست لك اية فكرة عنها • (صمت ٤ ثم بكآبة كان يحدث نفسه) ولكن ذلك كله عذب بالنسبة الى !

: هذا عذب بالنسبة اليك ، فما العذوبة التي تعني ؟

الخيال كما أفعل • ان شأني كشأن نبتة تسلق قضبان حاجز حدیدی • (صمت) آه! وفي أن أدع مخيلتي هادئة ، لدقيقة واحدة ، أشارك بفضلها في حياة الآخرين ٠٠٠٠ ولكن لا في حياة الناس الذين اعرفهم ٠٠ لا ٥ لا ٠ فأنا لا أستطيع ذلك اذ اننى أشعر تجاههم بالملال بل بالترف أيضا • ولكن ان اشارك في حياة الناس المجهولين الذين تستطيع مخيلتي أن تحوم حولهم بحرية ، لا على سبيل المصادفة ، بل على العكس في وعي تام لأتفه مشابهة أكتشفها في فلان أو فلان • ليتك تعلم كم تعمل مخيلتي وكيف تعمل اننى أرى منزل هذا الرجل وذاك فأعيش فيه • اشعر حقا انني أعيش فيه ، حتى

صحيح أن المرضىأيضا لا يبالون بذلك دائما ، لأنهم يكونون في شغل بمرضهم وحده . (صمت) ومع ذلك كم مرة بقى بعضهم هناك ينظرون الى اصابعهم ترسم اشارات لا معنى لها فوق مسند الاريكة حيث يجلسون • انهم يفكرون ولا يرون شيئا . (صمت) . ولكن يا لغرابة الاثر الذي تتركه في نفسك ، وأنت تخرج من عنه الطبيب وتجتار الصالة ، رؤية الكرسى الذي كنن تجلس عليه في انتظار حكم الطبيب، ثم رؤيته مرة ثانية وقد شغله مريض آخر هو ومرضه الخفيأو أن تراه هناك فارغا لا يشعر بشيء بلينتظر أن يجلس عليه أحد ما • (صمت) ولكن ماذا ترانا نقول ؟ آه ! • • • نعم لذة التخيل • لماذا فكرت توا بكرسي من همده الكراسي في صالة الانتظار عند الطبيب؟ المـــرتاد : نعم ٥٠ في الواقع٠

المـــرتاد : نعم ٠٠ في الواقع ٠ الرجل ذو الزهرة : ألا ترى العــلاقة ؟ وأنا كذلك لا اراها

(صمت) ذلك بأن بعض الصور المتداعية التي تبدو بعيدة هي في الواقع خــاصة بكل منا ومحددة بأسباب وبتجارب خاصة حتى اننا لا يسكن أن تتفاهم ان لم تتجنب الاشارة اليها أثناء الكلام . ولا شيء ابعد عن المنطق من هذه التلميحات (صمت) ولكن قد تكون العلاقة هي التالية: تأمل: هل تجد هذه الكراسي لذة في معرفة المريض الذي يجلسهنا وهو ينتظر انيفحصه الطبيب؟ أو معرفة أي ألم يكمن فيه ؟ والى أين يمضى ؟ وماذا يفعل بعد المعاينة ؟ انها لا تجد اية لذة ، وأنا مثلها لا اجد من لذة ! يأتى الى هذا المكان كثير من المرتادين ٠ انهم هنا ، ككراسي مسكينة معدة للجلوس عليها ، وان عملي من لأشتنشق رائحته • أنت تعرف هذه الرائحة الخاصة التي تشيع في كل منزل في منزلك وفيمنزلي • ولكنك لاتميزها في منزلك لأنها رائحة حياتك نفسها • هلأدركتذلك ؟ أرى انك تفهمما أعني • نعم ، لأنني أظن انك تشعر بسرور اذ تستطيع أن تتخيل على هذا النحو كثيرا من الاشياء •

الرجل ذو الزهرة: (بملل وبعد فترة تفكير) أأنا أشعر بسرور ؟

المسرتاد: أتخيل ذلك على الاقل •

المسرتاد

الرجل ذو الزهرة: قل لي ، هل استشرت في حياتك بعض الاطباء المشهورين ؟

المسرتاد : كلا ، ولم ذلك ؟ فأنا لست مريضا • الرجل ذو الزهرة : لاتفزع ، انما أسالك ذلك لأعرف هل رأيت في حياتك صالة في عيادة أحد الاطباء المشهورين حيث ينتظر المرضى دورهم في المساينة •

المسرتاد : آه! نعم • لقد حدث لي أن رافقت احدى بناتي ، وقد كانت مصابة بمرض عصبي • المسرتاد

الرجل ذو الزهرة: حسنًا ، لا اريد أن أعرف شيئا ، ، اريد أن أقول ان هذه الصالات ، ، ، (صمت) هل لاحظت ؟ مقاعد من القماش القاتم على النمط القديم ، وكراسي محشوة ، غير متلاحمة غالبا ولكن الارائك الصغيرة ، والخلاصة ليست هذه الا اشياء اشتريت مصادفة ووضعت هناك للمرضى ، انها لا تشكل جزءا من بيت الطبيب الحقيقي ، ان للطبيب ولأصدقاء زوجه صالة اخرى مترفة وجميلة ، الترتيب المناسب غير المتكلف ، اريد أن أعلى هل امعنت النظر ، حين رافقت ابنتك ، في الاريكة أو الكرسي حيث جلست تنتظر ،

المسرتاد : أنا ؟ الحقيقة أنني لم أنظر • الرجل ذو الزهرة: طبعا ، الأنك لم تكن مريضا (صمت)

النوع نفسه وفمرة يشغلني س من الناس واخرى ع وانت تشغلني في هذه الآونة و وثق انني لا اجد أية لذة في تأخرك عن موعد القطار و أو في ان اسرتك تنتظرك في الريف ، وهي تتخيل ان اسوأ المضايقات قد اصابتك و

: آه ! عدد كبير من المضايقات كما تعلم • الرجل ذو الزهرة: احمد الله على انها ليست الا مضايقات (صمت) سيدي العزيز ، هناك اشخاص عندهم ما هو أكثر من المضايقات ٠ (صمت) قلت لك انني بحاجة الى أن اتعلق بخيالي بحياة الآخرين ، ولكن هكذا ، دون لذة ، ودون ان افيد منها على الاخص ٠٠ بل على العكس لكي اشعر بثقلها ، ولكي أحكم عليها بأنى سخيفة وباطلة ، حتى لينبغي الا يهتم الانسان باتمامها . (بغضب قاتم) واليك ما يجبأن أظهره! وذلك ببراهين وامثلة متتابعة نقدمها نحن لأنفسنا بغيظ لايهدأ لأننا ، سيدي العريز ، لا نعرف حق العرفة كيف يتكون طعم الحياة ولكننا نشعر به في خلوتنا . وطعم الحياة هذا لا سبيل الى ارضائه أبد الدهر ، ولا يمكنه أن يرتوى ، لأن الحياة ، حين تعيشها ، تكون نهمة الىذاتها ، فلا تترك لك فسحة من الوقت لتتذوقها • ان عذوبتها تلبث في الماضي ولا يبقى لك منها الا الذكري • وان طعم الذكريات يأتينا من هناك ، من هذه الذكريات التي تدعنا معلقين ، ولكن بأي شيء ؟ بالسخف ٠٠٠ بهذه المضايقات ٠ واكاد أقول بهذه الآلام ، نعم سيدي ، فمن يدرى أى مذاق سيكون لهذه الدموع في مدى اربع او خمس أو عشر سنوات والحياة يا سيدي ، ان مجرد التفكير بفقدها ، وخاصة حين يعلم المرء انها

المرأة المتشحة بالسواد مترصدة من الناحية اليمنى) واليك هذا ، هل ترى هناك ، هناك في طرف الشارع ، هل ترى شبح المرأة هذا ؟ انظر ، لقد اختفت الآن !

المسرتاد : كيف، ومن كانت؟

الرجل ذو الزهرة: لم ترها فقد اختفت .

المسرتاد : أامرأة هي ؟

الرجل ذو الزهرة: نعم انها زوجي .

المـــرتاد : آه زوجك:

الرجل ذو الزهرة: (بعد صمت): انها تراقبني من بعيد ، ثق انسى اشتهي لو امضي فاحطمها بركلات من رجلي ، ولكني لن أفيد شيئا من ذلك ، فهي تشبه كلبا من تلك الكلاب التائهة التي تلج في الدفاعها وتتعلق بأقدامك كلما أمعنت في ضربها (صمت) انك لا تستطيع أن تنخيل الالم الذي تعانيه هذه المرأة في سبيلي فهي لا تأكل البتة ولا تنام مطلقا . انها تلاحقني ليل نهار هكذا على قيدخطواتوهي لاتكاد تتفرغ الالمسح قبعتها هذه ، وتنظيف ثيابها • ولكن لا ، ليس لها مظهر امرأة بل ان لها مظهر اثمالبالية ، وان شعرها قد تغير إلى الابد ٠٠٠ مع انها لم تكد تشارف الرابعة والثلاثين من عمرها (صست) انها تثير في غضبا لا يمكنك تخيله فاقبض عليها احيانا واصرخ في وجهها وأنا اهزها هـزا: أيتها البلهاء! الا انها تنقبل كل شيء ، وتظل تنظر الى بعينين اقسم لك بأنهما يثيران في يديرغبة وحشية في قتلها • ثم الايحدث شيء البتة ، اذ تنتظر أن ابتعد لتعود الى متابعتى على قيد خطوات • (تعود المرأة من جديد لتمد رأسها من زاوية الشارع) ها هي ذي ، هل تراها وهي تنحني ؟

: با للمرأة المسكينة!

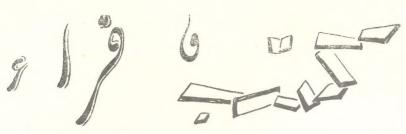
مشكلة ايام ٠٠٠ (في هذه اللحظة تظهر المرتاد

أمرا رائعا ، ولكن الموت لا يشبه في شيء حشرة منهذه الحشرات المستكرهة هناك كثير من اولئك الناس الذين يروحون ويغدون مطمئنين لا هم لهم ، وقد يكون الموت فوقهم وليس من يراه وهم يفكرون بهدوء ماذا هم فاعلون غدا وبعد غد • فأنا مثلا (ينهض) سيدي العزيز ، انظر واقترب (ينهضه ويقترب به من المصباح) اقترب من هذا المصباح فسأريك شيئا ما • انظر هناك تحت الشارب ، هذه البنفسجة الجميلة فوق الشفة ؟ هل تعرف ماذا يسميها الاطباء ؟ آه انه اسم شديد العذوبة • • عـذب كالسكر « ابيتليوما ٠٠٠ » الفظ الاسم وستشعر بعذوبته ابيتليوما ٠٠٠ الموت هل فهمت ذلك ؟ لقد مر على ووضع لى هذه الزهرة على الفم « خيذ دائما من هذا يا صديقي ، وسأمر عليك في مدى ثمانية أو عشرة شهور مهمه » (صمت) والآن قل لي اذا كنت أتستطيع أن أبقى في البيت كما تريد مني هذه المرأة المسكينة هادئا ومسالمًا ، وهذه الزهرة على فمي ! (صمت) انني اصرخ في وجهها: « الا تريدين أن أقبلك ؟ نعم قبلني! » هل تعرف ماذا فعلت ؟ لقد خدشت نفسها بدبوس في الاسبوع الفائت ، ثم أخذت رأسي بين يديها لتقبلني ٠٠ لأنها تزعم انها تريد أن تموت معي • (صمت) انها حمقاء * (ثم بغضب) انت تعتقد أننى لا اريد البقاء في المنزل . يجب علي أن أمضي لأرى الحوانيت وأتأمل من خلال الزجاج مهارة البائعين ، لأنك تعرف انني اذا تركت رأسي فارغا لحظة فانني أستطيع أن أتخيل انني اجهزت على حياة انسان بكاملها ، فأتناول مسدسي وأقتل شخصا مثلك فاته القطار (يضحك) ولكن لاتخش شيئا ، سيدى

الرجل ذو الزهرة: ولكن كيف تسميها امرأة مسكينة ؟ هل تفهم ما أقول ؟ انها تود أن أبقى في البيت هادئا ساكنا ، وادخل خفية في صميم حبها الرقيق الجنوني كله . وأن أتمتع بالنظام التام الذي يسود الحجرة كلها ، وبنظافة المفروشات ، وان أتمتع بهذا الصمت الجامد ، بهذا الصمت الجليدي الذي كانت تدل عليه عندي تكتكة الساعة في غرفة الطعام • هذا ما تريده! اننى أسألك لكى أجعلك تفهم العبث فهما عميقا ٠٠ ماذا أقول ، العبث وقسوة رغائبها المميتة ، انني أسألك : أتعتقد ان بيوت افيزانو ومسينا كانت تظل ساكنة تحت ضوء القمر ، مرصوفة على شكل خيط طوال الشوارع والساحات خاضعة لنظام البلدية المنظم لو انها ادركت ان زلزال الارض سيقلبها • لقد كان من شأن البيوت أن تنجو بنفسها وهي من حجر وطين ٠ فهــل يدور في خلدك ان سكان افيزانو ومسينا يستطيعون ، لو كانوا على ثقة بأنهم سيموتون في مدى ساعات قليلة ، ان يخلعوا ثيابهم قبل أن يضجعوا في اسرتهم هادئين ، ثم يطووها ويضعوا احذيتهم قرب الباب ويلتفوا بأغطيتهم متذوقين برودة الشراشف النظيفة اذا كانوا على ثقة بأنهم مائتون خــــلال ساعات قليلة ، هل تجد ذلك ممكنا ؟

المسرتاد : ولكن ربما كانت زوجك ٠٠ الرجل ذو الزهرة : انتظر قليلا! ليت الموت ، يا سيدي ، يشبه حشرة من هذه الحشرات الغريبة المقرفة التي يجدها المرء فوقه فجأة ٠٠

تمر أنت في الطريق ويمر آخر بعنف فيوقفك ويقول لك بحذر واصبعاه ممدودتان : «عفوا هل تسمح ؟ سيدي المبجل ان الموت فوقك » ثم يلتقطه باصبعيه المدودتين ويرميه • • سيكون ذلك



رأي سعيد عقل في كتاب « اوراق جريحة »

نشر فيما يلي الكلمة لتي علق بها الشاعر الكبير لاستاذ سعيد عقل في الزميلة « الصياد » على كتاب « اوراق جريحة » للاستاذ الياس الفاضل:

حمل الينا البريد في عشرات ما يحمل كل اسبوع ، كتاب شعر من دمشق .

انه لالياس الفا_ضل

شاعر لا نعرفه ولم نقرأ له سوى هذا الديوان .

« أوراق جريحة » بدأنا ، كعادتنا مع الكتب التي تردنا نقرأ منه مقطوعة أو اثنتين لنرى ما اذا كان ينبغي أن تستمر فاذا بنا لا تتركه الا وقد اتينا عليه .

انه من الشعر المنثور ٠٠٠ ولكنه في منتهى الغنك، في منتهى الجمال ٠

كيف لا نحبه هذا العصفور الازرق ؟ كيفلانطير فرحا بخلاق في هذا الوزن ؟٠٠٠

لن يصيبنا المرض ونروح نرد فنه الى مدارس بعينها من على ضفاف بردى ، الا ليجد هنا الغرب ، انه شأن الباحثين الفقراء لايتصورون أن جديدا الحب ويعجب به بدون تحفظ ، يمكن أن يولد تحت سمائهم ،

ومقارنة أي شيء بأي شيء ممكنة ولو بين شجرة وصاعقة • لا ، والياس الفاضل ذو لذعة من رفعة المستوى ، وبثه حكاية قلب تسكر وتشيل بك على جناحين لتأخذك الى آخر الارض •

ويعمق فكرا بقدر ما يظل بلوريا ، ويده أبدا على سر أسرار الفن ، وعالمه عالم من جن مع انه لم يتفوه بالكلمة في كل كتابه .

« اوراق جريحة » قصائد غزل بين أعذب ما قرأنا لا في دمشق بل العالم •

انها تذهل الفتاة ذات النيسانات الستة عشر كما ترضي المفكر الذي يطمح الى التفلسف على الحياة ، منذ هي شغور وتأهب الى انسحار ، الى كونها اندفاعا صوب مجهول ومفاتن ، فاقتتالا لأجل بقاء في البهاء : فسقوطا في الخيبة ، فعودة الى القبض على الحياة المتفلتة من بين الاصابين ، ثم أخيرا اقتناعا بذكريات تنعش ولو على شفا القبر •

الشاعر النضر القوي الطريف الذي وفد الينا كتابه من على ضفاف بردى ، الا ليجد هنا في لبنان قلبا يحبه وسع الحب وبعجب به بدون تحفظ ،

سعيد عقل

وتستطيع أن تجتاز المسافة عند الفجر سيرا على الاقدام • عليك أن تعد من أجلي أوراق أول باقة من العشب تلقاها وستكون ايامي بعدد الاوراق التي فيها (صمت) ولكنني أضرع اليك أن تختار باقة كبيرة! (يضحك) طاب مساؤك سيدي العزيز •

يسير وفمه مغلق وهو يترنم بلحن المندولين الذي يسمع صوته من بعيد ، قرب الجهة اليمنى ، ولكنه ينحرف في لحظة ، بينما زوجه واقفة هناك تنتظره ويختفي في الجهة الاخرى ، تشبعه فلرات للرتان المسالم بدهشة ،

العزيز ، فأنا أمزح (صمت) ها انتذا ذاهب (صمت) بل الافضل أن أقتل ٠٠ ذاهب (صمت) ولكن ثمة الآن فاصولياء ٠٠ كيف تراك تأكلها ٤٠٠ أتأكلها مع غلافها أليس كذلك ؟ تفلقها الى نصفين ثم تضغط عليها بالاصبعين كأنها شفتان عسليتان ٠٠٠ آه يا للعزوبة! (يضحك عسليتان ٠٠٠ آه يا للعزوبة! (يضحك ولبناتك صمت) احتراماتي لزوجك ولبناتك البيضوالزرق في ظلالحقل أخضر ٠٠٠ (صمت) وحين تصل ، صباح الغد ، البيضوالزرق في ظلالحقل أخضر ٠٠٠ قم بعمل من أجلي ٠ انني اتخيل أن القرية الصغيرة ستكون بعيدة عن المحطة القرية الصغيرة ستكون بعيدة عن المحطة

الخوف والقلق والغموض...

مقومات القرن العشرين

بقلم: أحمد سويدان

الامواج تتقلب ، والزبد يعلو مياه المحيطات ، والرمال تستقبل المد والجزر ، والانسان ضارب في شعاب الارض يسير ويسير ٠٠٠ يحاول ويحاول ٠

كل شيء على حاله منذ الازل٠٠٠ لم يتغير سوى صوت الانسان ٠٠ انه تحول الى صراخ وهرير وعواء ٠

كانت الطبيعة تخيفه بغموض ولكنه امتطى متنها وذلل صعابها فلم يعد يختلج فرقا من سكون الليل عبر الغابات ولم تعد المحيطات ترهبه ولا الابعاد ٠٠٠٠ كبوجاب الاصقاع وهو في طريقه الآن الى الفضاء حول كل شيء الى قدره وفعاليه وبنى حضارته على هذه القدرة وتلك الفعالية ٠٠٠ اذن ما تتيجة الحياة ٠٠٠٠؟

هل بقي هناك شيء يخيف هذا الانسان بعد أن توصل وتوصل وحقق وحقق ؟

ان تتيجة الحياة لا يستطيع أحد أن يتكهن ويجزم ما هي ٠٠٠٠ فالغموض يكتنفهذا السؤال والغموض الذي يهيمن على شيء دائما وأبدا يكون مبعث قلق وخوف لهذا الانسان ٠

اذ يقول: لماذا يكون غامضا شيئا ما ٠٠٠ أنا الانسان رائد الحياة يبقى أمامي شيئا غامضا ؟ ان الغموض للانسان تحد له ولمقدرته ومبعث خوف لروحه انه يخاف لأنه يجهل النهاية لكل هذه القدرة التي تسامتوغزت وأذلت له الكثير والكثير ٠

وهناك شيء آخر ٠٠٠ فمقدار ما يجهل الانسان نهاية فعالياته بقدر ما يجهل نفسه ٠٠ هذه النفس التي اكتشفت ظواهر كثيرة وتتج عن الظواهر هذه ١٠٠ أشياء لم تكن بالحسبان ولكنها لم تكتشف نفسها ان النفس الانسانية بغموضها تخيف وغموضها متصل بغموض النتيجة الحتمية لعالمنا هذا ٠٠

غموض النفس جزء من غموض الانهاية .

صخور الشاطيء تستقبل الامواج المزيدة والجبال تنتصب شامخة ٠٠٠ تتكسر الرياح على قسماتها الصارمة

الصحراء تضج برمالها والغاباتيرين عليها السكون وترقص الرهبة بين أشجارها •

كل شيء منذ القديم مع القديم على حاله الا الانسان و وما تطور الانسان الا تتيجة فضوله وحسركته والى أين وصل ٠٠٠؟

لقد بقيت الصخرة مسمرة في مكانها • • والوادي مطرق في سبحة أبدية • • أما الانسان فقد سار وركب انه بنى الحضارات وصنع التازيخ لكنه اليوم فقد وصل الى الخوف من نفسه والقلق على مصيره انه لا يعرف أين يمشي وأي خطوة تحقق ارادته • • انه حائر مشوش لأنه شعر بأن نفسه ليس زمامها طوعه •

ان عصرنا عصر القلق والغموض والخوف يتمثل ذلك بكل انتاج العقل ٠٠ في الاختراع ٠٠ في الفلسفة في الادب في الفن ٠٠

ما الوجودية الا فلسفة أنتجها القلق والخوف ٠٠٠ انها حشرجة المنازع ٠٠ تلك الحشرجة القوية لكن الهمود بعدها سوف يأتي ٠ لقد نظر الانسان في كل الجهات ولكنه لم ينظر الى نفسه أبدا ٠

الوجودية هذه الحرية الامتناهية وهذه الفردية المخيفة وخلفت وحيدا أيها الانسان وحرا على كوكبك الارضي فأنت تعمل وتتحمل تتيجة أعمالك • لا أحد مسؤول عنك • • لماذا ؟ لأنك حر وحريتك ليس لها حدود أو نهاية • هكذا تنادي الوجودية وهكذا جوهرها يصرخ •

أسمعت ٠٠ صراخ الانسان في وجه الاله ٠٠ في رواية الذباب ــ لساتر ــ حيث يقول له:

. _ أنت اله وأنا حر •

هل نصدق ذلك ١٠٠ انسا نقرأ هذه الافكار فنستشف من ورائها القلق المنبعث من الغموض الذي يلف المجهول الابدي ١٠٠ لو كان الانسان حرا لاستطاع أن ينفذ كل رغباته ١٠٠ مثلا خطر له أن يطير الى القمر ليقضي هناك على صفحته الفضية ليلة جميلة ثم يهبط بمقدرته متى أراد ١٠٠ فمن أين له تلك الارادة التي يستطيع بها بلوغ القمر كما يتخطى المرع من ساحة الدار الى عتبة البيت من أين لنا الحرية التي ينادي بها سارتر ونحن مشدودون بالاغلال مند أقدم العهود بها سارتر ونحن مشدودون بالاغلال مند أقدم العهود أليس ندائها نداء التفرج المنبعث من القلق ١٠٠ هذا هو آخر سهم من سهام الفلسفة حاليا ١٠٠٠ لما يخلف غير الهلع ولننظر الى عالم الاختراع ١٠٠٠ لم يخلف غير الهلع

والخوف وان تتيجته تلمسها في التكهن بفناء العالم فيما اذا اصطدم في حرب عالمية ثالثة .

وكذلك عالم الفن ٥٠ وصل لدرجات جنونية هذه هي السرياليه بسطحاتها المتشابكة ٥٠ الرأس بين الارجل ٥٠ الاذن عند ظفر الرجل ٥٠ خطوطها المتداخلة ٥٠ ريشتها المرتعشة قلق كلها وزعيمها بيكاسيو بقلقه الفني يناطح بسارتر بقلقه الفلسفي ٥ الفن موسيقى ونحتا ورسما ٠ يلتقي مع الفلسفة في القلق والخوف والعموض ٠ ان العلم يكاد يعصف بالعقل ويسير به للجنون ٥٠ وربما عصف ٠

وان الادب عن هذه المخاوف يعبر ١٠٠ ان برتر اندرسل في قصته له الشيطان على الارض له يخلق الرعب والخوف والشك في كل من يقرأها ٥٠٠ قصة لا تصدق قرأتها منذ سنتين ١٠٠ ان وضع العالم المخوف هو الذي يمليها ١٠٠

الخوف ١٠٠ القلق ١٠٠ الغموض ١٠٠ نعم هذه الاقطاب الثلاثة هي التي تدفع الانسان وراء شيء فينقب عنه ولكنه لا يجده ١٠٠ ويعبر ولكنه يجد نفسه قاصرا عن التعبير عن ذلك الشيء الذي يشعر به بلقطات مشاعره الغامضة ولكنه لا يعرفه ١٠٠

سيظل العالم يبحث عن حقيقة ذاته الى ما لا نهاية . دمشق: أحمد سويدان

ظهر حديثاً:

ائاع ابطال

مجموعة قصبص

للكاتب المبدع

مطاع الصفري

فهركالعباد

١ تغريدة القروي القروي ابراهم الكيلاني ه ـ بين السنيما و المسرح مطاع صفدي ٧ _ نقطة ص محد جنيدي ١٥ ــ عرس العروبة محد حيدر ١٧ - شكر آ سعد صائب ٢٠ _ قادة الفكر في المزرد حنا طيار ۲۹ _ ذكرى الوحدة محمد على الزرقة . ٣ - معروف الرصافي عادل عوا ٢٥ _ القاع الاخلاقي سليان عواد ٣٧ ثغر

٣٨ هجرة السنونو علي بدور

٢٤ - اغنيات شاحبة اسماعيل عامود

٧٧ ـــ العيون الظمأى فطمة الشلق

٥٠ ـ نشيد في المقهى الحزين جان الكسان

٣٥ _ ألماب نارية الصوفي

٧٥ ــ الزهرة على الفم جورج سالم

۲۲ _ كتب وقراء سعيد عقل

٦٣ _ الحوف والقلق أحمد سويدان